

ÉPREUVE LVII : ARABE

كيف نعيش بسلام؟

يَتَكَوَّنُ الْمُجْتَمَعُ فِي الْكَامِيرُونِ مِنْ قَبَائِلٍ كَثِيرَةٍ. قَدْ يَسْكُنُ فِي مَنطِقَةٍ وَاحِدَةٍ رِجَالٌ وَنِسَاءٌ مِنْ قَبَائِلٍ مَخْتَلِفَةٍ، فَأَصْبَحَتِ الْمُعَايِشَةُ بَيْنَهُمْ ضَرُورِيَّةً وَيَنْبَغِي لِكُلِّ رَجُلٍ أَوْ امْرَأَةٍ أَنْ يَهْتَمَّ بِهَا. فَلَا بُدَّ أَنْ تَبْدَأَ هَذِهِ الْمُعَايِشَةُ فِي الْبَيْتِ بَيْنَ الْوَالِدَيْنِ وَبَيْنَ الْأَوْلَادِ، وَفِي الْحَارَةِ بَيْنَ الْحَيْرَانِ، ثُمَّ فِي السُّوقِ بَيْنَ الْبُحَّارِ وَالزَّبَّائِنِ وَفِي الْمَدْرَسَةِ بَيْنَ الْأَسَاتِذَةِ وَبَيْنَ الطَّلَابِ وَفِي كُلِّ مَكَانٍ. لِيَكُنِيَ نَعِيشٌ بِسَلَامٍ فِي الْمَجْتَمَعِ، يَجِبُ أَنْ يَخْتَرَمَ كُلُّ إِنْسَانٍ حُقُوقَ الْآخَرِينَ وَيُوقِّرَ الصَّغِيرَ الْكَبِيرَ، وَيَرْحَمَ الْقَوِيَّ الضَّعِيفَ وَيَتَعَامَلَ النَّاسَ مُعَامَلَةً حَسَنَةً، وَيَتَسَامَحَ بَعْضُهُمْ بِبَعْضٍ، وَتَنْتَجِبُ الظُّلْمَ وَالْمُتَارَعَةَ وَالْحِقْدَ وَالْبُغْضَ وَالْحِدَالَ حَتَّى لَا تَقَعَ فِي الْفِتَنِ وَالْحُرُوبِ. وَبِهَذَا، يُمَكِّنُ أَنْ نَعِيشَ جَمِيعًا فِي أَمْنٍ وَسَلَامٍ وَاسْتِقْرَارٍ. وَيَجِبُ عَلَى الْقَبَائِلِ أَنْ تُحَافِظَ عَلَى هَذِهِ الْمُعَايِشَةِ السَّلِيمَةِ وَتَدْعُوَ إِلَيْهَا حَتَّى تَدُومَ السَّعَادَةُ فِي الْمَجْتَمَعِ.

أ / فهم المقروء والترجمة (١٨ درجة)

(١) فهم المقروء: اقرأ النص ثم أجب على الأسئلة الآتية (١٠د)

١. مِمَّ يَتَكَوَّنُ الْمُجْتَمَعُ فِي الْكَامِيرُونِ؟ (١٢د)
٢. كَيْفَ يُعَامَلُ الْإِنْسَانُ غَيْرُهُ؟ (١٢د)
٣. مَا فَائِدَةُ الْمُعَايِشَةِ السَّلِيمَةِ فِي الْكَامِيرُونِ؟ (١٢د)
٤. مَا أَسْبَابُ الْحَرْبِ فِي الْمَجْتَمَعِ؟ (١٢د)
٥. كَيْفَ تَكُونُ الْمُعَايِشَةُ السَّلِيمَةُ فِي الْمَدْرَسَةِ؟ (١٢د)

(٢) الترجمة (٨د)

١. ترجم إلى الفرنسية (٤د)

فِي مَوْسِمِ الْأَمْطَارِ، تَنْزِلُ الْمَطَرُ بِكَثْرَةٍ. تَمَلَأُ الْمِيَاهُ الْأَنْهَارُ وَالْأَوْدِيَّةُ. يَذْهَبُ الْفَلَاحُونَ إِلَى الْحُقُولِ مُبَكِّرِينَ. يَقْضُونَ أَوْقَاتَهُمْ فِي أَعْمَالِ الزَّرَاعَةِ. وَفِي الْمَسَاءِ، يَرْجِعُونَ إِلَى بَيْوتِهِمْ. وَيَجْتَمِعُونَ مَعَ أُسْرَتِهِمْ لِتَنَاوُلِ طَعَامِ الْعِشَاءِ.

٢. ترجم إلى العربية (٤د)

La journée internationale de la langue maternelle est célébrée le 21 février. Le Cameroun compte environ 300 langues. Deux langues officielles : le français et l'anglais. Plusieurs langues nationales sont parlées dans le pays. Dans les écoles, les élèves apprennent au moins une langue nationale.

ب / التعبير (١٢ درجة)

(٥٦)

- (١) رتب الجمل الآتية لتكون فقرة
١. أوقف أبي السيارة وركب الرجل العجوز.
 ٢. بعد ربع ساعة، تركنا الرجل في منزله.
 ٣. شاهدتُ من نافذة السيارة رجلاً عجوزاً.
 ٤. شكرنا الرجل وكان يبتسم في سعادة.
 ٥. قلت لوالدي: "الرجل يحتاج إلى المساعدة".
 ٦. كنتُ عائداً مع والدي من السوق.
- (٢) تريد أن تُشجّع أصدقائك لِخِدْمَةِ البَلَدِ، اُكْتُبْ عن خدمة المُواطِنِ لِبلَدِهِ فيما لا يقل عن خمسين (٥٠) كلمة

(٥٦)

ج / اللغة (١٠ درجات)

(٥٥)

(٥٢,٥)

(١) المفردات والأساليب

١. املأ الفراغات بالكلمات الآتية
- (كَافِيًا - الأذوية - الفم - جُرْعَة - ظَهْرَتَا)
- مِنْ _____، ما نَتَنَاوَلُهُ عن طريق الفم والأنف والعَرَقِ. أما الدواء الذي نَتَنَاوَلُ عن طريق _____، فَيُمْكِنُ أَنْ تَحْدُثَ بِهِ حَرَقَانًا بِالصَّدْرِ، إِنْ لَمْ نَشْرَبْ مَعَهُ مَاءً _____ . عَلَيْنَا أَنْ نَتَنَاوَلَ كُوبًا مَلِينًا بِالماءِ مع كُلِّ _____ مِنْ الدواءِ، وَأَلَّا تَرُقُدَ على _____ مُبَاشَرَةً بعد تناول الدواء.
٢. هات ضد الكلمات الآتية في جمل مفيدة
١. المساء
 ٢. يستيقظ
 ٣. مُبَكَّرًا
 ٤. يبيع
 ٥. مُنْخَفَضٌ

(٥٢,٥)

(٥٥)

(٥٢,٥)

(٢) النحو والصرف

١. هات اسم فاعل لكل فعل بين القوسين
١. هو (خَرَجَ) من البيت.
 ٢. مَنْ (يَتَكَلَّمُ)؟ أنا الذي أَتَكَلَّمُ.
 ٣. أنت (تَلْعَبُ) كرة القدم.
 ٤. هي (تَكْتُبُ) رسالة.
 ٥. هذا الرجل (يُرَاقِبُ) التلاميذ.

(٥٢,٥)

٢. أعرب هاتين الجملتين
١. تأكل الطفلة الموز.
 ٢. إن البيت جميل.