

|                          |          |          |                                       |       |             |
|--------------------------|----------|----------|---------------------------------------|-------|-------------|
| COLLÈGE PRIVÉ MONGO BETI |          | B.P 972  | TEL: 22 68 62 79/ 33 20 67 23 YAOUNDÉ |       |             |
| ANNÉE SCOLAIRE           | SÉQUENCE | ÉPREUVE  | CLASSE                                | DURÉE | COEFFICIENT |
| 2023/2024                | N° 6     | HISTOIRE | 3EME                                  | 2H    | 2           |
|                          |          |          |                                       | JOUR  |             |

## I-LA VERIFICATION DES RESSOURCES (09pts)

### A-LA VERIFICATION DES SAVOIRS (04pts)

1-Définis :

a. Impérialisme (01pt)

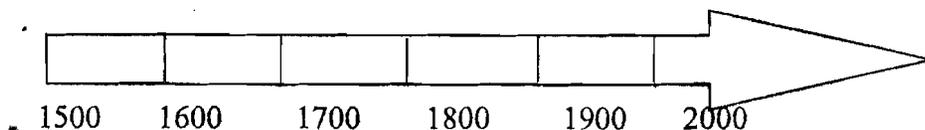
b. système colonial (01pt)

2. Donne deux clauses de la conférence de Berlin tenue entre 1884-1885. (0,5x2=01 pt)

3. Enumère deux raisons de l'échec des résistances africaines à l'impérialisme européen au XIX<sup>e</sup> siècle en Afrique. (0,5x2=1pt)

### B-LA VERIFICATION DES SAVOIR-FAIRE (05pts)

1. Sur la frise chronologique suivante, situe la période de la colonisation française au XIX<sup>e</sup> siècle (02pts)



2. Relie par des flèches, chaque élément de la deuxième colonne à celui qui le correspond dans la première colonne, relativement aux résistances africaines à l'impérialisme européen en Afrique au XIX<sup>e</sup> siècle. (0,5x3=1,5pts)

| REGIONS                |
|------------------------|
| Afrique septentrionale |
| Afrique centrale       |
| Afrique orientale      |

| RESISTANTS |
|------------|
| Samory     |
| Rabah      |
| Mhadi      |

3. Identifie dans les expressions ci-dessous, les intrus : indigène, travaux forcés, fouet, solidarité, indirect rule, direct rule, résident général, . (0,5x 3=1,5pts)

## II-LA VERIFICATION DE L'AGIR-COMPETENT (09pts)

**Situation-problème :** Ton frère, observant un documentaire sur le colonialisme en Afrique, se trouve frustré. Car, le documentaire présente des serviteurs cherchant en vain comment se défaire des pratiques abusives du maître qui les agacent sans cesse. Tu es interpellé à trouver des solutions idoines pour éliminer efficacement les pratiques abusives.

**Document 1 :** Le système colonial français

Le système colonial d'administration appliqué par la France dans ses colonies était un système d'administration direct. C'est un système qui reposait sur l'assimilation culturelle des populations aux valeurs de la civilisation européenne, et l'association avec la France. L'administration était assurée par les fonctionnaires français et toutes les décisions étaient prises depuis Paris.

Manuel APC 4<sup>e</sup>-3<sup>e</sup>, Histoire-Géographie-EC

**Document 3 :** Le code de l'indigénat

<http://sujetexa.com>

Ce système avait instauré le code de l'indigénat qui consistait à la différenciation des habitants des colonies. Ainsi avait-on les évolués ou les citoyens français et les « indigènes ». Ce code visait donc la transformation progressive des populations locales en citoyens français.

**Effectue les tâches suivantes :**

1. Identifie le problème posé dans la situation-problème.....

.....  
.....  
..... (01x3=03pts)

2. Identifie deux pratiques malsaines du système colonial français en Afrique.....

.....  
.....  
..... (01x3 =03pts)

3. Propose deux solutions valables pour combattre les pratiques abusives.....

.....  
.....  
.....  
..... (01x3=03pts)

**Perfectionnement : 02 pt**