In parl At Age

## COLLEGE PRIVE LAIC MONGO-BETI DEPARTEMENT D'HIST-GEO-ECM

Année scolaire 2024-Classe de Pre A-C-D Durée : 2h ; Coeff : 2

# DEVOIR SURVEILLE N° 1 EPREUVE D'EDUCATION A LA CITOYENNETE ET A LA MORALE PREMIÈRE PARTIE : L'EVALUATION DES RESSOURCES (9pts)

- 1) Dans une production cohérente de 10-15 lignes, présente et analyse trois (03) instruments juridiques internationaux de protection des droits de l'Homme.
- 2) Texte :

Tous les citoyens ont le droit de participer librement à la direction des affaires publiques de leur pays, soit directement, soit par l'intermédiaire des représentants librement choisis, ce, conformément aux règles édictées par la loi. Tous les citoyens ont également le droit d'accéder aux fonctions publiques de leur pays. Toute personne a le droit d'user des biens et services publics dans la stricte légalité... Toute personne a le droit de travailler dans les conditions équitables et satisfaisantes et de percevoir un salaire égal pour un travail égal.

### <u>Source</u> : Charte Africaine des Droits de l'Homme et des Peuples.

- a- Relève deux (O2) attitudes citoyennes contenues dans le document ci-dessus. (2pts)
- b- Présente deux (02) bienfaits liés à ces attitudes. (2pts)

### DEUXIEME PARTIE: L'EVALUATION DE L'AGIR COMPETENT (09pts)

**Thème**: La promotion et la protection des droits de l'Homme.

#### Documents:

**Document 1** : Droits de l'Homme, le Cameroun appelé à plus d'efforts.

Le rapport de la Commission Nationale des Droits de l'Homme et des Libertés souligne que 1113 requêtes ont été enregistrées en 2017. En effet, elles se rapportent aux violations des droits civiques et politiques. Mais aussi des droits économiques et socioculturels. Le rapport renseigne que certaines de ces requêtes proviennent des revendications des enseignants et des acteurs judiciaires des régions du Nord-Ouest et du Sud-Ouest. Pour les cas de torture, le document de la CNDHL ajoute qu'en 2017, « des atteintes constantes au droit à la vie, à l'intégrité physique et morale des personnes » ont été relevées. Il s'agit des vindictes populaires, des disparitions forcées, des tortures et des morts suspectes. Par ailleurs, la Commission déplore la promiscuité dans les prisons ; d'où l'appel lancé à l'Etat à faire encore plus d'efforts pour diligenter les enquêtes afin de réparer le préjudice.

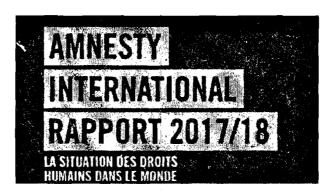
Source : Dieudonné ZRA, Droits de l'Homme : le Cameroun appel à plus d'efforts, CRTV, 2018.

**Decument 2**: Un voleur sous l'assaut de la vindicte populaire.



Source : lebledparle.com

Decument 3: Rapport d'Amnesty International sur la situation des droits de l'Homme au Cameroun.



Source : www.ammesty.org

**Consigne de travail**: Au regard de la prolifération des cas de justice populaire dans notre pays, plusieurs institutions s'engagent à protéger les droits de l'Homme au Cameroun. Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches suivantes:

- 1. Présente deux (O2) cas de violation des droits de l'Homme au Cameroun. (3pts)
- 2. A l'aide de deux (O2) exemples précis, montre que l'Etat du Cameroun est un acteur majeur de la protection des droits de l'Homme. (3pts)
- 3. Propose deux (O2) mesures efficaces pour la protection des droits de l'Homme dans la société camerounaise. (3pts)

Présentation: 2pts