



35

Département	Epreuve :	Classe :	Durée :	Coef :	Année scolaire :	Examineur :
S.V.T.E.E.H.B	S.V.T.E.E.H.B	2 nd C	2h	2	2024 / 2025	Mr MEKA'A ZANG
2^{ème} évaluation sommative						

I- EVALUATION DES RESSOURCES
PARTIE A : EVALUATION DES SAVOIRS /4PTS

/10Pts

A1- Question à Choix Multiple 0,5 x 4 = 2pts

1- La sève élaborée est une solution aqueuse formée de:

- a- 80% d'eau
- b- 85% d'eau
- c- 10 % de sels minéraux
- d- 10 % de matières organiques.

2- La transpiration foliaire a lieu:

- a- Le jour
- b- La nuit
- c- Le jour et la nuit
- d- A midi uniquement

3- Parmi les décomposeurs choisir l'intru :

- a- Les bactéries
- b- Les champignons
- c- Les invertébrés
- d- Les oiseaux.

4. Concernant la circulation et la composition des sèves dans un végétal :

- a- la sève brute est constituée d'eau et des sels minéraux, et a un trajet descendant ;
- b- la sève élaborée est constituée d'eau et des sels minéraux, et a un trajet ascendant ;
- c- la sève élaborée est constituée d'eau et de matière organique, circule dans les vaisseaux du phloème avec un trajet descendant ;
- d- la sève brute est constituée d'eau et de matière organique circulant dans les vaisseaux du xylème.

A2- Question à réponse ouverte 0,5x4=2 pts

Définir : Autotrophie, hétérotrophie, producteur primaire et consommateur.

PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIRS FAIRE ET DES SAVOIRS ETRE /6 PTS

Exercice1 : Les variétés locales de plantes et leurs hybrides

On observe les caractéristiques de la production chez deux variétés de maïs pendant deux ans.

Caractéristiques	Semis des grains l'année 1		Semis des grains l'année 2	
	Variété1(locale)	Variété 2(hybride)	Variété 1(locale)	Variété 2(hybride)
Taille de l'épi / de la gousse	15 cm	16 cm	14cm	16 cm
Résistance à la maladie	faible	élevée	faible	élevée
Durée du cycle de vie (en jours)	90	85	90	85

1. Observe et interprète les résultats obtenus sur le tableau ci-dessus. 2 pts

2. Tire une conclusion quant la variété qui permet de booster la production végétale, justifier. 1 pt

Exercice 2 : Influence des caractéristiques physiques du sol sur la production végétale

13 pts

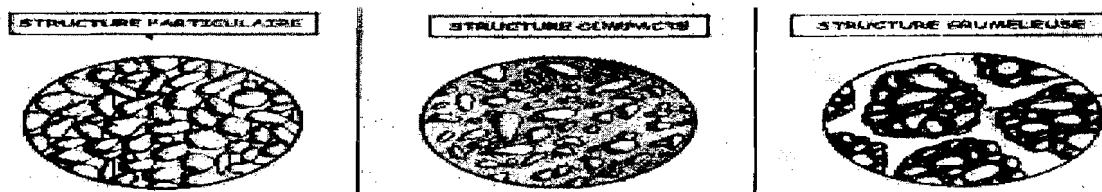


Figure 1 : Textures du sol

	Sans ajout de sels minéraux (Témoin)	Ajout d'un sel minéral riche en azote (N)	Ajout d'un sel minéral riche en phosphore (P)	Ajout d'un sel minéral riche en potassium (K)	Ajout d'un sel minéral riche en azote (N), phosphore (P) et potassium (K)
T=0 mois	10	10	10	10	10
T=2 mois	75	150	80	77	230

Figure 2 : Caractéristiques chimiques du sol sur la production végétale

- A partir des figures ci-dessus :
1. Identifie la meilleure structure pour l'agriculture. Justifie ta réponse 1.5pt
 2. Détermine l'influence des caractéristiques chimiques du sol sur la production végétale 1.5pt.

II- EVALUATION DES COMPETENCES

Compétence ciblée : Améliorer de la production végétale

Situation de vie contextualisée :

Les agriculteurs de la localité d'Obala sèment chaque année du manioc pour un rendement de 8 t/ha. Ceux de la localité de zoetele également depuis l'an dernier sèment la même variété de manioc et participent régulièrement aux différents ateliers organisés par le ministère de l'agriculture et du développement rural pour thème <<l'amélioration de la production agricole >>, Ils se disent très satisfait du rendement qui est de 12 t/ha après avoir participé à ces ateliers.

Afin d'améliorer le rendement des agriculteurs de la localité d'obala, le chef de cette localité organise un atelier de formation où tu es invité.

Consigne 1 : Dans l'optique d'améliorer la production végétale des agriculteurs de la localité d'obala rédige une causerie formative en huit lignes où tu présenteras a ces agriculteurs l'influence des facteurs génétiques sur la production végétale. 3pts

Consigne 2 : Elabore une affiche sur laquelle tu présenteras l'influence des différents facteurs du milieu sur la production végétale afin d'améliorer la production végétale des agriculteurs 4pts

Consigne 3 : Afin de renforcer la compréhension quant à l'amélioration de la production végétale des agriculteurs, conçois un slogan qui présenteras l'action de l'Homme sur les facteurs limitants al production végétales 3pts

Critère d'évaluation	Pertinence de la Production	Maitrise des connaissances	Cohérence de la production
Consigne1	1pt	1,5pt	0,5pt
Consigne2	1pt	2,5pts	0,5pt
Consigne3	1pt	1,5pt	0,5pt