

Vu l'AD

|  |                      |                |                      |              |                    |
|--|----------------------|----------------|----------------------|--------------|--------------------|
| <b>COLLEGE DRIVE LAÏC MONGO BETI : B.P.972 Tel : 22 22 46 19 / 22 68 62 97 Yaoundé</b> |                      |                |                      |              |                    |
| <b>Année Scolaire</b>  | <b>Evaluation N°</b> | <b>Epreuve</b> | <b>Classe</b>        | <b>Durée</b> | <b>Coefficient</b> |
| 2024 - 2025  | 1                    | SCIENCES       | 2 <sup>nd</sup> e A4 | 1 heure      | 01                 |
| <b>Enseignant : KEUNANWANG SONDRONG JOSEPH</b>   |                      |                | <b>Jour : .....</b>  | Octobre 2024 | Qté .....          |

|  |                       |        |              |           |    |            |                        |           |
|--|-----------------------|--------|--------------|-----------|----|------------|------------------------|-----------|
| <b>Compétence visée : sensibiliser sur les risques d'apparition des anomalies génétiques</b> |                       |        |              |           |    |            |                        |           |
| <b>Appréciations</b>   |                       |        | <b>Notes</b> |           |    |            | <b>Parents</b>         |           |
| Non acquis   | Encours d'acquisition | Acquis | Partie I     | Partie II | TP | TOTAL / 20 | Observations / Contact | Signature |
|  |                       |        |              |           |    |            |                        |           |

Noms de l'apprenant : ..... Classe : .....

**PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES 10pts**

**I- EVALUATION DES SAVOIRS 6pts**

**Exercice 1 : QCM 0,5ptx4=2pts**

Chaque série d'affirmations ci-dessous comporte une seule réponse juste. Ecrire dans le tableau ci-dessous sous chaque numéro de question, la lettre qui correspond à la réponse juste

|                   |   |   |   |   |
|-------------------|---|---|---|---|
| N° de la question | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Lettre choisie    |   |   |   |   |

- Les éléments indispensables pour la nutrition des plantes sont :**
  - l'eau, la farine et les sels minéraux ;
  - l'eau, la viande et la lumière ;
  - l'eau, la lumière et les sels minéraux ;
  - l'huile et l'eau.
- Pour mettre en évidence la présence d'amidon, le réactif utilisé est :**
  - l'eau iodée ;
  - l'eau de chaux ;
  - l'eau bleue ;
  - l'eau bouillante
- Au cours des échanges gazeux chlorophylliens :**
  - entrée de co2 par les racines ;
  - entrée de o2 par les stomates ;
  - entrée de co2 par les stomates ;
  - aucune réponse n'est juste.
- La sève brute :**
  - est convertie en sève élaborée grâce à la lumière ;
  - est constituée d'eau, de sels minéraux et de matière organique ;
  - a un sens de circulation ascendant ;
  - aucune réponse n'est juste

**Exercice 2 : Questionnaire à Réponses ouvertes /4pts**

1- Définir les termes et expressions suivants : 1x2= 2pts

Chlorophylle : .....

Photosynthèse : .....

2- Compléter le tableau suivant faisant une étude comparative entre la sève brute et la sève élaborée 2pts

|                         | Sève brute | Sève élaborée |
|-------------------------|------------|---------------|
| Composition chimique    |            |               |
| Vaisseaux de conduction |            |               |
| Sens de déplacement     |            |               |

## II- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE

4pts

**Exercice :** mise en évidence de l'absorption d'eau par les poils absorbants.

Soit l'expérience illustrée par le document ci-contre.

- Tube1 : plante + eau riche en minéraux ;
- Tube2 : plante + eau riche en minéraux+ huile.  
Les poils absorbants baignent dans l'eau ;
- Tube3 : plante + eau riche en minéraux+ huile.  
Les poils absorbants baignent dans l'huile.



1. Expliquez la mort de la plante du tube3. 2pts

2. Nommez les structures responsables de l'approvisionnement de plantes en sels minéraux ? 1pt

3. Ces structures sont-elles également responsables de la nutrition des plantes fixées ? 1pt

### PARTIE B : EVALUATION DES COMPETENCES /10pts

Compétence visée : Réaliser la mise en évidence de la synthèse de l'amidon par une plante verte

Situation-problème : Au cours d'une discussion sur les réserves nutritionnelles des plantes, ton petit frère te demande l'origine de l'amidon présent dans les tubercules de manioc.

**Consigne 1** : dans un texte de cinq lignes au maximum, explique à ton frère le rôle des feuilles et de la chlorophylle dans la synthèse de l'amidon. 3pts

**Consigne 2** : A l'aide des expériences (schémas annotés), montre à ton frère comment mettre en évidence la présence de l'amidon dans une feuille de plante verte exposée au soleil. 4pts

**Consigne 3** : explique à ton frère le devenir de l'amidon synthétisé au niveau des feuilles. 3pts

Critères d'évaluation

| Cofsignes  | Pertinence de la production | Maîtrise des connaissances scientifiques | Cohérence de la production |
|------------|-----------------------------|--|----------------------------|
| Consigne 1 | 1pt                         | 1,5pt                                    | 0,5pt                      |
| Consigne 2 | 1pt                         | 2,5pt                                    | 0,5pt                      |
| Consigne 3 | 0,5pt                       | 2pt                                      | 0,5pt                      |