

ÉPREUVE D'ALLEMAND LV II

(Traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition. Ne pas recopier les exercices !)

LESEN SIE DEN TEXT UND BEANTWORTEN SIE DIE FRAGEN!

Teil I – LESEVERSTEHEN / 20 P

TEXT: KONGO

Wie in vielen Kriegen in Afrika sorgten die Rohstoffe in Kongo mit dafür, dass der Konflikt eskalierte, weil die Kriegsparteien ihre Waffen mit den Gewinnen aus dem Handel finanzierten. So kämpften die Rebellenarmeen im Ostkongo nicht nur um politische Macht, sondern auch um den Zugang zu den Diamanten- und Goldminen. Besondere Bedeutung hatte auch das Mischertz Coltan¹, aus dem Tantal gewonnen wird – unter anderem für Kondensatoren in Handys, Spielkonsolen und Laptops. Weil wertvolle Rohstoffe in Afrika oft nicht zum Reichtum eines Landes beitragen, sondern im Gegenteil zu Kriegen, Korruption führen, spricht man auch vom Rohstofffluch.

In der Geschichte der Demokratischen Republik Kongo (DRK) spielten Rohstoffe schon früh eine unglückliche Rolle. Ab 1885 war das Land fast eine Privatkolonie des belgischen Königs Leopold II., der von dort erst Elfenbein, später vor allem Kautschuk exportierte. Die Gräueltaten² in dieser Zeit – selbst Kindern wurden Hände abgehackt³, wenn sie nicht genügend Kautschuk aus dem Urwald holten – inspirierten den Schriftsteller Joseph Conrad.

Im Jahre 1960 wurde der Kongo unabhängig, doch die Geschichte wiederholte sich: Von 1965 bis 1997 regierte Mobutu, der das Land in Zaire umbenannte. Trotz Nichtbeachtung der Menschenrechte unterstützten die USA und andere westliche Nationen Mobutu, damit er die Rohstoffe seines Landes nicht an die Sowjetunion lieferte. Der Kalte Krieg fand also auch in Afrika statt.

Aus: Fluter. Nr 59 Sommer 2016 - S.27

Wörterklärung: 1) der Coltan¹: minerais de couleur noire; 2) die Gräueltaten: atrocités; 3) abhacken²: découper, hâcher.

A/ Richtig oder falsch? Zeile(n) bitte angeben!

6P

- 1) Aus dem Tantal kommt Coltan.
- 2) Leopold II. respektierte die Rechte der Kinder.
- 3) Mobutu war Staatsoberhaupt in Kongo.
- 4) In Kongo ist Coltan wertvoll.
- 5) In Kongo wird um Rohstoffe gekämpft.
- 6) Kongo war eine belgische Kolonie.

B / Was ist richtig? Kreuzen Sie die richtige Antwort an!

4P

- 1) Die Rebellen kämpfen im Osten... a- für die Währung; b-für die Bodenschätze; c- für das Wohlbefinden des Landes.
- 2) Rohprodukte sind und bleiben... a-kein Problem für die Eingeborenen; b-ein Problem für Joseph Conrad; c-ein Problem für die Kolonialmacht.
- 3) Der Staatschef beachtete ... a-alle Rechte seines Volkes; b-alle angekündigten Regeln; c-keine Menschenrechte.
- 4) Hilfe bekam der Staatchef der DRK... a-nur von den USA; b-von westlichen Industrienationen; c-vom Russland.

C/ Wie steht es im Text? Textstellen bitte abschreiben!

4P

- 1) Bodenschätze dienen dazu, Kriege in Kongo zu finanzieren.
- 2) Der Konflikt im Ostkongo hat mit Politik Rohstoffe zu tun.

D / Beantworten Sie die Fragen! Bilden Sie eigene Sätze!

6P

- 1) Worum geht es in diesem Text?
- 2) Womit finanzierte man die Rebellion in Kongo?
- 3) Was inspirierte Joseph Conrad?

Teil II – MEDIATION /12 P

A / Übersetzen Sie ins Französische!

6P

Den Text von „Trotz Nichtbeachtung...“ bis „... also auch in Afrika statt“.

B / Übersetzen Sie ins Deutsche!

6P

1-Un artiste est un représentant de son peuple et un citoyen du monde.

2-Son but est d'encourager les relations d'amitié entre les peuples.

3-Les musiciens, les poètes, les peintres et bien d'autres jouent bien ce rôle.

Teil III – SCHRIFTLICHER AUSDRUCK/ 14 P

Der Kandidat /die Kandidatin muss die beiden Themen behandeln.

