

COLLEGE PRIVE LAROUSSE BP. 11700 TEL.(+237) 677 35 71 04/ 699 64 24 98/ 243 22 25 07					
ANNEE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEF
2023 - 2024	N°6	EC	3eall/ ESP	1H	02
EXAMINATEUR : Mme MEKUATE Colette			DATE : 3 MAI 2024	MN	

EPREUVE D'EDUCATION A LA CITOYENNETE

PARTIE A: LA VERIFICATION DES RESSOURCES 9pts

A1- La vérification des savoirs 4pts

1- Définis :

- Démocratie représentative : 1pt
- Urne 1pt

2) Questions de cours : (2pts)

- a- Donne deux exemples d'élections pratiquées au Cameroun. 1pt
- b-. Quel est l'objectif visé par un projet économique ? Comment procéder au choix d'un projet ? 1pt

A2- La vérification des savoir-faire (5pts)

- 1- Choisis sur cette liste le scrutin propre aux élections présidentielles : scrutin uninominal, plurinominal mixte. (2pts)
- 2- Identifie sur cette liste deux principes de la démocratie : la suprématie du président de la République, l'irrégularité des élections, alternance au pouvoir, acceptation des débats contradictoires, fraude électorale, division sociale et tribale, non acceptation des verdicts des urnes, boycott des élections, équilibre du pouvoir. (1,5pts)
- 3- Relie les partis politiques suivants aux périodes correspondantes : (1,5pts)

Partis politiques	Périodes
KNDP, UC, OK	Monopartisme (1966-1990)
UNC	Retour au pluralisme (1990 à nos jours)
SDF, UNDP, MRC	Pluralisme politique (1944-1966)

PARTIE B : LA VERIFICATION DE L'AGIR COMPÉTENT (9 pts)

Situation –problème : Pour le bitumage d'une nouvelle route dans ton village, plusieurs entreprises sollicitent le marché. Mais bien que moins qualifié, le marché a été confié à l'entreprise « Tech- Route » qui a glissé « une enveloppe » secrète dans son dossier. Tu es sollicité au cours d'une réunion pour sensibiliser les entrepreneurs et les administrateurs contre cette pratique.

DOCUMENTS :

Document 1 :



Source : Encarta, 2009

Document 2

Source : Encarta 2009

Document 2 : La corruption

Corruption, fait soit pour une personne dépositaire de l'autorité publique ou chargée d'une mission de service public de solliciter des avantages, de l'argent ou des cadeaux de tiers pour accomplir un acte entrant dans le cadre de ses fonctions ou, au contraire, pour s'en abstenir, soit pour un administré, de solliciter la complaisance du fonctionnaire.

Ces délits, qui constituent des abus de pouvoir, des manières de profiter de l'exercice de sa profession pour provoquer un enrichissement personnel ou celui de tiers- au lieu d'exercer un ministère dans l'intérêt de la collectivité publique, tendent à ruiner, du dedans, dans l'administration elle-même et portent atteinte aux principes démocratiques (tels que l'égalité d'accès des citoyens aux marchés, aux emplois et aux services publics). C'est pourquoi ils sont traditionnellement sévèrement réprimés par la loi (par des peines d'emprisonnement et des amendes dont le maximum est invariable et non pas proportionnel aux promesses agréées ou aux choses perçues).

Source : Encarta 2009

Source : Encarta 2009

Consigne : effectue les tâches suivantes

1- Présente le problème posé dans la situation ci-dessus
.....
.....3pts

2- A partir des documents proposés, relève trois inconvénients de la corruption
.....
.....3pts

3- propose deux arguments qui te permettront de dissuader tes interlocuteurs contre cette pratique.....
.....
.....3pts

Perfectionnement 2pts