



COLLEGE PRIVE BILINGUE MONTESQUIEU (CPBM)					
CLASSE	EPREUVE	COEF	DUREE	EVALUATION	ANNEE SCOLAIRE
4 ^e	ECM	2	2H	1	2024-2025
NOMS et PRENOMS :					

- I) EVALUATION DES RESSOURCES (9 PTS)
- A) EVALUATION DES SAVOIRS (4 PTS)
- 1) Définis (2PTS)

Etat :

.....

.....

.....

Symbole Nationaux :

.....

.....

.....

2) Donne deux caractéristiques de l'Etat (0,5x2=1pt)

.....

.....

.....

3) Cite deux symboles nationaux (0,5X2=1PT)

.....

.....

.....

.....

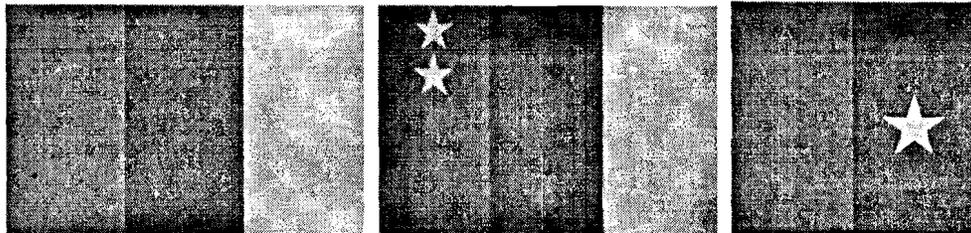
B) EVALUATION DES SAVOIRS-FAIRE (5 PTS)

- 1) Complete les phrases ci-dessous avec les mots qui conviennent : **patrie**, 05 novembre 1957, citoyen, par les élèves de l'école normale de Foulassi, république « O Cameroon thou cradle of our fathers », patriotisme,

Le titre de l'hymne national du Cameroun en anglais est « ». Il est adopté le par l'ALCAM Et composé en 1929.....

.....Le Cameroun est une ce qui signifie que tout Peut participer à l'exercice du pouvoir. Le est l'attachement, le grand dévouement pour sa patrie

- 1) Soit le document ci-dessous, indique les dates qui correspondent : 1957 à l'indépendance, 1961 à 1972, 1972 à nos jours (0,5X3=1,5 PTS)



a) _____ b) _____ c) _____

- 2) Parmi les propositions suivantes souligne les bonnes réponses (0,5X3=1,5 PTS)

- a) Les faits essentiels qui permettent de caractériser la nation et la définir sont : la même histoire, le respect des symboles nationaux, la population, le paiement de ses impôts, la culture du sens du devoir, la volonté de vivre ensemble, le territoire et la même culture.
- b) Les armoiries sont caractérisées par : l'étoile d'or, triangle de gueule, tête de jeune fille, épée et balance de justice
- c) L'Etat, la Nation, la Patrie sont des notions de base, des emblèmes nationales, symboles nationaux, drapeau,

II) EVALUATION DE L'AGIR-COMPETENT (9 PTS)

THEME : Participation à la vie de l'Etat

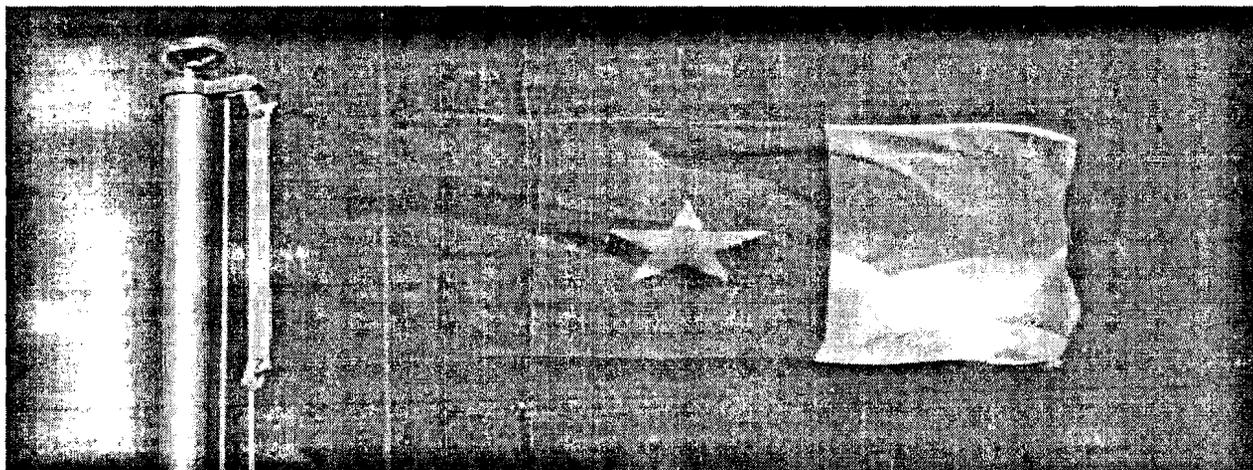
Situation problème : Abessolo élève en classe de 4eme est toujours en retard à l'établissement et prend rarement part aux cérémonies des levées de couleurs qui a lieu tous les lundis sous le contrôle du chef d'établissement. Tu es appelé à résoudre ce problème.

Document1 : La cérémonie de levée des couleurs

La levée des couleurs est une cérémonie solennelle qui se déroule dans la cours de l'établissement et qui réunit l'administration, les enseignants et les élèves. Elle est présidée par le chef de l'établissement. Les étapes de la cérémonie de la levée des couleurs sont : le rassemblement des élèves, la montée des couleurs, l'exécution de l'hymne national et le discours du chef de l'établissement. Cette cérémonie permet aux élèves de se familiariser avec l'administration, elle permet au chef de l'établissement de prodiguer des conseils...

Source : Michel BIOCK, Education à la citoyenneté 4^e et 3^e, 2011

Document2 :



Source : <https://www.contryflags.com>

1- Présente le problème posé dans situation évoqué ci-dessus. **3Pts**

.....
.....
.....
.....

2- Relève dans les documents 3 étapes d'une cérémonie de la levée des couleurs. **3Pts**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3- Propose à ton camarade 3 comportements à adapter pendant la cérémonie de la levée de couleurs. **3Pts**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

PRESENTATION : 2 PTS

Examinatrice : Mme THATSSI MBATCHOU Marion Brenda