ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SOMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2024/2025	N° 2	SVT	TC	2H	2
Professeur: Mme BATCHOM		Jour:		Quantité:	

PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES *10pts*

I- Evaluation des savoirs *4pts*

Exercice 1 : Question à choix multiples (QCM)

Chaque série de propositions comporte une seule réponse exacte. Reproduire le tableau ci-dessous et écrire sous chaque numéro de questions la lettre correspondant à la réponse exacte.

N° de question	1	2	3	4
Réponses				

1- La traduction est une opération qui :
   a) s'effectue dans le noyau cellulaire ;
   b) nécessite de l'énergie ;
   c) fait intervenir l'ARNt seulement ;
   d) permet la synthèse des acides aminés.

2- Le code génétique peut être défini comme une correspondance entre :
   a) Les triplets de bases l'ARNm et les acides aminés qui s''effectue dans le noyau ;
   b) les triplets de bases du brin transcrit de l'ADN et les acides aminés
   c) les triplets de bases du brin non transcrit de l'ADN et les acides aminés;
   d) les triplets de bases de l'ARNt et les acides aminés

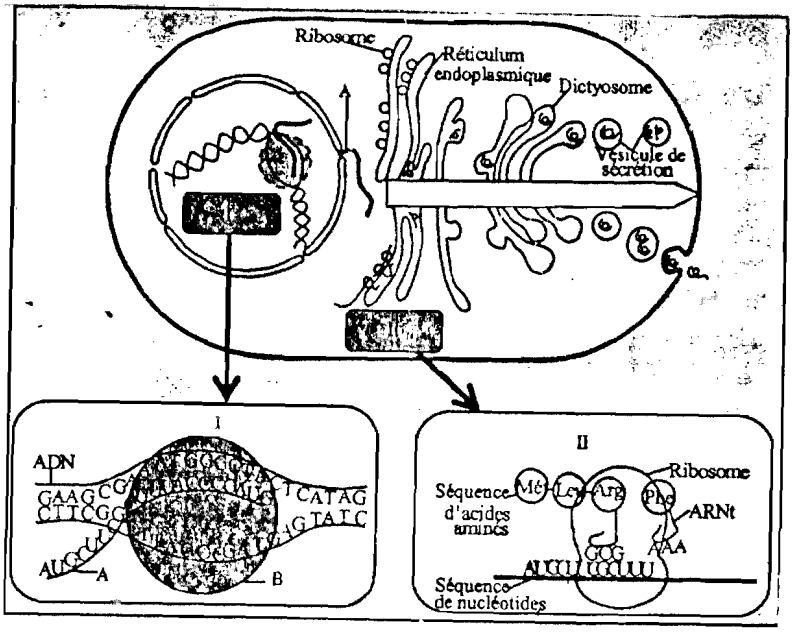
3- Les échanges des particules solides ou liquides peuvent se faire par :
   a) dialyse ;
   b) endocytose ;
   c) plasmolyse ;
   d) diffusion.

4- L'ARN messager :
   a) est formé de deux chaines complémentaires de nucléotides
   b) est synthétisé au contact de l'ADN grâce à l'ADN polymérase
   c) guide la synthèse de plusieurs chaînes polypeptidiques aux séquences identiques
   d) guide la synthèse de plusieurs chaînes polypeptidiques aux séquences différente.

EXERCICE 2 : Exploitation des documents 2pts

Le document suivant illustre un phénomène cellulaire très important chez les eucaryotes

http://sujetexa.com



Document

1- Nommer les étapes I et II.
2- Préciser la localisation cellulaire de chacune d'elles.
3- Justifier la localisation cellulaire de l'étape II
4- L'élément B se déplace progressivement et assure le bon déroulement du phénomène qui a lieu à l'étape I
   a) Nommer les éléments A et B
   b) Explique la nécessité de la formation de la molécule A
   c) Explique de le rôle de l'élément B dans la formation de la molécule A
5- L'étape II de ce phénomène comporte trois phases dont une seule est visible seule document
   a) Nommer cette phase
   b) Préciser deux faits qui caractérisent et qui sont mis en exergue sur ce document
6- D'autres organistes cytoplasmiques comme la mitochondrie et le dictyosome participent à la réalisation de ce phénomène précisé le rôle de chacun de ces organites.