Schreiben Sie einen kohärenten Text von 100 bis 180 Wörtern zu den folgenden Themen!

Thema 1:

7P

Sie sind Journalist in der Schulzeitung und haben einen Bürgerkrieg im Nachbarland miterlebt, bei dem viele Jugendliche ihre Familienmitglieder verloren haben. Schreiben Sie einen Zeitungsartikel in der Schulzeitung, in dem Sie den Schülern / Schülerinnen erklären, dass sie keinen Krieg und keine Konflikte führen müssen.

Sie heißen **ETABI** und Ihre Schulzeitung ist **BIGMOP**.

Thema 2:

7P

Sie haben einem deutschen Brieffreund /einer deutschen Brieffreundin eine E-Mail über die Situation der Frauen in Afrika verschickt. Er /sie hat das Thema interessant gefunden und stellt noch Fragen über die Situation der Witwe in Kamerun. Schreiben Sie Ihm /Ihr eine E-Mail, indem Sie über 04 negative Aspekte der Witwenschaft der kamerunischen Frauen berichten.

Sie heißen **ENZO** und Ihr(e) Brieffreund(in) **MBOCKO**.

Teil IV – STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION

/ 14 P

A/ WORTSCHATZ / 7P

1) Die Nomen sind „das Recht“ und „der Hass“. Wie heißen die Adjektive? 1) _____; 2) _____.

1P

2) Wie heißen typische deutsche Wörter? 1) die Korruption = _____; 2) die Ökonomie = _____.

1P

3) Was passt zusammen?

1P

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1) die Menschenrechte | a) aufs Spiel setzen |
| 2) sein Leben | b) den Schwerpunkt legen |
| | c) verletzen |

4) Ergänzen Sie mit dem passenden Wort!

4P

Deutschland – verstehen – Türkei – fremd – Eltern – Jahre – Geschwister – Sehnsucht – Weg

Ali ist zehn _____ 1 alt. Seine _____ 2 leben seit sieben Jahren in der Bundesrepublik _____ 3. Seine jüngeren _____ 4 sind hier geboren. Ali hat seine Heimat, die _____ 5, nur einmal wiedergesehen. Diese war ihm sehr _____ 6. Auch die _____ 7 seiner Eltern nach der Heimat kann er nicht _____ 8.

B/ GRAMMATIK / 7P

B-1 Setzen Sie das Zustandspassiv ein!

1.5P

1) Die Tür wird zugemacht.

2) Das Fenster wurde von der Kellnerin aufgemacht.

B-2 Verbinden Sie die Sätze mit „da“ oder „deshalb“!

1.5P

1) Er sammelt Altbatterien, Altpapier und Aluminium. Er möchte seine Umwelt gesund halten.

2) Ihm geht es schlecht; Er fährt nach Hause mit dem Taxi zurück.

B-3 Wählen Sie die richtige grammatische Form aus und füllen Sie die Lücken aus!

4P

Die Umweltprobleme der westlich _____ 1 (-er, -e, -en) Nationen dürfen nicht dadurch gelöst werden, _____ 2 (weil, da, dass) sie sie in arme Länder exportieren. Global denken bedeutet, die Sorge aus weltweit _____ 3 (-er, -e, -em) Sicht betrachten. Aber jeder _____ 4 (soll, darf, will) dort handeln, wo er sich befindet. Laut ein _____ 5 (-em, -er, -e) Umfrage der Vereinten Nationen ist der ganze Planet _____ 6 (gefahren, gefährdet, gefährden). Wenn nichts _____ 7 (geschehen, geschah, geschieht), können wir unsere Vielfalt in einem halben Jahrhundert _____ 8 (verlieren, verloren, verliert).

CORRIGE EPREUVE D'ALLEMAND BACCALAUREAT A4-ABI SESSION 2022

TEIL 1 LESEVERSTEHEN

TEXT: KONGO

A/ « Richtig » oder c falsch»? Zeile(n) bitte angeben!

1 Richtig Zeilen 4-5; 2 Falsch Zeilen 10-11 ; 3 Richtig Zeile 13-14;
4. Richtig Zeilen 4-5 ; 5 Richtig Zeilen 1-2 / 5-7; 6. Richtig 9.

B/ Was ist richtig? Kreuzen Sie die richtige Antwort an!

1) b , 2) b; 3) C, 4) b.

Die Rebellen kämpfen im Osten für die Bodenschätze.(1b) Rohprodukte sind und bleiben ein Problem für Joseph Conrad. (2b)

Der Staatschef beachtete keine Menschenrechte. (3c) Hilfe bekam der Staatschef du DRK von westlichen Industrienationen. (4b)

C/ Wie heißt es im Text? Textstelle(n) bitte abschreiben!

