

ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2024/2025	N°01	SVTEEB	3es	2H	02
Professeur: Mme BATCHOM		Jour:		Quantité:	

Noms de l'élève

Classe

N° Table

Compétence visée :

Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation

Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
Appréciation	Non Acquis (NA)	En cours d' Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
Noms & prénoms du parent :	Contact du parent :		Observation du parent :		Date & signature

Abes1/10/2024

I- EVALUATION DES RESSOURCES (10 pts)

PARTIE A : VALUATION DES SAVOIRS (4pts)

EXERCICE 1 : Questions à choix multiples (PCM) 2pts

Chaque série de propositions comporte une seule réponse exacte. Relever le numéro de la question suivit de la lettre correspondante à la réponse juste.

Conditions de performance

Réponse juste : 0.5 pt

Réponse fausse : 0pt

Pas de réponse : 0pt

- 1- L'endroit du chromosome où sont rattachées les chromatides est appelé
 - a- Le centrosome
 - b- le centriole
 - c- le centromère
 - d- le centromère
- 2- La formule carosomique d'un homme atteint du syndrome de Klinefelter s'écrit
 - a) $2n+1 = 44$ autosomes +XXY
 - b) $2n+1 = 44$ autosomes + XY
 - c) $2n = 45$ autosomes + Y
 - d) $2n - 1 = 44$ autosomes + Y
- 3- Les muscles développés sont des caractères
 - a) Spécifiques
 - b) héréditaires
 - c) individuels
 - d) qui peuvent être réversibles
- 4- Les chromosomes qui déterminent le sexe sont :
 - a) Les autosomes
 - b) Les chromosomes non sexuels
 - c) Les gonosomes
 - d) Aucune proposition n'est exacte

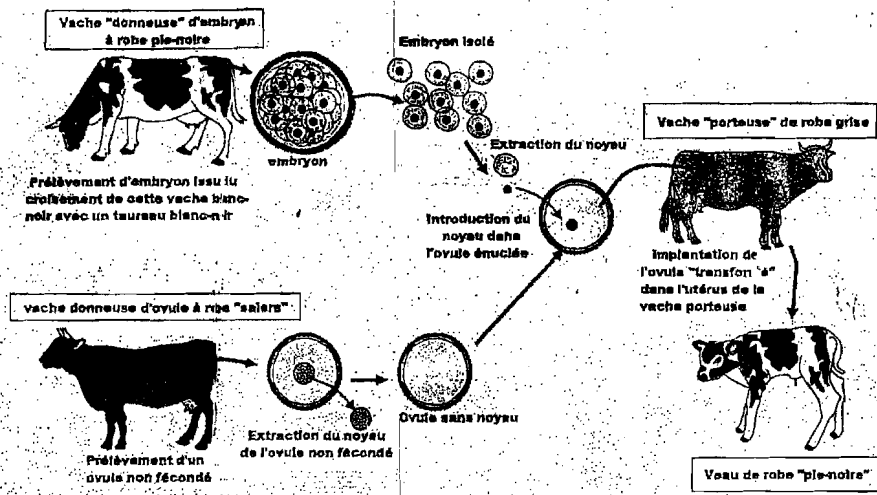
EXERCICE 2 : Questions à réponses ouvertes

- 1- Définir : gène , anomalie chromosomique. 0.5 x2 = 1pt
- 2- Voici une liste de caractères existant chez l'être humain : yeux marron, colonne vertébral déformée due à un cartable trop lourd, sang de groupe A, lobe inférieur des oreilles décollées à la naissance, corps présentant une symétrie bilatéral (côté gauche et côté droite identique), deux membres supérieures, cheveux roux à la naissance, peau bronzée, masse corporelle anormalement élevée par manque d'exercice physique, pieds et mains à cinq coigts, musculature développée par l'entraînement, station bipède. Sous forme d'un tableau relever deux caractères spécifiques, deux caractères individuels et deux caractères héréditaires. 1pt

PARTIE B : Evaluation des savoir-faire (6 pts)

Exercice 1 : Exploitation des résultats d'expériences de transfert de noyaux. (3 pts)

