

EPREUVE DE MATHÉMATIQUES 14,5pts

PARTIE EVALUATIONS DES RESSOURCES 14,5pts

EXERCICE 1 3pts

soit $W = (\sqrt{a + \sqrt{a^2 - b^2}} - \sqrt{a - \sqrt{a^2 - b^2}})^2$; $Y = \sqrt{\frac{3+\sqrt{2}}{3+\sqrt{2}}}$; $Z = \sqrt{\frac{20-\sqrt{320}}{5-2\sqrt{5}}}$

1- Montrer que $W = 2(a + b)$. (1 pt)

2- Vérifier que $4Y - Z = 0$. (1 pt)

3- Rendre irréductible la fraction suivante : $K = \frac{\frac{3}{7} - \frac{4}{2+\frac{1}{3}}}{\frac{7}{3} + \frac{9}{2} \times \frac{5}{7}}$. (1 pt)

EXERCICE 2 3,5pts

ABC est un triangle de centre de gravité G et le point H est le milieu de [BC]

1- pour tout point M du plan:

a- $\vec{AM} + \vec{BM} + \vec{CM} = -3\vec{MG}$. (0,5 pt)

b- $2\vec{MA} - \vec{MB} - \vec{MC} = 2\vec{HA}$ (0,5 pt)

2- Déterminer puis construire l'ensemble des points M tel que: $\|\vec{AM} + \vec{BM} + \vec{CM}\| = 6\|2\vec{MA} - \vec{MB} - \vec{MC}\|$. 1pt

3- Développer et réduire l'expression suivante : $K = 8\vec{u} - 4\vec{v} + 3(\vec{u} + 3\vec{v}) - 5(2\vec{w} - \vec{v}) - \frac{1}{4}(44\vec{u} + 40\vec{v} - 2\vec{w})$.

EXERCICE 3 5pts

Soit $\mathcal{B} = (\vec{i}; \vec{j})$ une base du plan vectoriel \mathcal{V} . Soit les vecteurs $\vec{a} = 2\vec{i} + \vec{j}$; $\vec{b} = 3\vec{i} + 2\vec{j}$; $\vec{u} = \frac{\sqrt{6}+\sqrt{2}}{4}\vec{i} + \frac{\sqrt{6}-\sqrt{2}}{4}\vec{j}$
 $\vec{p} = (\sqrt{3} - 2)\vec{i} - \vec{j}$ et $\vec{q} = \vec{i} + (\sqrt{3} + 2)\vec{j}$.

1- Montre que $(\vec{a}; \vec{b})$ est une base de \mathcal{V} . (0,5 pt)

2- Détermine les coordonnées de \vec{i} et \vec{j} et dans la base $(\vec{a}; \vec{b})$. (1pt)

3- Justifie que \vec{u} est un vecteur unitaire. (1pt)

4- Montrer que les vecteurs \vec{p} et \vec{q} sont colinéaires. (0,5 pt)

EXERCICE 4 4pts

ABC est un triangle de centre de gravité G. I est le milieu de [BC] Les E et D points et sont définie par :

$\vec{AD} = \frac{3}{4}\vec{AB}$; $\vec{AE} = \frac{3}{4}\vec{AC}$ et $\vec{GD} = \frac{5}{12}\vec{AB} - \frac{1}{3}\vec{AC}$

1- Faire la figure puis placer les points G, I ; D E. (0,5 pt)

2- Montrer que $\vec{ED} = \frac{3}{4}\vec{AB} - \frac{3}{5}\vec{AC}$. (0,5 pt)

3- Déduis-en que les E ; D et G et sont alignés. (0,5 pt)

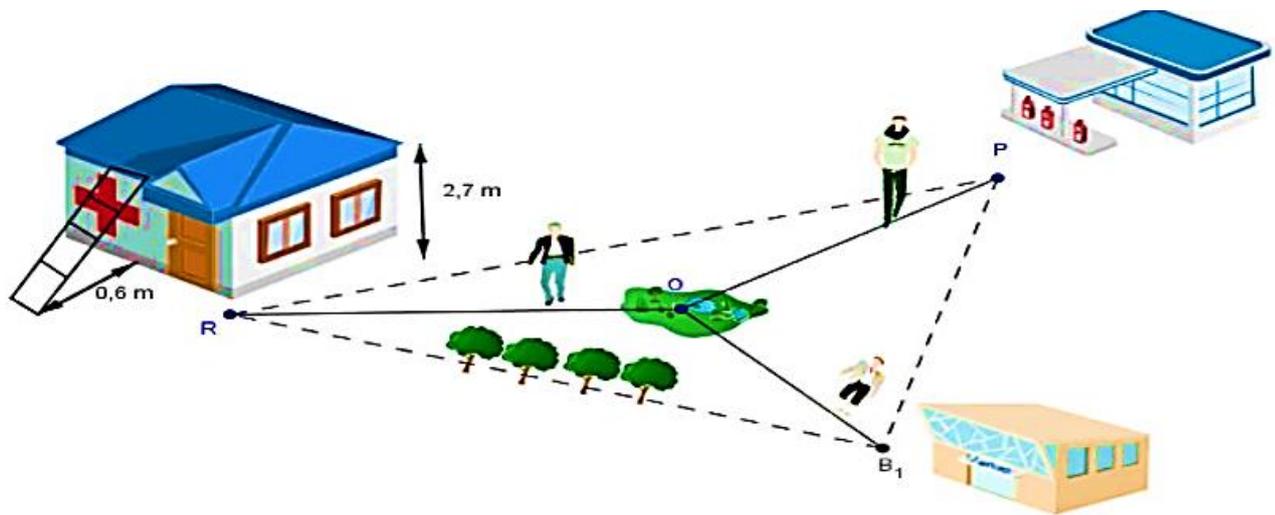
4- a) Détermine les coordonnées des points A ; B ; C ; D ; E ; et G dans le repère $(A; \vec{AB}; \vec{AC})$. (1,5 pt)

b) Détermine les composantes des vecteurs \vec{AD} ; \vec{EA} ; \vec{AD} et \vec{GD} dans la base $(\vec{AB}; \vec{AC})$. (1 pt)

PARTIE B : EVALUATIONS DES COMPETENCES 4,5pts

M. MAXWELL professeur de mathématiques veut investir dans son village. Il décide alors de construire un hôpital (au point R), une station d'essence (au point P) non loin de sa résidence (au point B) sur un espace prévu à cet effet (Figure ci-dessous). L'espace lui a été vendu à 20 000FCFA le m² pour le chantier tout entier. Mais il se rappelle que cet espace est l'ensemble des points du plan tels que : $\|\overrightarrow{MR} + \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MP}\| = 6000L$ ou L est la longueur de l'échelle posée sur le toit de l'hôpital et O le centre de gravité du triangle BPR.

Il aimerait goudronner trois voies [RO]; [PO] et [BO], et pour faciliter la circulation entre ces différentes structures. Et pour goudronner de route, les ingénieurs exigent 50000FCFA par mètres De plus ; BPR est un triangle équilatéral tel que $PR = BP = RB = 200m$.



On rappelle que : $\overrightarrow{RO} = \frac{2}{3}\overrightarrow{RR'}$ où R' est le milieu de [PB].

Tache 1 : Calculer le coût pour espace de chantier de M.MAXWELL. 2,25pt

Tache 2 : Calculer le coût du bitumage de l'ensemble des trois voies. 2,25pt

Présentation : 0,5pt

“Un matheux (mathématicien) n'urine pas mais il fait $\pi \pi$ ”

