

EPREUVE D'HISTOIRE

N.B. Le candidat traitera toutes les questions proposées.

PREMIERE PARTIE : EVALUATION DES RESSOURCES (9 PTS)

1)- Dans une production de 10 à 15 lignes, démontre que les traités inégaux sont à l'origine du réveil nationaliste en Chine au début du XX^e siècle. 5 pts

2)- Texte : Le Cameroun : du condominium au mandat

Le condominium que la coalition franco-britannique mit sur pied pour administrer le territoire du Cameroun eut lieu le 4 février 1915. Après avoir réussi à retirer du partage la portion du New Kamerun, les Français s'octroyèrent les 4/5 du territoire restant tandis que les Anglais se contentaient du 1/5^{ème}. A la fin de la Première Guerre Mondiale et lors de la conférence de paix de Sèvres, ce partage fut entériné par les puissances victorieuses. Le Cameroun devient un territoire sous mandat C de l'ONU, confié à la France et à l'Angleterre.

Le texte ci-dessus comporte quatre informations volontairement tronquées :

- a) - Identifie les quatre informations erronées. 2 pts
- b) - Réécris le texte en rétablissant la vérité historique. 2 pts

DEUXIEME PARTIE : EVALUATION DE L'AGIR COMPETENT OU DES COMPETENCES (9 PTS)

Thème : Prévention et règlement des conflits.

Documents :

