


Collège F.X.VOGT		Année scolaire 2023-2024
Département de Français	Session Baccalauréat Blanc Epreuve de français Durée : 3h Niveau : Tle SES	Avril 2024

*Le candidat choisira l'un des deux sujets ci-après*

**Sujet 1 : Analyse du texte et langue**

Rien de plus absurde que l'essai parfois tenté de séparation des médecins en deux classes, d'un côté les médecins à tendance empirique, volontiers bienfaisants, penchés sur les misères de leurs patients, de l'autre les savants dogmatiques, parfois cruels. Le grand malheur pour un malade c'est d'être soigné par un médecin ignorant. La conscience sans la science est inutile. La sensibilité même sincère qui cache l'incompétence est dangereuse. Une solide instruction constamment renouvelée est le premier devoir du médecin. Une des plus grandes fautes que puisse commettre le médecin est, par insuffisance d'information, de ne pas pratiquer, à temps le nouveau traitement, seul capable d'entraver l'évolution fatale. Tous les apitoiements sont dérisoires lorsque ces fautes ont été commises. La bonté au surplus est-elle le privilège des sots et des ignorants? Certes, le médecin moderne entouré de machines, habité par des chiffres, court le risque de s'éloigner de son patient. Mais il suffit qu'il ait pris conscience de ce risque pour l'éviter. Bien au contraire, grâce aux progrès de la thérapeutique, l'acte médical prend toute sa grandeur. Rien ne doit être perdu de la bonté, de l'amour du prochain, de la profonde solidarité avec celui qui souffre sans lesquels il n'y a pas de médecine. Mais cette bonté, cet amour, cette solidarité s'intègrent maintenant à une médecine efficace, la renforçant souvent, l'assouplissant parfois. L'honneur de la médecine et sa difficulté sont dans cette alliance du devoir de science et du devoir d'humanité

La formation scientifique du médecin doit être forte. On doit tenir pour dépassées les querelles qui si longtemps opposèrent, qui opposent encore parfois, partisans d'une formation théorique, partisans d'une formation clinique. Les deux formations sont indispensables et se complètent. Science dites fondamentales, sciences cliniques et aussi sciences humaines sont nécessaires au futur médecin. Ambitions trop hautes, études trop chargées, disent certains. Faut-il rappeler qu'il s'agit de préparer des jeunes hommes, des jeunes filles à l'exercice d'une profession exaltante mais rude et lourde de responsabilités? La formation accélérée d'officiers de santé, de sous-médecins a été employée en France au XIX<sup>e</sup> siècle et demeure appliquée dans certains pays en voie de développement. On comprend sa nécessité à certaines périodes, mais peut-on sérieusement en France envisager de revenir à Charles Bovary ? Le médecin endormi de 1900 utilisait tout au long de sa vie les leçons reçues à l'École de Médecine. La révolution médicale, l'accélération de l'histoire des découvertes ont transformé cette situation. Très vite les connaissances acquises pendant les études, surtout celles qui ont caractère de formules, de potions, de recettes,\* deviennent désuètes. Très vite, elles ne permettent plus au médecin

d'apporter à son malade le secours neuf, le secours lié aux progrès récents. Le médecin doit constamment se tenir informé de ces progrès. Sous des noms divers, enseignement post-universitaire, formation continue, les méthodes utiles sont discutées. Curieusement, l'obligation légale de cet enseignement post,- universitaire est aussi discutée. Il ne s'agit pas d'obligation légale, mais d'une obligation morale absolue éprouvée comme telle par tous les médecins (ou presque tous). Les connaissances acquises et entretenues ne suffisent pas.

Jean Bernard, *Grandeur et Tentation de la Médecine* (1973)

- I. **Résumé** : ce texte comporte 542 mots. Vous en ferez un résumé de de 136 mots.  
Une marge de plus ou moins 14 mots sera tolérée. (8pts)

**Questions de langue** : (10pts)

1. A partir d'indices textuels que vous prendrez soin de relever, identifiez l'émetteur de ce texte. A qui s'adresse-t-il ?
2. Repérez une phrase interrogative dans le 1<sup>er</sup> paragraphe, indiquez sa valeur d'emploi ainsi que sa portée.
3. Relevez dans le texte un couple d'antonymes puis dégagez leur effet de sens.
4. Relevez dans le 1<sup>er</sup> paragraphe deux connecteurs logiques, dégagez leur valeur d'emploi ainsi que leur portée.
5. Quelle est la stratégie argumentative employée par l'énonciateur. Quelle en est la visée ?

**Présentation** (2pts)

**Sujet 2 : dissertation**

Dans son article intitulé « les bons mots sont subversifs », CHENIERAL HOVE déclare : « Ecrire, c'est se rebeller, se révolter, défier le système établi de valeurs, même dans le domaine politique, culturel, historique et géographique. »

Pensez-vous que la bonne littérature soit essentiellement subversive ? Vous répondrez à cette question dans un développement argumenté et étayé par votre expérience de lecteur.