

COLLEGE PRIVE BILINGUE LAROUSSE B.P 11700 TEL (+237) 688 73 99 50 / 653 91 81 20					
NOM ET PRENOMS DE L'ELEVE :			F	M	Classe : P A4 ALL/ESI
ANNEE SCOLAIRE 2024+2025	Trimestre : 1	Evaluation du module N° : 2	Discipline : SCIENCES	Date : 11/24	Durée : 1H
Compétence évaluée :		Appréciations			
Ressources :		Cote :	CTBA	CBA	CA
Compétence :					CMA
Note/20 :					CNA
Sceau de l'établissement		Visa, nom et commentaires de l'enseignant :			Visa et nom du parent ou tuteur :
MC		Dr BESSOH			

SCIENCES

I- EVALUATION DES RESSOURCES/10pts

Partie A : Evaluation des savoirs/4pts

EXERCICE 1 : Questions à choix multiples (QCM)/2pts

Chaque série de question comporte une seule réponse juste. Recopie le tableau ci-dessous et écris sous chaque numéro de question la lettre correspondant à la réponse juste.

N° de la question	1	2	3	4
Réponse juste				

1- Un aliment est composé est constitué :

- a) de plusieurs aliments simples
- b) de plusieurs aliments composés
- c) d'un seul aliment simple
- d) de deux sels minéraux

2- Les mélanges suivants peuvent servir de bon aliment de sevrage :

- a) farine de mil+soja+lait en poudre ;
- b) farine de manioc+huile+sucre ;
- c) farine de maïs+farine de viande+lait liquide ;
- d) farine de sorgho+farine de poisson+lait en poudre.

0,5pt

3- Le kwashiorkor, observé chez les enfants est :

- a) une maladie infectieuse ;
- b) une avitaminose ;
- c) une carence en protéine ;
- d) une carence en glucides.

0,5pt

4- L'hormone sécrétée par la thyroïde est indispensable à :

- a) la calcification des artères et des veines ;
- b) l'apparition des dents définitives ;
- c) l'apparition des caractères sexuels secondaires ;
- d) la croissance du squelette.

0,5pt

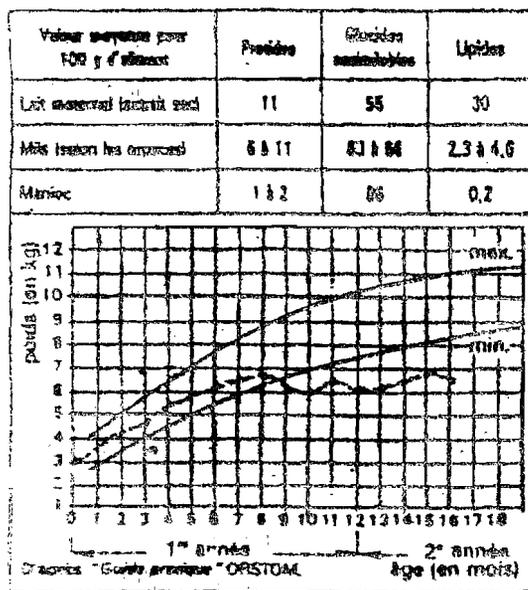
EXERCICE 2 : Questions à réponses ouvertes (QRO)/2pts
 Comparer une hématie (globule rouge) et un leucocyte (globule blanc).
N.B. Vous relèverez une ressemblance et trois différences.

0,5ptx4=2pts

Partie B : Evaluation des savoir-faire et des savoir-être/6pts

EXERCICE : Analyse des besoins nutritionnels chez l'enfant/6pts

Dans les pays de faim, c'est généralement au moment du sevrage que les carences alimentaires se font sentir. Le graphe de la figure 1 présente le cas d'un enfant nourri jusqu'à l'âge de 8 mois du lait de sa mère et qui ne reçoit ensuite pour toute nourriture qu'une bouillie de manioc à l'eau légèrement sucré (en pointillée).



1- Définir les termes soulignés.

0,5ptx2=1pts

2- Comparer la courbe du poids de cet enfant à la courbe normale. Dégager un constat.

0,5pt+0,5pt= 1pt

3- Comparer la composition du lait à celle du manioc (Tableau 1). Relever les aliments qui manquent à l'enfant.

05pt+1pt=1,5pt

4- De la naissance à l'âge de 4 mois, les besoins nutritionnels d'un enfant sont correctement couverts par le lait maternel. A partir de cet âge, le lait maternel ne suffit plus à satisfaire les besoins en énergie et en protéines. Expliquer à quoi cela renvoie sur le graphe.

0,5pt

5- Le traitement des carences alimentaires des jeunes enfants consiste à fournir un supplément alimentaire comprenant du lait additionné d'huiles végétales et de sucre. Expliquer l'intérêt de ce traitement.

