

LYCEE CLASSIQUE DE DSCHANG		
EVALUATION N°2	ANNEE : 2024/2025	DUREE : 2H
EPREUVE DE MATHEMATIQUES	NIVEAU 6 <sup>ème</sup>	COEF : 4

Noms et prénoms : .....

Classe : ..... Numéro.....

**PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES (12,25pts)**

**I-ACTIVITES NUMERIQUES**

**EXERCICE 1 : 3pts**

1- Complète par  $\in$  ou  $\notin$  :

100,001..... $D$  ;  $\frac{4}{5}$ ..... $D$   $\frac{1}{3}$ ..... $D$

**0,25pt x 3**

2- Soit le nombre 46,21. Sa partie entière est.....et sa partie décimale est..... **0,25pt x 2**

3- Précise le rang des chiffres 2 et 7 du nombre 243,57 : .....  
.....**0,25pt x 2**

4- Cite les entiers naturels compris entre 90 et 94 : .....**0,75pt**

5- Le nombre d'entiers naturels de 1001 à 1004 est : .....**0,5pt**

**EXERCICE 2 : 3pts**

1- Réponds par vrai ou faux

a) Tout nombre entier naturel est un nombre décimal dont sa partie décimale est nulle.....**0,25pt**

b) L'ensemble des nombres entiers naturels est noté  $D$  .....**0,25pt**

2- Complète les pointillés :

$OPP(64)=$ .....  $OPP(-53,8)=$ ..... **0,25pt x 2**

3- Effectue chacune des opérations suivantes :

$(+38,6) + (-28,6)=$ .....  $(-40,16) + (-18,21)=$ .....

$(+17,5) + (+12,3)=$ .....  $20,4 \div 1,2=$ ..... **0,5pt x 4**

**II-ACTIVITES GEOMETRIQUES**

**EXERCICE 3 : 3pts**

1- Réponds par vrai ou faux

a) Lorsqu'un point M est situé sur une droite (D), on note  $M \notin (D)$ ..... **0,25pt**

b)  $[AB]$  désigne le segment d'extrémités A et B..... **0,25pt**

2- Complète les pointillés par : support ; point d'intersection ; point de concours

Le point de rencontre de deux droites est appelé..... Le point de rencontre de plus de deux droites est appelé..... La droite qui contient les extrémités d'un segment est appelée .....de ce segment. **0,5pt x 3**

3-Place les points suivants sur une droite graduée : O(0) ; A(2) ; B(-3) ; C(4,5)

.....**0,25pt x 4**

**Exercice 4 : 3,25pts**

Dans le cadre suivant :

- 1-Trace un segment [AB] de longueur 6cm et place le point I milieu de ce segment **1pt**
- 2-Trace la droite (D) passant par le point I et perpendiculaire au segment [AB] **1pt**
- 3-Complète les pointillés. La droite (D) est...  
.....du segment [AB] **0,5pt**
- 4-Place un point M sur la droite (D) et compare les distances MA et MB : MA.....MB **0,75pt**



**PARTIE B : EVALUATION DES COMPETENCES : (7,75 pts)**

Pendant les congés du premier trimestre, la mère de Nanou lui a donné une somme de 3000 Fcfa. Elle a décidé d'acheter un paquet de 100 bonbons à 1250Fcfa et un paquet de 50 biscuits avec le reste. Elle vend un bonbon à 75Fcfa et un biscuit à 50Fcfa. Après la vente de tous les bonbons et de tous les biscuits, elle envisage utiliser le bénéfice obtenu pour acheter une paire de chaussures qui coûte 8500frs. Le père de Nanou dispose d'un terrain ayant la forme d'un cercle de rayon 25m. Il veut clôturer ce terrain par du fil barbelé dont le mètre coûte 1000frs sur le marché. Il a prévu 100 000frs pour réaliser ce travail. Il souhaite par la suite vendre ce terrain à raison de 5000Fcfa le mètre carré pour acheter une voiture qui coûte 7000 000 de Fcfa.

- 1) Nanou pourra-t-elle acheter cette paire de chaussures ? .....  
.....  
.....  
.....**2,25pts**
- 2) Le père de Nanou pourra-t-il réaliser ce travail ?.....  
.....  
.....  
.....**2,25pts**
- 3) Le père de Nanou pourra-t-il acheter cette voiture ?.....  
.....  
.....  
.....**2,25pts**

**Présentation 1pt**

	Production	Interprétation correcte de la situation (0,75pt)	Utilisation correcte des outils (0,75pt)	Cohérence(0,75pt)
Tâche 1				

Tâche 2				
Tâche 3				