

LYCEE DE NKOLMESSENG		DEPARTEMENT D'HISTOIRE - GEOGRAPHIE			
ANNEE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSES	DUREE	COEFFICIENT
2024-2025	N° 2	D'HISTOIRE	2de Lab	2H00	2

PARTIE A : L'EVALUATION DES RESSOURCES (9 PTS)

1- Dans une production de 10 à 15 lignes, présente deux conquêtes françaises en Afrique centrale au XIX^e siècle. (5 pts)

2- Texte : La crise de Fachoda

La crise de Fachoda qui se déclenche en 1907 oppose deux puissances coloniales : le Portugal et l'Espagne. En effet, leurs deux armées s'étaient retrouvées face à face à Fachoda. L'une avait à sa tête le capitaine Marchand tandis que l'autre armée était conduite par le général Charles de Gaulle. Afin d'éviter une guerre entre les deux puissances, un compromis est trouvé à cette crise diplomatique et militaire. En outre, la crise fut abondamment relayée par une presse souvent plus nuancée que ne le laissent entendre certains journaux nationalistes.

- Identifie 04 faits historiques tronqués dans le texte ci-dessus. (2 pts)
- Reproduis le texte en restituant la vérité historique. (2 pts)

PARTIE B : L'EVALUATION DE L'AGIR COMPETENT (9 PTS)

Thème : **Educ**ation aux droits de l'homme, protection, promotion et revendication des droits

Document 1 : L'Afrique inconnue

Au début du XIX^e siècle l'Afrique noire est inconnue des Européens. A cette date les côtes d'Afrique étaient bien connues des navigateurs européens, mais l'intérieur du continent était totalement inconnu. Poussés par l'esprit de curiosité scientifique et géographique, des hommes audacieux commencèrent la reconnaissance de ce continent. Ils pensaient faire disparaître les guerres intestines entre tribus, l'esclavage, l'anthropophagie, en faisant connaître l'Afrique aux Européens. Des associations se fondèrent à Londres et à Paris pour les aider en fournissant de l'argent, des vivres, des équipements.

