

COLLEGE PRIVE LAÏC MONGO BETI BP 972 TEL 242686297/242083469 YAOUNDE

Année scolaire	Evaluation	Epreuve	Classe	Durée	Coefficient
2024-2025	N ^o 2	Maths	6 ^e	02h	4
Professeur : KILAMA		Jour :		Quantité :	
Nom de l'élève _____		Classe _____		N ^o Table _____	

Compétence visée :					
Appréciation du niveau de la compétence par le professeur : Note et appréciation					
<i>Notes</i>	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
<i>Appréciation</i>	Non acquis (NA)	En cours d'acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
Nom & prénoms du parent :		Contact du parent	Observations du parent		Date & signature

Partie A : Evaluation des ressources (14.5 pts)

I- Activités numériques (7.25 pts)

Exercice 1: (3.75 points)

I-Entoure la bonne réponse

1) La somme $125,576 + 85,4$ est égale à :

- a) 210,8 b) 120,580 c) 210, 976 d) 210, 116 **1 pt**

2) Le nombre 34,2 est compris entre :

- a) 34,2 et 34,01 b) 33,1 et 33,3 c) 34,1 et 34, 3 d) 34,01 et 34,03 **0.75 pt**

3) 7,510 est égal à :

- a) $\frac{51}{1000}$ b) $\frac{75}{1000}$ c) $\frac{7510}{100}$ d) $\frac{7510}{1000}$ **0.5 pt**

4) L'opposé du nombre 5,01 est :

- a) (+5,01) b) 0 c) (- 1.05) d) (-5, 01) **0.5 pt**

II- Complète les phrases ci-après par les mots ou groupes de mots qui conviennent

1) Un nombre décimal relatif est un nombre qui peut être.....du signe – ou + **0.5 pt**

2) Lorsque deux nombres décimaux relatifs sont négatifs, le plus grand est celui qui a la plusdistance à zéro **0.5 pt**

Exercice 2 : (3.5 points)

1) Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant :(-4.7) ; (+7.52) ; (-88,99) ; (-11) ; 0 ; 14,2 **1 pt**

2) Calcule les sommes suivantes

- a) $(+702,25) + (+702,25)$ **0.5 pt**

b) $(-2,905) + (-4,175)$

0.5 pt

c) $(+79,341) + (-95)$

0.75 pt

3) Calcule le quotient : $75.28 \div 0.012$

0.75 pt

II- Activités géométriques (7.25 pts)

Exercice 1 : (3.5 points)

1) Complète les pointillés en utilisant la bonne expression:

a) Un segment est uned'une droite délimitée par deux points appelésdu segment 1 pt

b) Deux droites sont dites.....lorsqu'elles se rencontrent en un seul point 0.5 pt

c) Deux droites perpendiculaires à une même droites sont..... 0.5 pt

2) Que signifient chacune des notations suivantes : 1.5 pt

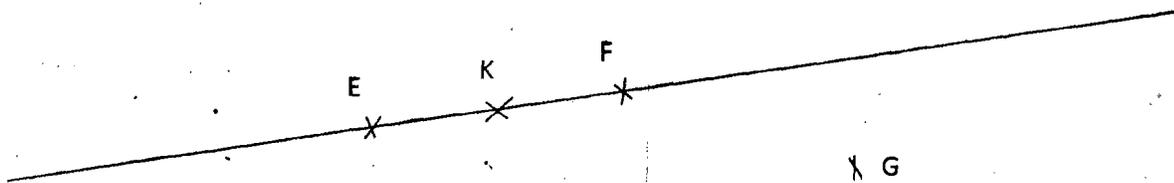
(OM) :.....

[OM] :.....

[OM] :.....

Exercice 2 : (4 points)

E, F et G sont trois points d'une droite comme l'indique la figure ci-dessous



1) Trace les segments $[EG]$ et $[FG]$ 0.5 pt

2) $EF = \dots\dots\dots$ cm ; $EG = \dots\dots\dots$ cm 1 pt

3) Quel est le support du segment $[EF]$ 0.5 pt

4) Marque le point H tel $H \in (EF)$ et les supports des segments $[EH]$ et $[GH]$ soient perpendiculaires 1 pt

5) Complète les pointillés par \in ou \notin

a) $K \dots\dots\dots [EG]$ b) $F \dots\dots\dots [EK]$ c) $G \dots\dots\dots (KF)$ 1 pt

Partie B : Evaluation des compétences (5.5 points)

Situation :

Pour arriver dans son établissement Omar traverse un forage situé 600.85 mètres de sa maison et à 500,15 mètres de l'établissement. Omar somnole toujours le matin dans sa salle de classe car il parcourt 1, 101 km Son oncle BILAGA qui vit en France leur envoie souvent lui et sa sœur

pourront après l'envoi du mois de novembre acheter un vélo qui coûte 35 000 FCFA. En classe Omar dit à son camarade Sombo qu'il connaît un nombre plus petit que 1000, dont la somme des chiffres est 21 et dont le chiffre des unités est le double du chiffre des centaines

Tâches :

1) De quel nombre parle Omar à Sombo ? (1,5pt)

2) Propose une représentation du chemin suivi par Omar pour arriver à l'établissement (1,5 pt)

3) Omar et sa sœur pourront-ils acheter le vélo comme Omar l'imagine ? (1,5pt)

Présentation : 1 point