Document 1 : L'attentat de Sarajevo



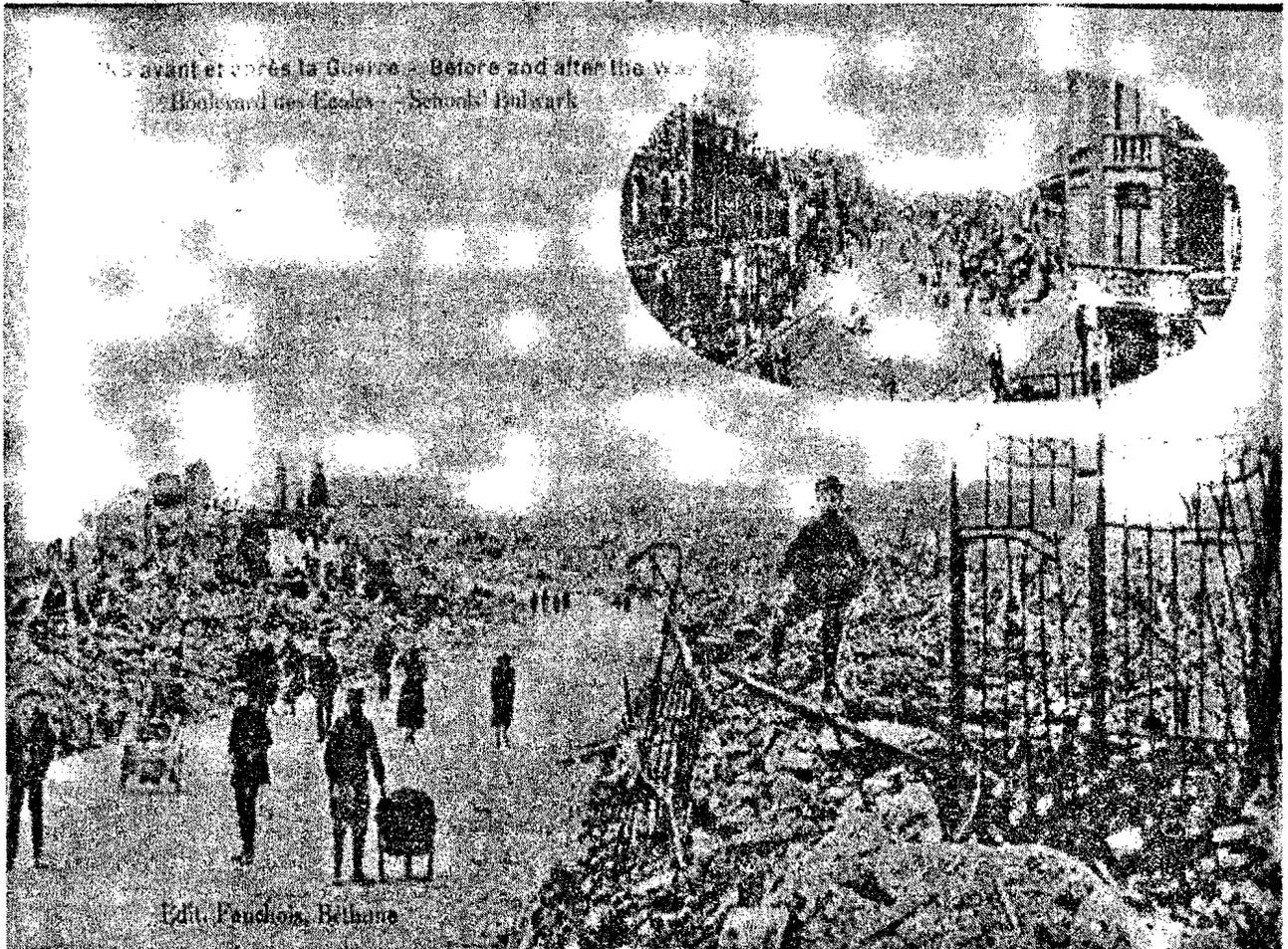
Source : icem-freinet.net

Document 2 : Du conflit local à la guerre européenne

L'antagonisme austro-serbe ne facilite pas le règlement de l'incident de Sarajevo... L'Autriche se sentant soutenue et encouragée par l'Allemagne, avait envoyé un ultimatum très sévère. Dès lors, les événements se précipitent : dix jours suffisent pour déclencher un conflit généralisé. Le 28 juillet (1914), l'Autriche déclare la guerre à la Serbie. Le 30, la Russie mobilise. Le 31, l'Allemagne somme la Russie de cesser la mobilisation. Le 1^{er} août, l'Allemagne et la France mobilisent et l'Allemagne déclare la guerre à la Russie. Le 3 août, l'Allemagne déclare la guerre à la France. Le 4, les armées allemandes violent la neutralité belge ; l'Angleterre dont l'attitude conciliante et expectative a peut-être encouragé l'agressivité de l'Allemagne, déclare la guerre aux puissances centrales.

Source : Sentou et Carbonell, Le Monde Contemporain. Classes Terminales, Paris, Delagrave, 1962, p.11.

Document 3 : Ruine de la ville de Lens (France) après la guerre



Source : photo.rmn.fr

Document 4 : Les « quatorze points » du Président Wilson

« Le programme de la paix dans le monde, le seul possible pour nous, est le suivant :

(...)

2- Liberté de navigation sur les mers, en temps de paix et en temps de guerre

3- Suppression de toutes les barrières économiques

4- Réduction des armements au niveau nécessaires à la sécurité du pays (...)

13- Création d'un Etat polonais indépendant, avec accès à la mer

14- Création d'une Société des Nations afin qu'elles se garantissent mutuellement leur indépendance politique et leur intégrité territoriale.

Source : Collection l'Afrique et le Monde, Histoire 3^e, Paris, Hatier, 2015, P.69.

Consigne : les documents ci-dessus présentent la Première Guerre mondiale dont les conséquences ont bouleversé le cours de l'histoire de l'humanité, situation encore observable dans certains pays d'Afrique en conflit.

Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches ci-après :

1)- Démontre comment par le mécanisme des alliances, un attentat à Sarajevo a conduit à l'embrassement de l'Europe. **3 pts**

2)- Au vu des documents, montre l'ampleur, sur les plans social et économique des dégâts causés par la Première Guerre mondiale. **3 pts**

3)- Propose deux mesures pertinentes aux pays africains pour prévenir efficacement les conflits. **3 pts**

Présentation : **2 pts**