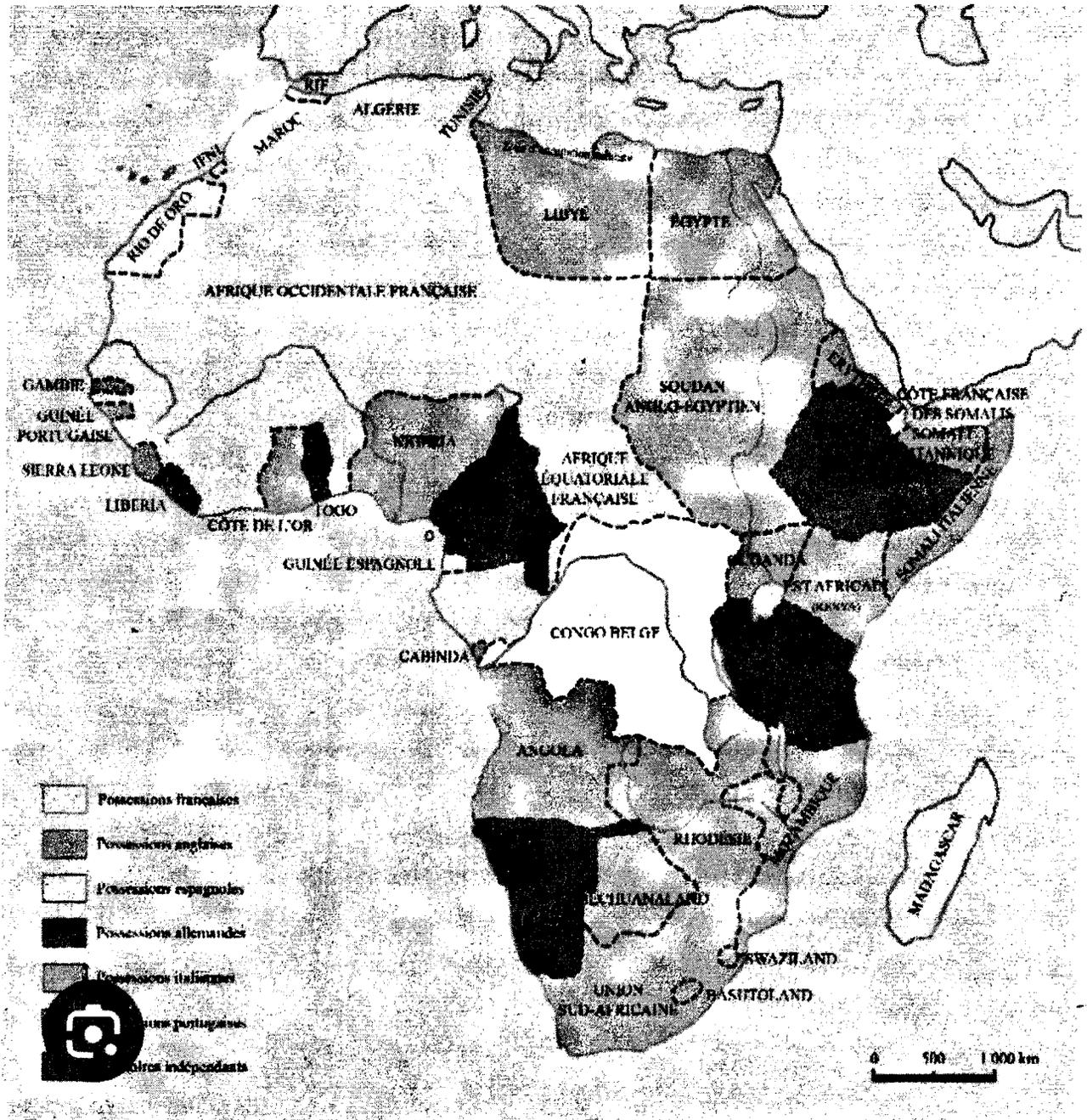
Jean CRIAUD, Histoire pour les écoles primaires du Cameroun, Ed. St. Paul, 1985, p. 72

Document 2 :

La France se tailla un vaste empire. En Afrique de l'Ouest, prenant de vitesse la Grande Bretagne, elle étendit sa domination depuis les régions côtières vers l'intérieur et créa l'AOF (Afrique Occidentale Française). En 1900, plusieurs expéditions menées par Fernand Fourreau et François Lamy prirent le contrôle du Sahara, puis de la région du lac Tchad. Désormais, les colonies françaises d'Afrique Noire jouxtaient celles d'Afrique du Nord (Algérie, Maroc, Tunisie). De la même manière, depuis le Gabon, la France prit le contrôle d'un vaste territoire en Afrique centrale et créa l'Afrique Equatoriale Française (AEF). Pour disposer des bases stratégiques sur la route vers l'Indochine, elle conquiert Madagascar. Enfin la France espérait élargir son empire colonial à l'Est. Une expédition dirigée par Jean-Baptiste Marchand pénétra au Soudan et atteignit Fachoda en 1898. Mais devant la menace britannique, les Français se retirèrent.

Sophie Le Callenec et Alts, L'Afrique et le monde, Histoire 3^e, Ed. Hatier, Paris, 1995, p. 40

Document 3 : L'Afrique en 1914



Consigne : Au cours des XIX^e et XX^e, l'Afrique a été victime de l'annexion de ses territoires par les puissances européennes.

Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches suivantes :

- 1) Présente deux fondements socioculturels de l'impérialisme européen en Afrique. (3pts)
- 2) Présente la conquête de la Tunisie par les forces françaises. (3pts)
- 3) Propose 02 solutions aux Etats africains pour ne plus connaître la domination étrangère. (3pts)

Présentation : 2 pts