0,5pt

6- Nommer la maladie à laquelle l'enfant s'expose. Citer deux manifestations.

0,5pt+1pt=1,5pt

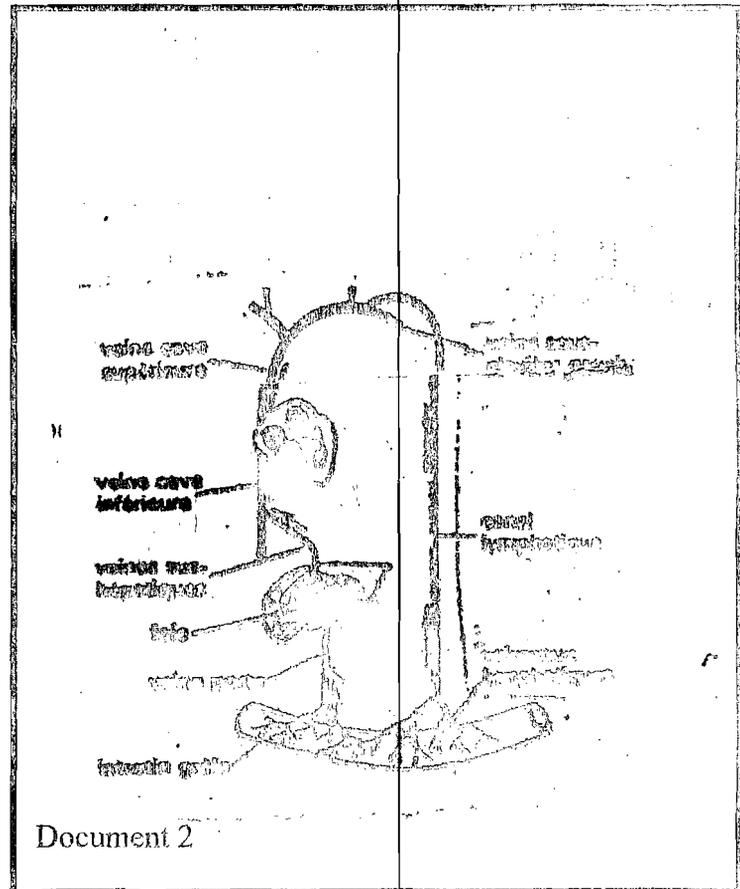
II- EVALUATION DES COMPETENCES/10pts

Choisir des aliments pour la prévention et le traitement des maladies nutritionnelles

Situation de vie contextualisée : Madame ANIGO consomme des aliments très riches en énergie composé du pain, des céréales, des pommes de terre et des légumes secs. Sa copine ASTA a basé son alimentation sur la viande, le poisson et les œufs. Si les premiers apportent des sucres lents et des protéines végétales et on peut en manger à chaque repas et en bonne

quantité, à condition de ne pas cumuler (pain+pommes de terre+bol de céréales); les seconds apportent des protéines animales et du fer mais on peut en manger tous les jours en quantités limitée et de sources variées. Tu es appelé(e) à assister le conseiller nutritionnel de l'hôpital de District de ton arrondissement

Manger équilibré, c'est apporter chaque jour tous les types d'aliments à l'organisme. Il existe quelques repères simples pour bien manger :
 Dans le cas de suralimentation, on mange trop, et souvent on grignote en dehors des repas. L'alimentation est de plus en plus déséquilibrée (trop gras, trop sucré, trop salé, trop vite). On manque de fibres, de vitamines, de minéraux. On boit aussi mal : trop de boissons sucrées (sodas) au lieu d'eau. En mode de vie sédentaire, c'est surpoids et obésité. Quand l'alimentation ne répond pas aux besoins de l'organisme (malnutrition), le corps manque de certains nutriments essentiels indispensables à son fonctionnement. Ces carences provoquent des maladies plus ou moins graves. Le bérubéri et le rachitisme, par exemple, sont dus au manque (carence) de certaines vitamines.



Consigne 1 : Dans le but d'éclairer la communauté de l'hôpital de District, rédige un exposé en cinq (05) lignes au maximum adressé aux patients, en précisant les deux voies offertes aux nutriments après leur absorption intestinale en se servant du document 2.

Consigne 2 : Dans le souci de réduire la prévalence des maladies nutritionnelles, écris une affiche aux usagers de l'hôpital où tu distingueras les deux grandes catégories de maladies nutritionnelles en servant du texte encadré.

Consigne 3 : Dans le cadre d'adoption de bons choix alimentaires, écris une communication adressée aux patients en quatre (04) lignes au maximum ou un slogan permettant d'éviter les maladies nutritionnelles en se basant sur la situation de vie.

Grille de correction des compétences

Critères	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	1	2	1
Consigne 2	2	0,5	0,5
Consigne 3	1	1	1