

EVALUATION SEQUENTIELLE N° 2. DECEMBRE 2024

Discipline	CLASSE	Coef	Durée	Examineur
SVTEEBH PRATIQUE	Tle D	2	2h	Patrice NGUENE

I: EVALUATION DES SAVOIRS - FAIRE PRATIQUE. /10pts

Exercice I : Concevoir un protocole permettant de mettre en évidence le phénomène d'osmose /6pts

Pour mettre en évidence un phénomène biologique important à la vie cellulaire, on dispose du matériel suivant : deux pommes de terre crues et non pelée ; deux bols remplis d'eau ; du sel de table ; un couteau et une planche à découper

1. Indiquer le phénomène biologique que l'on voudrait ainsi mettre en évidence /1pt
2. Conçois le protocole expérimental permettant de mettre en évidence ce phénomène à partir du matériel listé ci-dessus (*étapes du protocole, résultats attendus et conclusion sont attendus*) /3+1+1=5 pts

Exercice II : Réaliser la maquette du mécanisme du crossing - over /4pts

A l'aide du papier canson au format A4, d'une paire de ciseaux, d'une boîte de colle à papier et des couleurs, réaliser la maquette du mécanisme de crossing -over. Tu indiqueras le chiasma sur cette maquette / 3,5 + 0,5= 4pts

II: EVALUATION DES COMPETENCES PRATIQUES /10pts

Compétences visée : Sensibiliser sur la nécessité des deux phénomènes biologiques complémentaires (méiose et fécondation) responsables de la pérennité de l'espèce

Situation problème :

Lors de la journée d'orientation scolaire qui s'est tenue en son sein, le Collège Bilingue Adonaj a reçu les élèves venant de quelques établissements de l'arrondissement de Douala V^{ème}. Certains de ces élèves ont été orientés vers le laboratoire des sciences où ils ont trouvé les élèves de la classe de Terminale D en pleine séance de travaux pratiques. En effet ceux ci étaient en train de réaliser la dissection et l'observation des organes reproducteurs des rats de laboratoire. Émerveillés, ces élèves visiteurs se tournent vers toi en tant que acteur de cette séance de Travaux Pratiques afin que tu leur expliques l'objectif de cette séance

Consigne 1: Dans un texte de 10 lignes au plus, présentes à ces élèves le protocole de dissection des rats de laboratoire. Tu listeras avant tout le matériel indispensable pour ce travail pratique /3pts

Consigne 2: Dans une affiche destinée à la communauté éducative, reproduit et annotes correctement les schémas de la structure de l'appareil reproducteur femelle (figure A) et de l'appareil reproducteur mâle (figure B) de ces mammifères indiquées ci - dessous / **4pts**

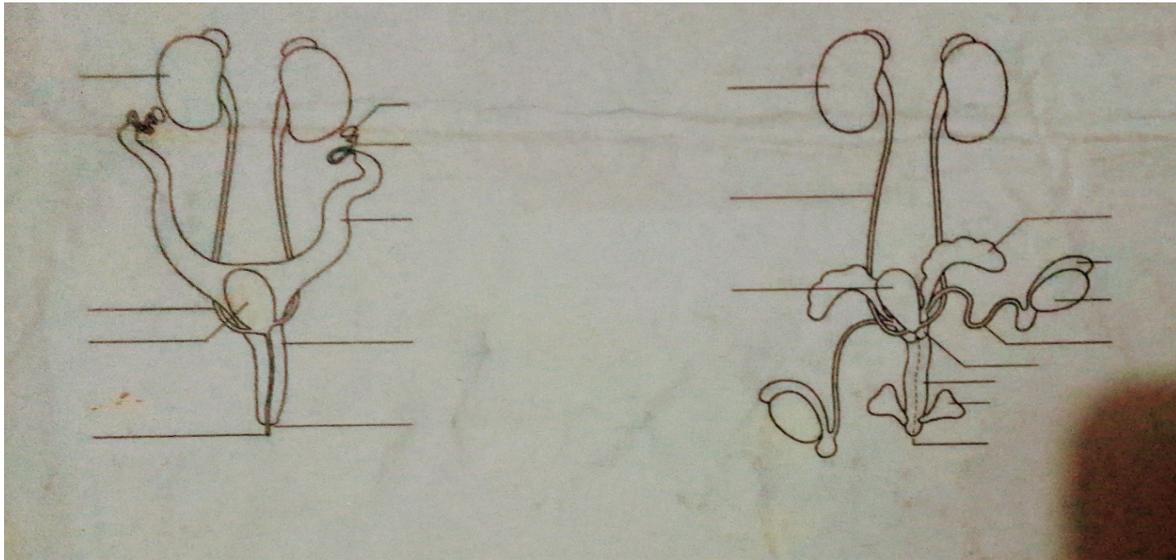


Fig. A

Fig: B

Consigne 3: Conçois un tableau qui sera porté sur une banderole dans lequel tu compares le phénotype sexuel mâle du rat et le phénotype sexuel femelle de cette même espèce sur les critères ci- après : gonades, voies génitales, organes annexes et les organes de copulation /**3pts**

Grille d'évaluation

Critère de consigne	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production
Consigne 1	0,5	2	0,5
Consigne 2	0,5	3	0,5
Consigne 3	0,5	2	0,5