II- EVALUATION DES SAVOIRS-FAIRE 6 pts

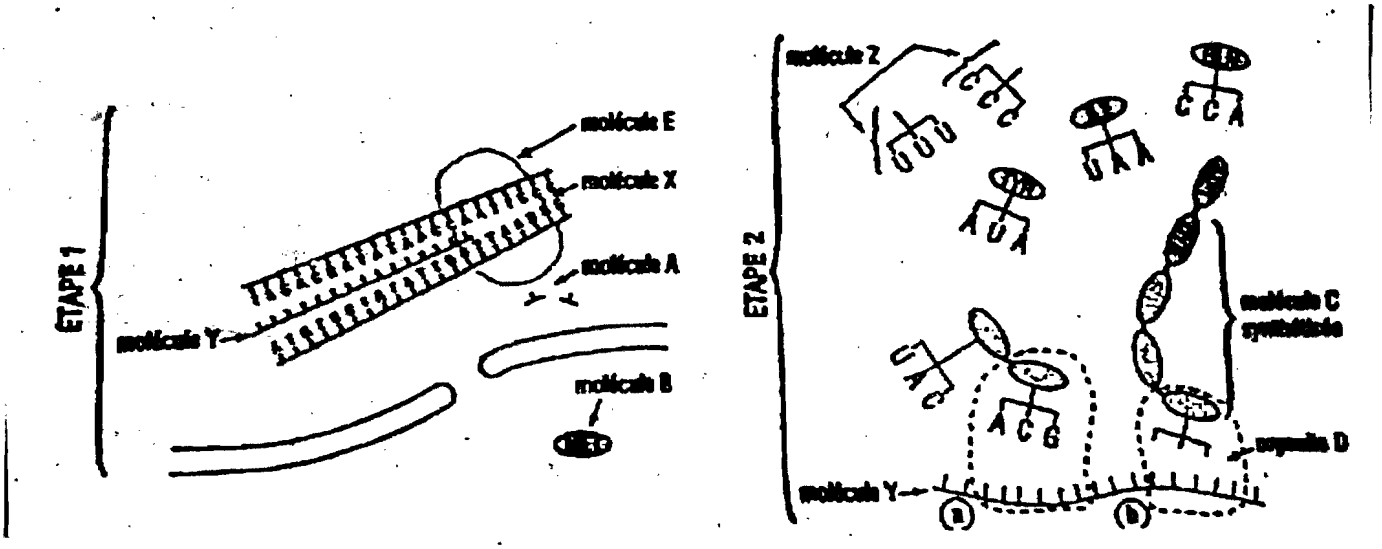
EXERCICE 1 : Expliquer le mécanisme de la

L'albumine est une molécule servant de transporteur sanguin pour les lipides. Elle est synthétisée dans les hépatocytes. Une partie de la séquence du gène codant pour l'albumine est donné ci-dessous.

1- Nommer les éléments représentés par les lettres « A, T, C, G » comportant ce gène 0,5pt
2- A partir du code génétique, écrire la séquence des acides aminés correspondants 2pts
3- Combien de codons comporte ce brin. 0,5pt

EXERCICE 2 : Identifier et localiser les étapes et les acteurs de la biosynthèse des protéines 3pts

1- A partir du document ci-dessous nommer et localiser les deux étapes permettant de synthétiser l'albumine à partir du gène 1pt
2- Identifier et indiquer le rôle de l'organite D 1pt
3- La synthèse de l'albumine fait intervenir de nombreux acteurs
Indiquer les acteurs suivants
a) Molécule E, b) molécule x, c) molécule y, d) molécule B.



EVALUATION DES COMPETENCES 10PTS

Compétence-visée : Sensibiliser sur les mécanismes de pérennisations au sein d'une espèce en rapport avec les caractéristiques d'une espèce

Situation problème :
James est malade. Il souffre des douleurs articulaires, de la toux et de la Fièvre. L'examen de son sang à l'hôpital montre qu'il est très anémié (il a un taux anormalement bas des globules rouges). Le médecin traitant déclare qu'il souffre de la drépanocytose.
Tu es élève en classe de Tle C et le chef du quartier te sollicite pour expliquer aux populations la notion de caractères héréditaires et les causes de la maladie de James

Consigne 1 : Dans un texte de 8 lignes explique à tes camarades ce qu'est la drépanocytose et comment James s'est retrouvé avec cette maladie.
Consigne 2 : Propose à tes camarades une affiche présentant la relation entre protéine et caractères et une mesure à prendre pour lutter contre l'apparition au sein des familles des maladies héréditaires. 3pts
Consigne 3 : Propose un slogan dont le but est d'amener tes camarades à éviter la stigmatisation des drépanocytaires 3pts

Critères Consignes	Pertinence de production	Maitrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	0,5pt	3pts	0,5pt
Consigne 2	0,5pt	2pts	0,5pt
Consigne 3	1pt	1,5pt	0,5pt