



Classe :	<b>PA</b>	Série :	<b>ESP</b>	Année scolaire :	<b>2024-2025</b>
Epreuve :	<b>ESPAGNOL</b>	Coef :	<b>3</b>	Durée :	<b>2H</b>

**Compétence visée:** El alumno debe ser capaz de traducir, leer y escribir textos en relación con la polución y los medios de prevención.

**Texto:**

La contaminación ambiental es un problema global que afecta la salud y el bienestar de las personas, así como la supervivencia de los ecosistemas naturales. La contaminación se produce cuando se liberan sustancias nocivas en el medio ambiente, como gases, líquidos o sólidos que pueden dañar la calidad del aire, agua y suelo.

La contaminación del aire se produce cuando los gases de efecto invernadero, partículas finas, óxidos de nitrógeno y dióxido de azufre son los elementos contaminantes. La contaminación del agua tiene como agentes contaminantes residuos industriales, agrícolas y domésticos, y sustancias químicas. En cuanto a la contaminación del suelo, se produce con los residuos sólidos, productos químicos y metales pesados.

Es importante aplicar medidas para proteger el medio ambiente como la reducción de residuos, reducir la producción o generación de residuos, reutilizar y reciclar. La población necesita ser educada sobre la importancia de la protección del medio ambiente, practicar la agricultura sostenible que minimiza el uso de productos químicos y conservan el suelo.

Adaptado.

**I- COMENTARIO DIRIGIDO 10ptos**

- 1- Según el texto, ¿qué es la contaminación del medio ambiente? 2ptos
- 2- ¿Cuándo se produce la contaminación? según el texto 2ptos
- 3- ¿Cuáles son los tipos de contaminación que aparecen en el texto? ¿ cuál es el principal causante de la contaminación del aire? 2ptos
- 4- ¿Qué medidas debemos tomar para proteger el medio ambiente? cita dos medidas del texto y dos medidas que conoces. 0,5 x 4 2ptos
- 5- ¿cómo se puede reducir la contaminación del suelo en la agricultura? cita 4 medidas 0,5 x 4 = 2ptos

**II- COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS (14ptos)**

**A) Vocabulario 4ptos**

- 1) En cada relación de palabra, subraya el intruso. 2ptos

- a) Basura – cantando – entorno – reciclaje
  - b) Contaminación – medio ambiente– juego – prevención
- 2) Da 2 sinónimos de las palabras siguientes. 2ptos
- Naturaleza :.....
- Residuos :.....

**B) Gramática** 6ptos

1- Expresa la voz pasiva en las frases activas siguientes 3ptos

- a) Mi padre construye una casa ecológica.
- b) Los alumnos preservan el medio ambiente.
- c) Nosotros escuchamos la radio

2- Expresa la obligación personal con las frases siguientes según el modelo. 3ptos

**Modelo:** Ana hace sus deberes caseros\_ Ana tiene que hacer sus deberes caseros.

- a) Los alumnos estudian para aprobar.
- b) El profesor traduce el texto
- c) Los campesinos protegen el medio ambiente

**C) Conjugación** 4ptos

Elija la forma correcta de los verbos que van entre paréntesis.

- a) Hoy en día, cada hombre..... (tenía, tiene, tendrá) la posibilidad de proteger la naturaleza.
- b) Deseo que tú..... (comía, comas, has comido) en este restaurante.
- c) No creo que Enrique..... ( está, estará, esté) enfermo.
- d) Este Momento, Hadja..... ( se levantará, se levant à, se ha levantado) rápidamente de aquí.

**III- PRODUCCIÓN DE ESCRITO** (16ptos)

**A) Traducción** (6ptos)

1) Versión 3ptos

Pasá al francés desde: "La contaminación del aire se produce"...hasta "azufre son los elementos contaminantes".

2) Tema 3ptos

Traduzca al español las oraciones siguientes:

- a) Il faut que chaque citoyen s'implique dans la lutte pour la protection de l'environnement.
- b) Notre santé et notre bien-être dépend de la santé de notre environnement.
- c) L'environnement est constitué de tout ce qui nous entoure y compris la faune et la flore.

**B) Redacción** (10ptos)

El candidato tratará obligatoriamente los dos temas.