



DEPARTEMENT DE SVTEEHB	Epreuve de SVTEEHB	Session intensive
Niveau : 5 <sup>ème</sup> classe.....	Durée : 1 H	Coef. : 2

Noms et Prénoms.....

**I. EVALUATION DES RESSOURCES/ 10pts**

**Partie A : Evaluation des savoirs/4pts**

**Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM) (0,5x4) = 2pts**

*Chaque série de propositions comporte une seule réponse exacte.*

N° de questions	1	2	3	4
Réponse juste				

**1- un sol fertile doit :**

0,5pt

- a) Conterir de l'eau ;
- b) Avoir une structure poreuse ;
- c) Conterir de l'air ;
- d) Conterir des cailloux.

**2- L'intrus du groupe suivant est :**

0,5pt

- a) La tique ;
- b) La mouche ;
- c) L'ascaris ;
- d) Le pou.

**3- Concernant les gaz à effet de serre :**

0,5pt

- a) Le CFC n'est pas un gaz à effet de serre ;
- b) Le CH<sub>4</sub> est utile pour réduire la pollution de l'air ;
- c) L'O<sub>2</sub> est très nocif ;
- d) La vapeur d'eau est un gaz à effet de serre.

**4- Choisir la réponse fausse :**

0,5pt

- a) La consommation des drogues est un comportement émergent néfaste à la santé de reproduction ;
- b) VIH favorise la multiplication des cellules de défense de l'organisme ;
- c) VIH entraîne l'affaiblissement de l'organisme en provoquant la destruction de certaines cellules immunitaires ;
- d) Les comportements émergents néfastes à la santé de reproduction peuvent conduire aux grossesses précoces ;

**Exercice2: Questlons à Réponses Ouvertes(QRO)**

**/3 pts**

1-Définis les mots et expressions suivantes :

**Parasite:**.....  
.....  
.....

**Reproduction :**.....  
.....  
.....

**Stupéfiant :**.....  
.....

**Gaz à effet de serre :**.....  
.....  
.....

2- Citer les voies de contamination du VIH/SIDA et préciser la plus contagieuse **1 pts**

**PARTIE B : Evaluation des savoir-faire et savoir-être**

**/5pts**

**Exercice 1 : La ration alimentaire équilibrée**

**(0,5x7) = 3,5pts Recopier**

et compléter les phrases suivantes par les mots qui conviennent.

Notre ration journalière doit comporter les groupes d'aliments suivants : les glucides, les vitamines, l'eau, les....., les.....et les..... Une carence en protéides provoque le..... alors que la carence en .....et en .....Provoque le marasme. Pour éviter ces maladies, il faut avoir une alimentation ..... et variée.

**2- Citer :**

- a- 2 aliments riches en glucides..... 0,25x2=0,5pt
- b- 2 aliments riches en protéides ..... 0,25x2=0,5pt
- c- 2 aliments riches en lipides ..... 0,25x2=0,5pt

**II- EVALUATION DES COMPETENCES**

**10 pts**

**Compétence visée :** Lutter contre les comportements émergents néfastes à la santé de reproduction.

**Situation de vie contextualisée :** Nina est une fille en classe de 5<sup>ème</sup>. Elle s'habille toujours en DVD (dos et vendre dehors) moulant très transparent, surtout quand elle veut sortir. Ce comportement attirera l'attention des garçons qui commencèrent à la côtoyer. Soudainement, elle tomba enceinte et ses examens prénataux ont montré qu'elle est séropositive. Prise de honte, Nina tenta d'avorter ; malheureusement les saignements provoquèrent sa mort.

**Consigne 1 :** En 5 lignes présentes deux (02) comportements émergents néfastes à la santé de reproduction

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**3pts**

**Consigne 2 :** Proposes trois causes et trois conséquences de tels comportements:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**4pts**

**Consigne 3 :** Donne quatre (04) conseils à tes camarades pour éviter de telles situations :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**3pts**