

Ministère des Enseignements secondaires	EPREUVE DES SCIENCES	CLASSE : TERMINALE LITTERAIRE
Collège privée bilingue Larousse	EVALUATION N°1	Coefficient : 1
Département des SVTEEB	Année scolaire 2024-2025	Durée : 1H
EXAMINATEUR : M. MENGUE ONDOA Gaspard		10/20/04

I- EVALUATION DES RESSOURCES

10pts

PARTIE A : Evaluation des savoirs

4pts

Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM)

0,5x4=2 pts

Chaque série de questions comporter une seule réponse juste. Compléter le tableau ci-dessous par la lettre correspondant à la réponse juste.

1. Le microscope électronique permet d'étudier :

- a- La forme d'une cellule animale ;
- b- L'ultrastructure des cellules vivantes
- c- La structure d'une cellule végétale
- d- Les caractères physiques d'une cellule.

2- l'organite cellulaire qui contient le matériel génétique est :

- a- Le centrosome ;
- b- La mitochondrie ;
- c- le noyau ;
- d-le ribosome.

3- les bases puriques des acides nucléiques sont :

- a- Adénine et thymine
- b- Adénine et guanine
- c- guanine et Uracile
- d-thymine et cytosine

4- la biosynthèse des protéines a lieu au niveau :

- a- Des mitochondries
- b- Des ribosomes
- c- du noyau
- d-des lysosomes

Exercice 2 : Questions à réponses ouvertes (QRO)

2pts

1- Définir : Cellule, nucléotide

0,5x2=1 pt

2- L'observation au microscope électronique des cellules animales et végétales présente plusieurs organites cellulaires. Recopier et Compléter le tableau suivant :

0,25x4=1pt

Organites cellulaires	Rôles
Chloroplaste	
	Siege de la respiration cellulaire
REG OU RER	
	Siege de la biosynthèse des protéines

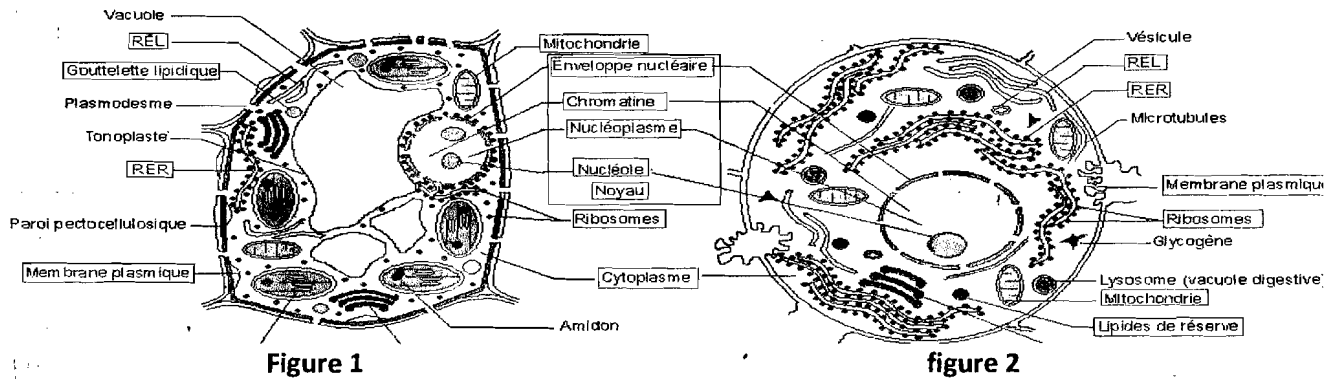
PARTIE B : Evaluation des savoir-faire et/ou savoir être

6pts

Exercice 1 : Etablir la différence entre cellule animale et cellule végétale

2pts

Lors d'une séance de travaux dirigés de sciences, tes camarades et toi avez reçu une planche portant deux cellules non identiques comme le montre le document 1. Après observation du dit document, mobilisez vos savoirs pour fournir des éléments de réponse aux questions afférentes.



**Document 1**

- 1- Nommer les cellules de la **figure 1 et figure 2 du document 1** en justifiant votre réponse **0,5x4=1pt**
- 2- Etablissez deux différences entre les deux cellules **0,25x4=1pt**

**Exercice 2 : Décrire l'organisation structurale des acides nucléiques**

**4pts**

L'information génétique est portée par une molécule d'acide nucléique qui détient le génome et tout ce qui est nécessaire à la formation des protéines. Cette information génétique est copiée par une autre molécule d'acide nucléique. Sachant que ces acides nucléiques sont composés d'acide, sucre et bases azotées.

- 1- Nommer ces deux types d'acides nucléiques présents dans une cellule vivante. **0,5x2=1pt**
- 2- Nommer les bases azotées communes à ces acides nucléiques. **1 pt**
- 3- Nommer le sucre présent dans l'architecture de chaque acide nucléique **0,5x2=1 pt**
- 4- Donner la structure et la localisation de chaque acide nucléique **0,25x4=1 pt**

**II- EVALUATION DES COMPETENCES.**

**10Pts**

**Compétence ciblée :** Sensibiliser sur les mécanismes de pérennisation au sein d'une espèce en rapport avec les caractéristiques s'une espèce.

**Situation de vie :** En biologie cellulaire, le noyau est une structure cellulaire présente dans la majorité des cellules eucaryotes et chez tous les organismes eucaryotes. Il contient l'essentiel du matériel génétique sous forme d'ADN qui est le support de l'hérédité et stocke le génome nucléaire.

Lors d'un exposé ayant pour thème : **le noyau cellulaire, siège de l'information génétique**, vous êtes appelé à répondre aux questions de vos camarades.

**Consigne 1 :** Dans un texte de 50 mots, explique à tes camarades que les cellules animales et végétales possèdent un coffre-fort, support de l'information génétique. **4 pts.**

**Consigne 2 :** Elabore une affiche dans laquelle tu décris l'organisation de la structure de l'ADN. **3Pts**

**Consigne 3 :** Dans une causerie éducative, donner l'importance du noyau pour la pérennité de l'espèce. **3pts**

Critères consignes	Pertinence de production	Maitrise des connaissances	Cohérences de la production
Consigne 1	1 pt	2 pts	1 pt
Consigne 2	0,5pt	2 pts	0,5 pt
Consigne 3	0,5pt	2pts	0,5pt