

COLLEGE PRIVE BILINGUE MONTESQUEU					
Année Scolaire	Evaluation N°	Epreuve	Classe	Durée	Coefficient
2023 - 2024	5	SVTEEHB	2 nd e C	2 heures	03

OK LIAP



I- EVALUATION DES RESSOURCES (10 points)

PARTIE A: EVALUATION DES SAVOIRS (4 pts)

Exercice 1: Questions À Choix Multiples (QCM) (0,5 x 4 =2pts)

Chaque série de propositions comporte une seule réponse exacte. Relever le numéro de la question suivi de la lettre correspondant à la réponse juste dans un tableau.

1. La présence d'eau sous ses 3 états :

- a. Dépend de la masse de la planète;
- b. Est possible pour n'importe quelle planète située hors de la zone d'habitabilité d'1U1e étoile;
- c. Ne dépend ni de la température de la planète, ni de sa pression atmosphérique.
- d. Est une caractéristique unique de la planète Terre

2. Le réchauffement plantaire entraine sur la biodiversité :

- a) une prolifération en nombre des espèces ;
- b) un croisement des êtres vivants n'appartenant pas à la même espèce ;
- c) l'extinction ou la disparition de nombreuses espèces ;
- d) l'apparition et la diversification de la biodiversité.

3. Le choc anaphylactique est :

- a) Est une intolérance alimentaire grave due à un trophoallergène ;
- b) Est une complication allergique grave pouvant conduire à la mort ;
- c) Peut se produire au premier contact avec un allergène ;
- d) Est un accident allergique qui n'implique aucune réaction immunitaire.

2. L'effet de serre permet:

- a. la croissance des organismes vivants
- b. Le déplacement des véhicules
- c. la formation des callots polaires
- d. le réchauffement de la planète

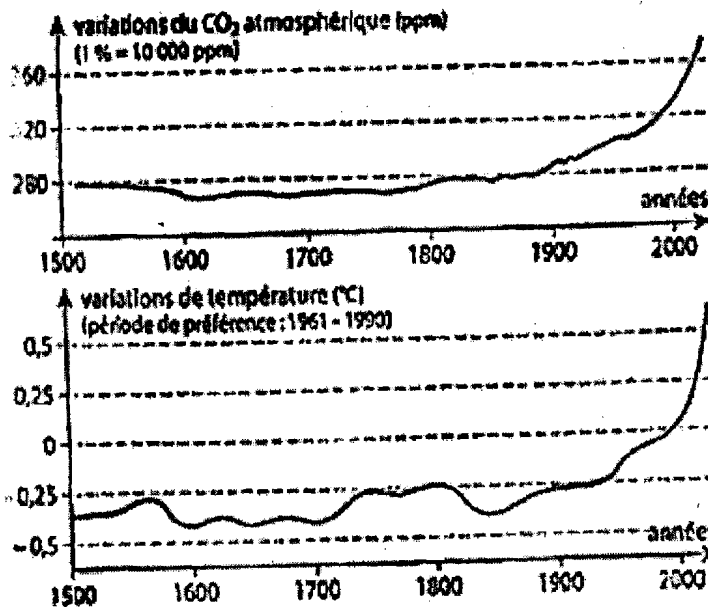
Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes (QRO) 2pts

- 1- Définis les mots et expressions suivantes : effet de serre ; système solaire : (0,5x2= 1pt)
- 2- Citer l'ordre d'apparition des planètes du système solaire à mesure qu'on s'éloigne du soleil 1pt

PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIRS FAIRE (6 pts)

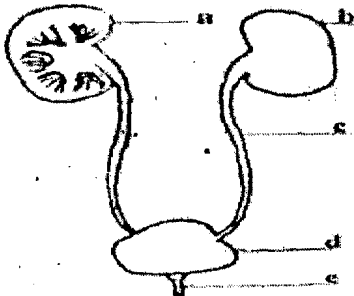
Exercice 1 : Lutte contre le réchauffement climatique / 3 pts

Le document ci-dessous représente l'évolution du taux atmosphérique de CO et de la température à la surface du globe au cours du dernier millénaire.