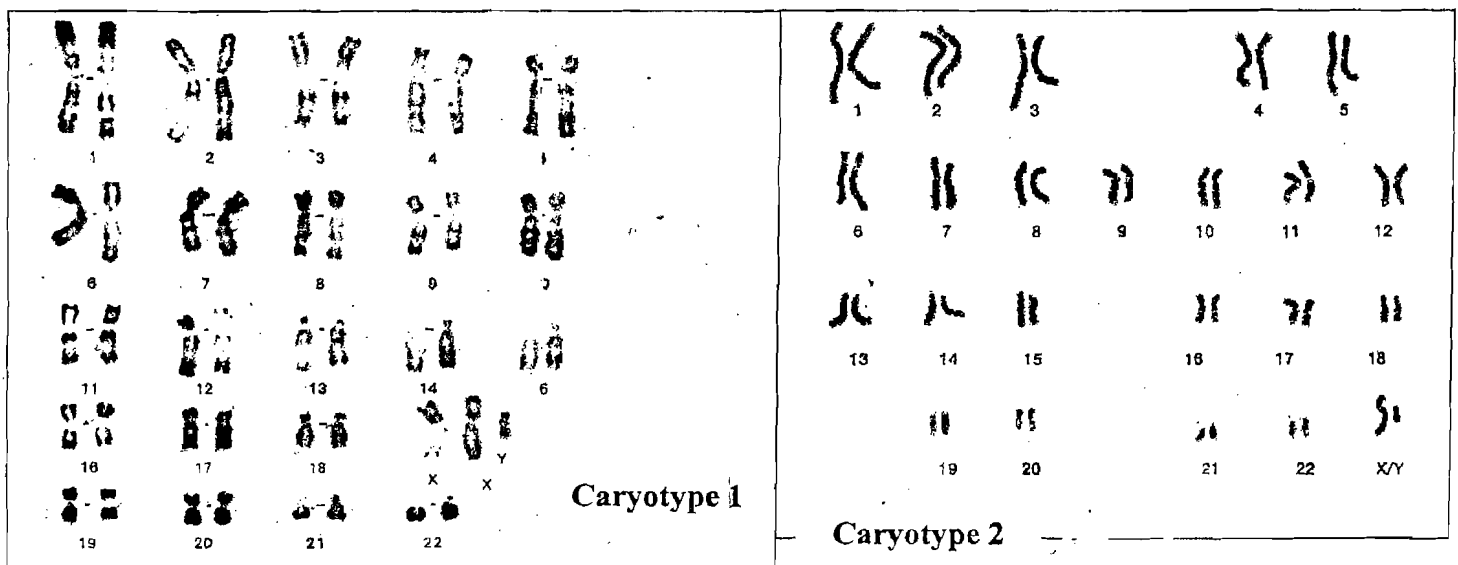
Le document 2 ci-dessous présente une expérience de clonage réalisé sur des vaches



- 1- Déterminer le nombre de vaches utilisé pour produire le veau cloné. 0,5pt
- 2- La cellule-œuf qui a donné le veau cloné est constitué de : une membrane, un cytoplasme et un noyau. Indiquer l'origine de chaque élément sachant qu'ils ne proviennent pas de la même vache. $0,25 \times 3 = 0,75 \text{pt}$
- 3- Préciser la vache qui a transmis ses caractères héréditaires au veau. Justifier la réponse. $0,25 \times 2 = 0,5 \text{pt}$
- 4- Définir information génétique. 0,5pt
- 5- D'après les résultats de cette expérience, quel est l'élément de la cellule qui contient l'information génétique ? Justifier la réponse. $0,5 + 0,25 = 0,75 \text{pt}$

Exercice 2 : Caryotypes humains et anomalies chromosomiques (3 pts)

Les figures ci-dessous représentent les caryotypes de deux individus, l'un normal et l'autre souffrant d'une anomalie chromosomique. Observe-le attentivement afin de répondre aux questions qui seront posées.



- 1- Citer deux critères ayant permis de ranger les chromosomes de ces caryotypes ($0,25 \times 2 = 0,5 \text{pt}$)
- 2- Quel est le sexe de l'individu présenté par le caryotype 1 ? justifier la réponse ($0,5 \times 2 = 1 \text{pt}$)
- 3- Déterminer le nombre de paires de chromosomes présents dans chaque caryotype ($0,25 \times 2 = 0,5 \text{pt}$)
- 4- Lequel de ces caryotypes présente une anomalie ? de quelle anomalie s'agit-il ? ($0,5 \times 2 = 1 \text{pt}$)