1) wie in vielen Kriegen in Afrika sorgten die Rohstoffe in Kongo mit dafür, dass der Konflikt eskalierte, weil die Kriegsparteien ihre Waffen mit dem Gewinnen aus dem Handel finanzierten.

2) So kämpfen die Rebellenarmeen im OstKongo nicht nur um politische Macht, sondern auch um den Zugang zu den Diamanten und Goldminen.

D/ Beantworten Sie die Fragen! Schreiben Sie eigene Sätze!

1) Im Text geht es um die Ausbeutung der Bodenschätze in Kongo. die dazu dienen, Bürgerkriege im ganzen Lande zu verursachen und zu finanzieren. Die Rohstoffe sollten helfen, die Wirtschaft und den Wohlstand der Kongolesen und sogar das Lebensniveau zu entwickeln.

2) In Kongo finanziert man die Rebellion mit (dem Verkauf /der Plünderung / Ausbeutung/ dem Export) der Bodenschätze.

3) Die Gräueltaten der Weißen den Kongolesen gegenüber und dies während der belgischen Kolonialzeit haben Joseph Conrad inspiriert (waren der Ausgangspunkt und die Inspirationsquelle für seinen Text).

TEIL II — MEDIATION

A/ Übersetzen Sie ins Französische!

Mobutu.

(pour qu'il ne livre pas /afin de ne pas livrer) les matières premières a IURSS / a la Russie. 2) Par conséquent / En conclusion la guerre froide a également eu lieu en Afrique.

B/ Übersetzen Sie ins Deutsche!

1) Ein Künstler ist ein Vertreter seines Volkes und ein Weltbürger. 2) Sein Ziel ist es, freundliche Beziehungen zwischen den Völkern zu (ermutigen/erleichtern/begünstigen/ fördern). 3) Musiker/Sänger /Musikanten, Dichter, Maler und viele andere Künstler spielen diese Rolle ganz/richtig gut.

TEIL III SCHRIFTLICHER AUSDRUCK

Thema 1:

Der Kandidat/ die Kandidatin namens ETABI, der einen Bürgerkrieg im Nachbarland miterlebt hat, soll einen Artikel in der Schulzeitung BIGMOP über die Folgen des Krieges schreiben, damit Schüler/Schülerinnen den Krieg/ die Konflikte (Tote, Flüchtlinge, Instabilität, Zerstörung des öffentlichen Eigentums, Armut...) vermeiden.

Thema 2:

Es wird erwartet, dass der Kandidat / die Kandidatin ENZO seinem/ihrer Brieffreund / seiner/ihrer Brieffreundin MBOCKO eine E- Mail schreibt, wobei er über 4 negative Aspekte der Witwenschaft (Folter, Misshandlung, schlechte Lebensbedingungen, Enteignung, Wegjagen.) beschreibt und kommentiert

TEIL IV STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION

A/ WORTSCHATZ

A-1-1 Wie heißen die Adjektive?

1) das Recht = recht! rechtllich! rechtslos/ unrecht/ gerecht; 2) der Hass = hässlich! gehasst! hassend/ verhasst.

A-1-2 Wie heißen typisch deutsche Wörter? u

i) die Korruption = die Bestechung! die Verdorbenheit; 2) die Ökonomie = die Wirtschaft.

A-1-3 Was passt zusammen?

1c- die Menschenrechte verletzen; 2a- Sein Leben aufs Spiel setzen.)

A-2 Ergänzen Sie mit dem passenden Wort!

i-Jahre; 2- Eltern; 3- Deutschland; 4- Geschwister; 5- Türkei; f) Fremd; 7- Sehnsucht; 8- verstehen.

B/ GRAMMATIK

B-1 Setzen Sie die Verben der folgenden Sätze in die richtige Form ein!

1) Die Tür ist zugemacht. 2) Das Fenster war von der Kellnerin aufgemacht.

B-2 Verbinden Sie die Sätze mit „da; deshalb“!

1) Er sammelt Altbatterien, Altpapier und Aluminium, da er seine Umwelt gesund halten möchte.

2) ihm geht es schlecht, deshalb fährt er nach Hause mit dem Taxi zurück.

PS: (da und deshalb sind hier austauschbar aber)

8-3 Wählen Sie die richtige grammatische Form aus und füllen Sie die Lücken aus!

1 en; 2- dass ; 3- er ; 4- soll ; 5- er; 6- gefährdet ; 7- geschieht ; 8- verlieren.