- 1) En plus du CO₂, citer 2 autres gaz à effet de serre. (0,5 pt)
- 2) Comparer les variations des concentrations de CO₂ avec celles de la température. (0,5 pt)
- 3) Indiquer à partir du graphe de combien a augmenté la température moyenne sur Terre depuis la fin du XIX^e siècle. (0,5 pt)
- 4) Indiquer pourquoi la concentration du CO₂ a augmenté depuis la fin du XIX^e siècle. (0,5 pt)
- 5) Citer 4 conséquences de l'augmentation de la température du globe terrestre. (0,5 pt)
- 6) Indiquer les mesures à adopter pour limiter la production par l'Homme du CO₂. (0,5 pt)

Exercice 2 : identification des symptômes d'une insuffisance rénale



Le document 2 ci-après présente le schéma de l'appareil urinaire

- 1- annoter le document en utilisant les lettres, b, c, d, e. 0,25x4=1pt
- 2- citer 2 causes d'une insuffisance rénale. 0,5 pt
- 3- en cas d'insuffisance rénale si l'organisme n'est pas épuré, il s'arrête de fonctionner
citer les signes d'une insuffisance rénale 0,5 pt

II- EVALUATION DES COMPETENCES

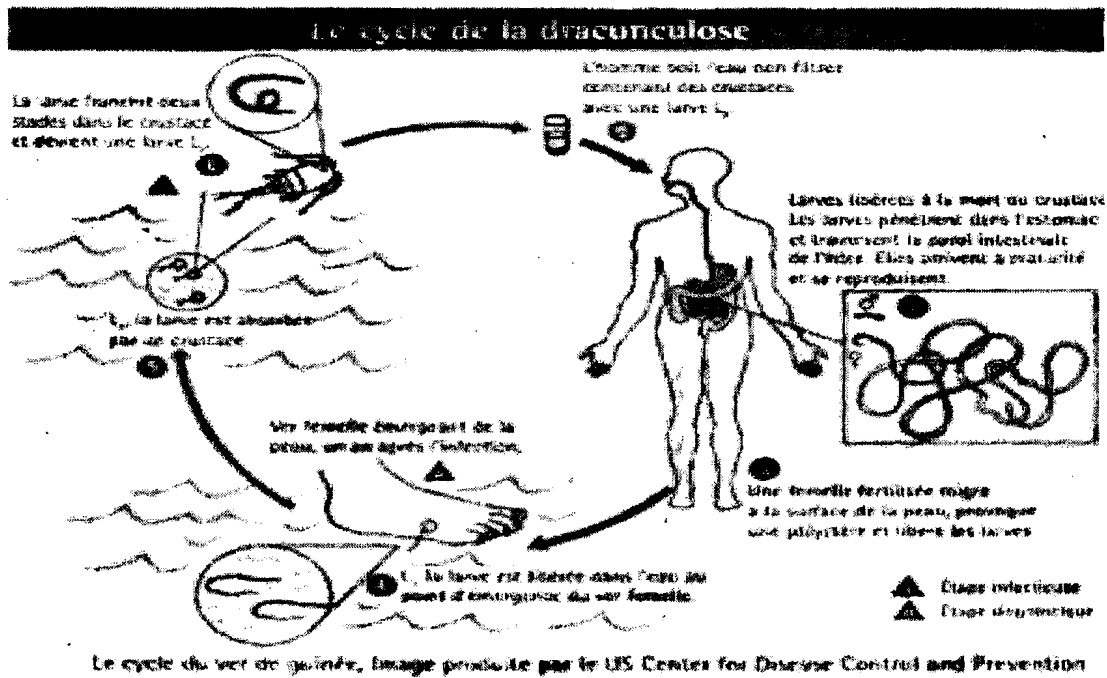
(10 points)

Compétence ciblée : Lutter contre les maladies tropicales.

Situation de vie contextualisée :

Madame Kader souffre de fièvre légère, de démangeaisons, de nausées, de vomissements, de diarrhée ... Elle s'est d'abord rendue à la pharmacie où un traitement de typhoïde lui a été prescrit. Elle constate deux semaines après que le mal perdure et s'est même compliquée par l'apparition d'un œdème localisé sur l'un des membres inférieurs. Enfin rendue à l'hôpital où les examens médicaux ont révélé une dracunculose, elle l'admet difficilement, ce d'autant plus qu'elle ne boit pas d'eau de source qui alimente son quartier, mais plutôt celle que lui vend sa petite voisine tous les matins. Madame Kader voudrait avoir de plus amples informations sur l'origine de son mal.

Tu es élève de la classe de seconde C et tu as été choisi pour clarifier cette situation à madame Kader.



Consigne 1 : Dans un texte de six lignes maximums, expliquer clairement à madame Kader la cause et le mode de transmission de la dracunculose en insistant sur son cas. 4 pts

Consigne 2 : Elaborer une affiche présentant les différents moyens de lutte contre la dracunculose en mettant en exergue l'un des moyens qui auraient permis à madame Kader d'éviter cette maladie. 3 pts

Consigne 3 : Elaborer un slogan réprimant le premier réflexe de madame Kader, lorsqu'elle est tombée malade et présentant à cette dernière la conduite à tenir désormais face à ce genre de situation. 3 pts

Critère de consigne	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production	Critère de perfectionnement
Consigne 1	1,5	1,5	0,5	0,5
Consigne 2	1	1,5	0,5	0,5
Consigne 3	1	1	0,5	0,5