

<b>COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE</b>					
<b>ANNÉE SCOLAIRE</b>	<b>EVALUATION SUMATIVE</b>	<b>EPREUVE</b>	<b>CLASSE</b>	<b>DUREE</b>	<b>COEFFICIENT</b>
2024/2025	N°1	HISTOIRE	3e	2H	02
Professeur: Mr ESSAMA			Jour:		Quantité:

Noms de l'élève \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ N° Table \_\_\_\_\_

<b>Compétence visée :</b>					
<b>Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation</b>					
<i>Notes</i>	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
<i>Appréciation</i>	Non Acquis (NA)	En cours d' Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
<b>Noms &amp; prénoms du parent :</b>		<b>Contact du parent :</b>	<b>Observation du parent :</b>		<b>Date &amp; signature</b>

Abes/1/10/2024

**I- PARTIE A : LA VERIFICATION DES RESSOURCES 9pts**

**A<sub>1</sub>- Vérification des savoirs : 5pts**

- 1- **Définir** 0.5x4 = 2pts
- Résistance : \_\_\_\_\_ 0.5pt
  - Impérialisme : \_\_\_\_\_ 0.5pt
  - Rivalité coloniale : \_\_\_\_\_ 0.5pt
  - Tactique de la terre brûlée : \_\_\_\_\_ 0.5pt
- 2- Cite (02) conquêtes françaises en Afrique Occidentale \_\_\_\_\_ 1pt
- 3- Enumère (02) résistants africains en Afrique occidentale : \_\_\_\_\_ 1pt
- 4- Donne (02) causes de l'échec des résistances africaines : \_\_\_\_\_ 1pt

**A<sub>2</sub>- La vérification des savoir-faire 4pts**

a- Situe sur la frise chronologique ci-après la date de la tenue de la conférence de Berlin. 1pt



b- Complète le tableau ci-après en indiquant la puissance colonisatrice correspondante parmi celles proposées : France – Belgique – Portugal – Angleterre – U.S.A – Allemagne – Italie. 1.5pt

Territoires	Puissance colonisatrices
Nigéria	
Tripolitaine	
Sénégal	

Fais correspondre chaque résistant à sa technique de guerre. 1.5pt

Résistants  
Samory Touré \*  
Behanzin \*  
Ab-Del kader \*

Techniques de guerre  
\* Djihad  
\* femmes Amazones  
\* Terre brûlée (tactique)

**PARTIE B : La vérification de l'Agir-compétent ou des compétences : 9pts**

Situation-problème : Une jeune fille, engagée comme ménagère par ta m(re est exploitée. Elle te sollicite pour amener ta mère à respecter ses droits.

**Document 1 : La présence européenne en Afrique avant 1884**

Les toutes premières conquêtes françaises en Afrique remontent avant la guerre des sept ans où la France était déjà présente sur l'île de Gorée au Sénégal. (...) il s'en suivit l'implantation des comptoirs commerciaux français en Côte d'Ivoire, au Dahomey et en Guinée Conakry entre 1838 et 1842 et sur la côte du Gabon en 1862. (...)

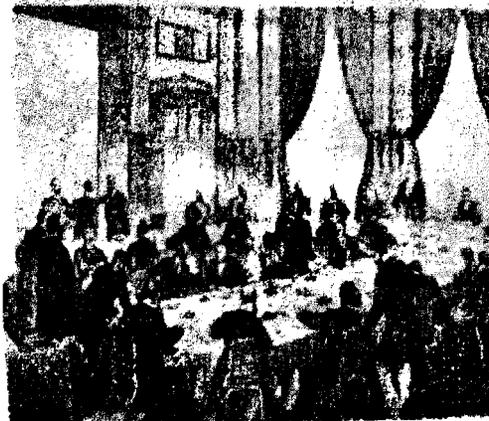
Les premiers contacts des anglais avec l'Afrique datent de la fin du XVI<sup>e</sup> siècle. Dès ce moment, les marchands anglais étaient présents en Gambie (...) Par le traité d'Utrecht de 1713, les Anglais affirment leur présence au Nigéria dans le delta du Niger. (...) En Afrique du nord, les Anglais conquirent l'Égypte en 1882 en achetant des parts du Canal de Suez. (...)

(...) les Portugais conquirent Madère en 1419, les côtes de l'Angola en 1472 et les côtes du Mozambique en 1507.

Les Espagnols quant à eux ont occupé les îles Canaries en 1492, les côtes marocaines 1497, le Rio de Oro et Fernando Pô en 1778, la Guinée espagnole (actuelle Guinée Equatoriale) en 1778, l'Érythrée en 1860 et le Sahara espagnol en 1884.

Lomene Tchinda M., Monkam Feuzing U., 2017-Apprendre, comprendre et enseigner selon l'APC, Histoire-géographie-éducation à la citoyenneté et à la morale niveau 3<sup>e</sup>, Ydé, Pp 32-33

Document 2 : les assises de Berlin (1884-1885)



Document 3 : la résistance des Zoulou à l'égard des Anglais



**Consigne** : Effectue les tâches suivantes :

- 1- Présente le problème posé dans la situation ci-dessus \_\_\_\_\_  
3pts
- 2- Relève dans les documents (02) territoires conquis avec les puissances conquérantes respectives avant 1884 en Afrique : \_\_\_\_\_  
3pts
- 3- Propose deux solutions à ta mère pour que la ménagère ne se ^plaigne plus : \_\_\_\_\_  
3pts

**Présentation** : 2pts