COLLEGE PRIVE LAÏC MONGO BETI BP 972 TEL 242686297/242083469 YAOUNDE					
Année scolaire	Evaluation	Epreuve	Classe	Durée	Coefficient
2024-2025	N°1	Maths	3e	02h	4
Professeur : KILAMA			Jour :		Quantité :

Nom de l'élève _____ Classe N° Table _____

Compétence visée :					
Appréciation du niveau de la compétence par le professeur : Note et appréciation					
Notes	**0-10/20**	**11-14/20**	**15-17/20**	**18-20/20**	**Note totale**
Appréciation	**Non acquis (NA)**	**En cours d'acquisition (AE)**	**Acquis (A)**	**Excellent (E)**	
Nom & prénoms du parent :		**Contact du parent**	**Observations du parent**		**Date & signature**

PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES (10 points)

ACTIVITES NUMERIQUES : (5 points)

Exercice 1 : 02 points

1) En utilisant l'algorithme de votre choix, déterminer PGCD (17820 ; 3780) **0,5 pt**

2) En déduire PPCM (17820 ; 3780) **0,5 pt**

3) Rendre irréductible la fraction $\frac{3780}{17820}$ **0,5 pt**

4) Calculer $M = \frac{17820}{3780} - \frac{23}{7}$ et donner le résultat sous forme irréductible **0,5 pt**

Exercice 2 : 03 points

I-1) Sachant que PPCM (1350 ; 3150)= 9450 , en déduire PGCD (1350 ; 3150) . **0.5pt**

2) Un boutiquier a un lot de 3150 sucettes et 1350 bonbons. Il veut réaliser des paquets contenant tous le même nombre de bonbons et le même nombre de sucettes, en utilisant tous les bonbons et toutes les sucettes.

a) Combien de tels paquets pourras-t-il réaliser au maximum ? **0.5pt**

b) Chaque bonbon coûte 25f et chaque sucette 50F. Quel est le prix d'un paquet ? **1pt**

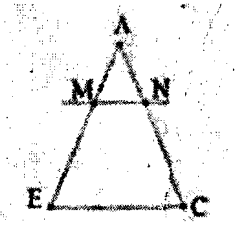
II- Ecrire sans radical au dénominateur le nombre $F = \frac{(2+\sqrt{3})}{1-\sqrt{3}}$ **1pt**

ACTIVITES GEOMETRIQUES : (5points)

Exercice 1 : 02 points

1) Dessiner deux configurations de Thalès. **1pt**

2) L'unité de longueur est le centimètre. On considère la figure ci- contre, ou les droites (MN) et (EC) sont parallèles et AN = 2 ; AM = 2,8 ; AE = 7 et CE = 10.



http://sujetexa.com

Calculer AC et MN. **1pt**

L'unité est le centimètre. ABC est un triangle rectangle en A tel que AC = 8 et BC = 10.

1) a) Faire la figure **0.5 pt**

b) Montrer que AB = 6. **0.75 pt**

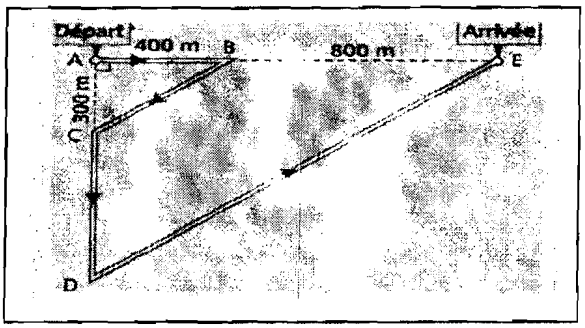
2) R est le point du segment [AB] tel que AR = 3,6. La parallèle à la droite (BC) passant par R coupe la droite (AC) en S.

a) Montrer que AS = 4,8 et RS = 6. **1pt**

b) T est le point du segment [BC] tel que CT = 4. Montrer que les droites (ST) et (AB) sont parallèles. **1pt**

PARTIE B : EVALUATION DES COMPETENCES (10 points)

Voici l'itinéraire du cross d'un établissement scolaire. On sait que : (BC) // (DE).



Pendant la saison des pluies, OMAR décide de rénover la charpente de sa maison. Et pour cela, il fait appel à un ingénieur chargé de réaliser le projet. Le travail de cet ingénieur consiste à remplacer la barre (FE) par une barre en métal. L'ingénieur MEMONG propose la figure ci-dessous pour cette charpente. Le coût de la réalisation de ce projet y compris la main d'œuvre de l'ingénieur est 60 000francs. La barre de métal utilisée par cet ingénieur coûte 4500 franc le mètre sur le marché.

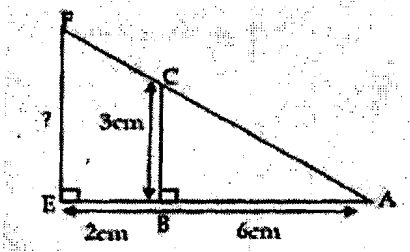


Figure 1

OMAR a également le projet de carreler le sol de son salon de dimensions 462 m × 561m à l'aide des carreaux. Elle ne voudrait pas des coupes de carreaux, ni d'espaces entre deux carreaux consécutifs posés au sol.

Tâches :

1) Déterminer le nombre minimal de carreaux à utiliser pour réaliser le projet d'OMAR. **3pts**

2) Quel est la main d'œuvre de l'ingénieur MEMONG à la fin des travaux ? **3pts**

3) Calculer la longueur totale du parcours de cross **3pts**

Présentation : 1 point