

Collège Privé Laïc Mongo Beti		B.P. 972 Tél. : 22 22 46 19 / 22 68 62 97 Yaoundé			
ANNEE- SCOLAIRE	SEQUENCE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2024-2025	N° : 02	HISTOIRE	2 ^{ndes}	2 heures	2
Nom du Professeur : M. Essama Roland			Jour :	Qté :	

Noms de l'élève _____ Classe _____ N° Table _____

Date : _____

PREMIERE PARTIE : L'EVALUATION DES RESSOURCES (9 pts)

A- L'évaluation des savoirs (5 pts)

Dans une production écrite de 10 à 15 lignes, présente deux principales périodes de la Grèce Antique ,

B- L'évaluation des savoir-faire (4 pts)

Texte :

Les Grecs étaient monothéistes : ils adoraient de très nombreux dieux auxquels ils attribuaient des corps, des sentiments et des défauts humains. Mais ces héros étaient immortels. Les Grecs vénéraient aussi des héros aux aventures extraordinaires, comme Héraclès. Les poètes grecs ont raconté les exploits des dieux et des héros. L'ensemble de ces récits forme l'histoire grecque. Pour se concilier les dieux et obtenir leur protection, un culte très important leur était rendu. Le culte a lieu dans le cadre de la famille, de la cité, ou dans les sanctuaires panhelléniques comme celui d'Apollon à Delphes et celui de Zeus à Olympie.

Ce texte comporte de fausses informations.

- Identifie les faits historiques tronqués (2 pts) ;
- Réécris le texte en rétablissant sa vérité historique (2 pts).

DEUXIEME PARTIE : L'EVALUATION DE L'AGIR-COMPETENT (9 pts)

Thème : La promotion de l'esprit de leadership et de bâtisseur.

Document 1 : La confession d'un défunt.

Salut à toi dieu grand, possesseur des deux Maât. (...) Je viens vers toi et t'apporte la Vérité et la Justice après que, pour toi, j'ai chassé mes mauvaises actions.

Je n'ai pas maltraité les gens.

Je n'ai pas blasphémé Dieu.

Je n'ai pas appauvri l'homme pauvre (...)

Je n'ai pas affamé.

Je n'ai pas fait pleurer.

Je n'ai pas tué.

Je n'ai pas diminué la part des aliments offerts dans les temples. (...)

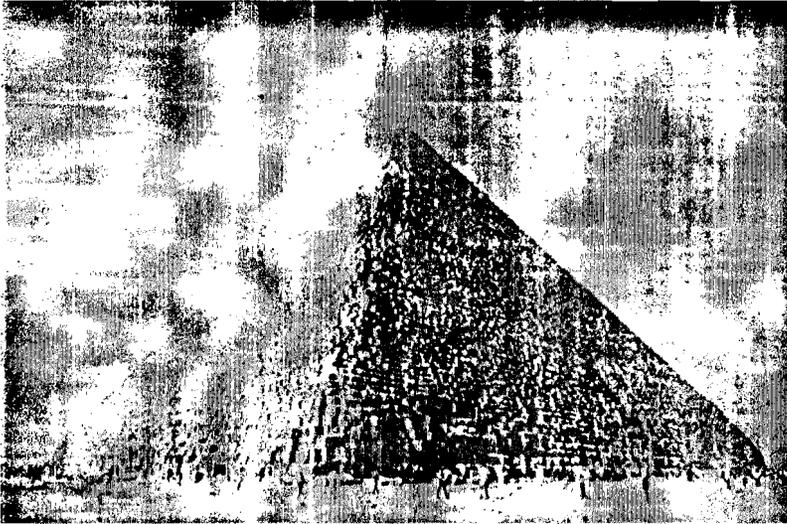
Je n'ai pas repoussé l'eau en sa saison.

Je suis pur ! Je suis pur ! Je suis pur ! Je suis pur !

- Des deux Maât : le chiffre deux renvoie sans doute à la Haute et à la Basse-Egypte.

Extrait du Chapitre 125 du *Livre des morts*.

Document 2: Pyramide de Khéops.



www.neo-funeraire.com/tous-les-articles/les-pyramides-de-gizeh-3-20/, le 26/01/2021.

Document 3 : Les 3 pyramides de Gizeh.

Les pyramides de Gizeh aussi appelées « complexe pyramidal de Gizeh ». Ce complexe est formé par l'ensemble des pyramides égyptiennes situées sur le plateau de Gizeh, dominant la vallée du Nil. Le complexe est classé au patrimoine mondial de l'humanité depuis 1979. Le site comprend également quelques pyramides plus petites comme les pyramides des reines et la pyramide de Khentkaous Ier. Les pyramides de Gizeh sont les plus connues et les plus populaires d'Égypte. Elles ont été érigées en l'honneur de trois rois de la IV^e dynastie ; Khéops, Khephren et Mykérinos.

La pyramide de Khéops dite aussi comme la plus grande pyramide de Gizeh, est un monument funéraire construit par les Égyptiens dans l'antiquité. Ayant pour forme une pyramide à base carrée, elle est le tombeau présumé du pharaon Khéops. Elle fut construite il y a plus de 4500 ans sous la IV^e dynastie, au centre du complexe. Dans l'antiquité, elle fut considérée comme la première des Sept Merveilles du monde. C'est une construction qui bat des records. En effet, elle est la seule merveille du monde à être encore debout de nos jours et la plus ancienne. C'est aussi la plus haute, la plus volumineuse et la plus massive. La grande pyramide est un chef-d'œuvre réalisé dans l'ancien Empire par l'architecte Hémiounou...

www.neo-funeraire.com/tous-les-articles/les-pyramides-de-gizeh-3-20/, le 26/01/2021.

Consigne : Les documents ci-dessus présentent quelques traits de la civilisation de l'Égypte antique, civilisation encore ignorée par de nombreux jeunes Africains. Dans une production cohérente, fais des propositions pour que ces jeunes valorisent leur culture en t'appuyant sur les tâches ci-après :

- 1- Montre que la structure sociale de l'Égypte antique était pyramidale. (3pts)
- 2- A l'aide de deux arguments, montre que l'Égypte est le berceau des sciences. (3pts)
- 3- Propose deux stratégies concrètes devant permettre aux jeunes Africains de valoriser leur culture. (3pts)

Présentation : (2 pts)