

COLLEGE BILINGUE SAINT PAUL		
Département de MATHÉMATIQUE	Epreuve de MATHÉMATIQUES / Evaluation 1	Coef : 4
Examinateur : M. KOUENI Michel	Classe : 6ème	Durée : 2h

NOM et PRENOM : _____ **N°** _____

Note PARTIE A : ____/9.5 **Note PARTIE B :** ____/9.5 **Note Définitive** ____/20

PARTIE A / : TRAVAUX NUMERIQUES 09.5POINTS

I. EVALUATION DES RESSOURCES : 5points

- 1) Ecris en chiffres : Trois –cent-trente-quatre milliards = **01point**
- 2) Ecris en lettres : **591657633** = **01point**
- 3) Range dans l'ordre décroissant les nombres suivant : **246 ; 2021 ; 10001 ; 9113 ; 100001 ; 91131**.
..... **01point**
- 4) Complète les pointillés : les nombres **245 ; 246 ; 247 ; 248** sont des entiers naturels
..... **01point**
- 5) Voici le numéro de téléphone de Monsieur **KOUENI +237683448832**. Ecrire l'ensemble T des chiffres qui le composent : **T={..... } 01point**

II. EVALUATION DESCOMPETENCES :4.5points

Pour la fête de **SAINT- PATRON**, **24** élèves de la classe de **6^{ème}** au Collège Bilingue Saint-Paul cotisent une somme de **60 000FCFA**. Ils utilisent cet argent de la manière suivante : **36 000FCFA** pour l'offrande ; **12 000FCFA** pour l'achat des croissants ; **24 petits jus à 250 FCFA** l'unité.

Tâche 1 : Quel est le montant de la dépense effectué par ces élèves ?

..... **1.5point**

Tâche 2 : sachant qu'un croissant coûte **500 FCFA**, quel est le nombre de croissants acheté ?

..... **1.5point**

Tâche 3 : combien reste-t-il après la fête ?

..... **1.5point**

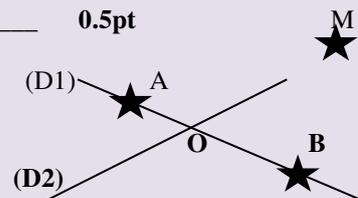
PARTIE B / : TRAVAUX GEOMETRIQUES 09.5POINTS

I. EVALUATION DES RESSOURCES :05points

EXERCICE 01 / : répondre par vrai ou faux.

- 1) Deux points sont toujours alignés. _____ **0.5 pt**
- 2) Par un point on ne peut tracer qu'une seule droite. _____ **0.5pt**
- 3) Deux droites perpendiculaires sont aussi sécantes. _____ **0.5pt**

EXERCICE 02 : soit la figure ci contre :

