

COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE

ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2023/2024	N°06	Etude de Texte	3e	1H	01
Professeur: Mme MEKONGO		Jour:		Quantité:	

Noms de l'élève _____

Classe _____

N° Table _____

Compétence visée :**Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation**

<i>Notes</i>	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
<i>Appréciation</i>	Non Acquis (NA)	En cours d' Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
Noms & prénoms du parent :		Contact du parent :	Observation du parent :		Date & signature

Abes/22/04 /2024

EXAMEN BLANC**TEXTE : Vivons utile.**

On ne vous demande pas des miracles, on désire seulement que vous laissiez quelque chose après vous. « Celui qui a planté un arbre avant de mourir n'a pas vécu inutile. » C'est un proverbe indien qui le dit. En effet, il a ajouté quelque chose à l'humanité. L'arbre donnera des fruits, ou tout au moins de l'ombre, à ceux qui naîtront demain.

Un arbre, un toit, un outil, une arme, un vêtement, un remède, une vérité démontrée, une découverte scientifique, un livre, une statue, un tableau : voilà ce que chacun de nous peut ajouter au trésor commun.

Nous sommes aujourd'hui des héritiers de tous ceux qui sont morts, les associés de tous ceux qui vivent, la providence de tous ceux qui naîtront.

Pour témoigner notre reconnaissance aux mille générations qui nous ont fait graduellement ce que nous sommes, il faut perfectionner la nature humaine en nous et autour de nous.

Nous sommes meilleurs et plus heureux que nos devanciers, faisons que notre postérité soit meilleure et plus heureuse que nous. Il n'est pas d'homme si pauvre et si mal doué qui ne puisse contribuer au progrès dans une certaine mesure.

Celui qui a planté l'arbre a bien mérité ; celui qui le coupe et le divise en planches a bien mérité ; celui qui assemble les planches pour faire un banc a bien mérité ; celui qui s'assied sur le banc, prend un enfant sur ses genoux et lui apprend à lire, a mieux mérité que tous les autres. Les trois premiers ont ajouté quelque chose à l'humanité elle-même. De cet enfant il a fait un homme éclairé, c'est-à-dire meilleur.

E. About, Le Progrès, Librairie Hachette, édit.**I- COMPREHENSION : 10 pts**

- 1- Quel est le principal message de ce texte ? Quelle image l'auteur utilise-t-il pour l'illustrer ? 2pts _____

- 2- Quels sont les autres exemples d'actions qui selon l'auteur contribuent à ajouter quelque chose au trésor commun ? 2pts _____

- 3- Comment selon l'auteur devons-nous marquer notre reconnaissance envers ces générations précédentes ? 2pts _____

- 4- En quoi ce texte nous invite-t-il à l'adoption d'une attitude citoyenne ? 2pts _____

5- Dans ton entourage, tout le monde vit-il de manière utile ? Justifie ta réponse. 2pts

II- MANIEMENT DE LA LANGUE 10pts

1- Explique les mots suivants : 2pts

Providence : _____

Perfectionner : _____

2- a) le mot « trésor » est-il utilisé dans le texte au sens dénoté ou connoté ? 1pt

b) emploie-le dans une phrase où il aura un sens différent de celui du texte. 1pt

3- soit la phrase « Il n'est pas d'homme si pauvre qui ne puisse contribuer au succès dans une certaine mesure ». Détermine la nature et la fonction de chacune des propositions. 2pts

4- soit la phrase « L'arbre donnera des fruits » ;

a) A quelle voix est le verbe ? 1pt _____

b) Réécris la phrase en mettant le verbe à la voix inverse. 1pt _____

5- Observe la dernière phrase du texte.

a) Détermine le groupe, le temps et le mode du verbe conjugué. 1pt

b) Réécris la phrase en mettant ce verbe au :

• Conditionnel présent 0.5pt _____

• Subjonctif présent 0.5pt _____