Collège Mgr. F.X VOGT		Année scolaire 2023-2024
Département de français	**Langue**	Contrôle du 30 /01/2024
Premières C/ D/ TI	MINI-SESSION	

Il faut dire que, si, après une longue période de dictature, des exilés, que favorise une circonstance imprévue, reviennent en masse au pays, ce n'est pas rassurant pour le pouvoir ; mais, contrairement à ce que l'on pourrait croire à priori, ce n'est pas tellement plus rassurant non plus pour l'ensemble de la société en place, trop bien façonnée par le temps et les habitudes, trop résignée à ce qu'on appelle la force des choses. [...] Les nouveaux venus ont des aspirations, un langage, un comportement non seulement étranger, mais incompréhensibles, voire odieux. Le contraste de leurs façons de vivre avec les us traditionnels n'est-il pas un miroir où la société majoritaire lit nécessairement son arriération et sa décrépitude ? [...] De même que la cellule humaine se positionne de manière à s'accoutumer à l'imprégnation alcoolique pour en devenir finalement un artisan involontaire, de la même façon les populations sédentaires avaient dû s'accommoder des exactions, des turpitudes des autocrates ; elles en avaient pris le pli. Presque plus rien ne les blessait ni ne les étonnait, bien au contraire ; elles en étaient même arrivées à applaudir aux extravagances de la dictature. Là où le peuple a été trop longtemps tenu à l'écart des lumières du droit, le vice devient la norme, le tortueux la règle, l'arbitraire la vertu. L'arrivée massive des exilés causa un choc aux populations, en les contraignant à un brusque réveil.

Mongo BETI, *Trop de soleil tue l'amour*, Pocket, 2001.

I-COMMUNICATION

1-Relevez et classez les indices de l'énonciateur dans le texte, puis déterminez la nature de sa présence. 2 pts

2-Quel est le but visé par le locuteur ? En déduire la fonction de langage dominante. 2 pts

3-A partir des éléments paratextuels déterminez le canal utilisé pour assurer la transmission du message. 1pt

II-MORPHOSYNTAXE

4-Etudiez l'emploi des deux points (:) dans le texte. Quelle est leur valeur d'emploi. 1 pt

5-Après avoir observé les phases organisationnelles de ce texte, étudiez-en le circuit argumentatif. 2 pts

6-Relevez dans le texte un connecteur d'addition et un connecteur d'opposition. Justifiez l'emploi de chacun d'eux par l'auteur. 2pts

III-SEMANTIQUE

7-A partir du relevé et de l'analyse des adjectifs qualificatifs et des adverbes dans la phrase «De même que… pris le pli », déterminez la nature du vocabulaire dominant utilisé par le locuteur. 2pts

8-Expliquez les mots suivants selon leur emploi : *odieux*, *décrépitude*, *turpitudes*, *arbitraire*. 2pts

9-Soit l'expression « la cellule humaine » : Trouvez deux mots dans le texte qui renvoient à la même idée. 1pt

IV-STYLISTIQUE

10-A votre avis quelle est la fonction de ce texte ? Justifiez-vous à partir de l'organisation du texte. 2pts

12-Identifiez la figure de style contenue dans la phrase : « Le contraste… décrépitude ? ». A quelle catégorie de figures appartient-elle ? 2pts

13-Dégagez le ton dominant de ce texte à partir de deux caractéristiques précises. 1pt

http://sujetexa.com