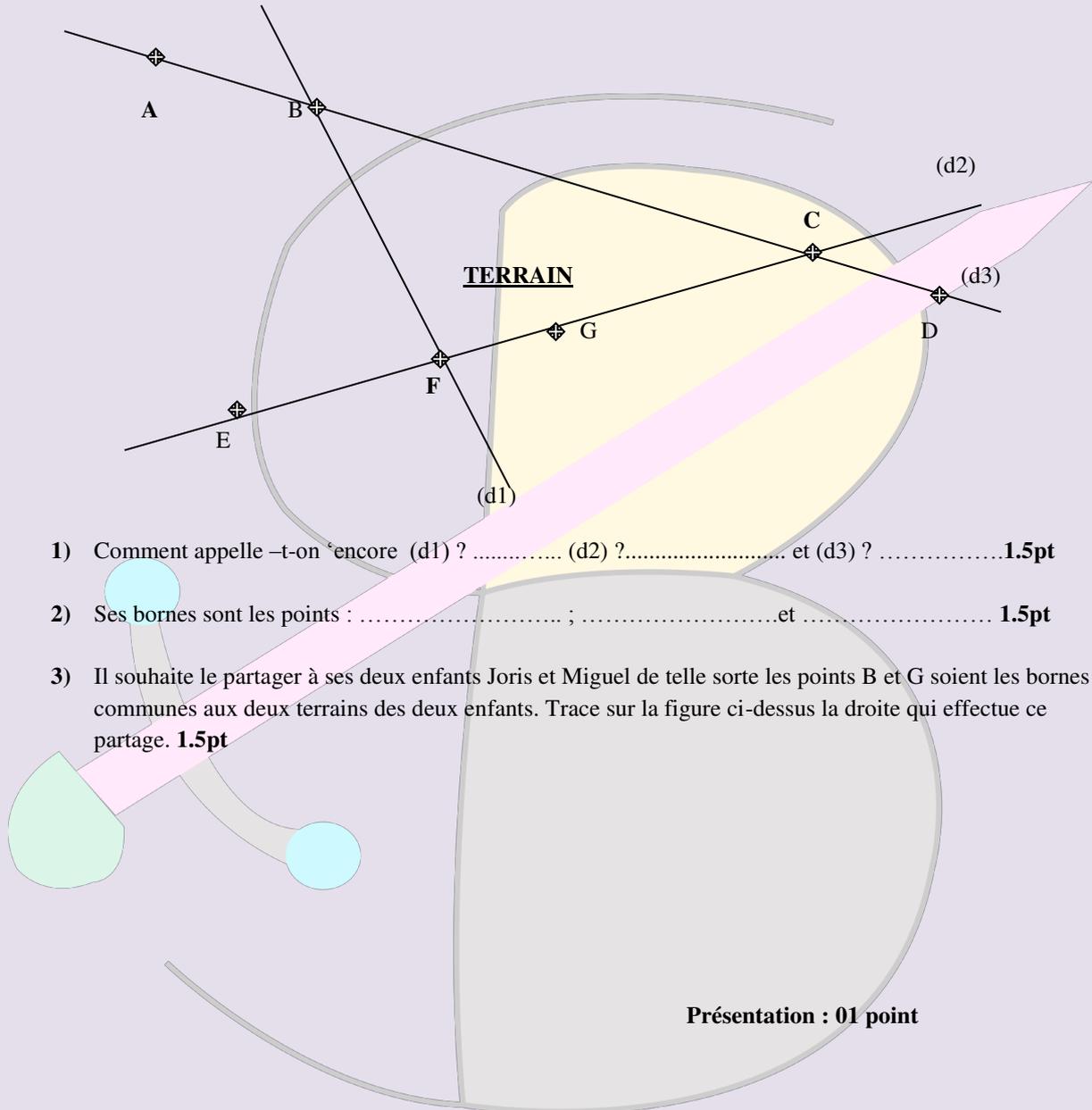


- 1) Complète par ϵ ou ϕ . **O**.....(D1) ; **B**.....(D2)
A(D1) ; **M**(D2). **0.25ptx4=1pt**
- 2) Complète les phrases suivantes par : droite, alignés, O et sécantes.
Les droites (D1) et (D2) sont **Au point**
Les points A, O et B sont **car sont sur la même** **0.5ptx4=1pt**

- 3) Donne deux autres noms de la droite (D1) :.....
- 4) Place sur la figure ci-dessus le point **K** tel que les point **K**, **M** et **B** soient alignés. **0.5pt**

II. EVALUATION DESCOMPETENCES : 04.5points

Le terrain de monsieur AYMAR est formé par la rencontre de trois routes (d1) , (d2) et (d3)



- 1) Comment appelle-t-on encore (d1) ? (d2) ?..... et (d3) ? **1.5pt**
- 2) Ses bornes sont les points : ; et **1.5pt**
- 3) Il souhaite le partager à ses deux enfants Joris et Miguel de telle sorte les points B et G soient les bornes communes aux deux terrains des deux enfants. Trace sur la figure ci-dessus la droite qui effectue ce partage. **1.5pt**

Présentation : 01 point