

COLLEGE F.X. VOGT		Année scolaire : 2023-2024
Département de SVTEEB/ SCIENCES		Avril 2024
	BACCALAURÉAT BLANC(Série A)	Coefficient : 1 - Durée : 1h

I- EVALUATION DES RESSOURCES

/ 10points

Partie A : Evaluation des savoirs

/ 4pts

Exercice 1 : Questions à choix multiples (QCM)

/ 2pts

Chaque série d'affirmations comporte une seule réponse exacte. Reproduire le tableau ci-après et écrire sous chaque numéro de question la lettre correspondant à la réponse juste.

N° de question	1	2	3	4
Réponses				

1- la couleur jaune de l'urine est due à la dégradation de :

0,5pt

- a) La chlorophylle jaune
- b) Carotène

- c) l'urochrome
- d) sang

2- L'enzyme qui intervient dans la duplication est :

0,5pt

- a) la transcriptase
- b) l'ADN polymérase

- c) l'ARN polymérase
- d) la transcriptase inverse

3- la cellule animale se distingue de la cellule végétale par :

0,5pt

- a) la présence d'une paroi pectocellulosique
- b) la présence du centriole
- c) la présence de plusieurs chloroplastes
- d) l'absence de la mitochondrie.

4- choisir l'intrus :

0,5pt

- a) Leucodermie
- b) Myasthénie grave

- c) diabète de type 1
- d) l'hypertension artérielle

Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes (QRO)

/2pts

1- Citer deux moyens de lutte contre le VIH/SIDA.

0,25x2=0,5pt

2- Citer 2 avantages de la valorisation des déchets.

0,25x2=0,5pt

3- Quelle différence faites-vous entre la FIVETE et l'insémination artificielle.

1pt

Partie B : Evaluation des savoir-faire et/ou savoir-être

/ 6pts

Exercice 1: identifier et localiser les étapes de la biosynthèse des protéines

/3 pts

Le document suivant représente une étape de la biosynthèse des protéines.

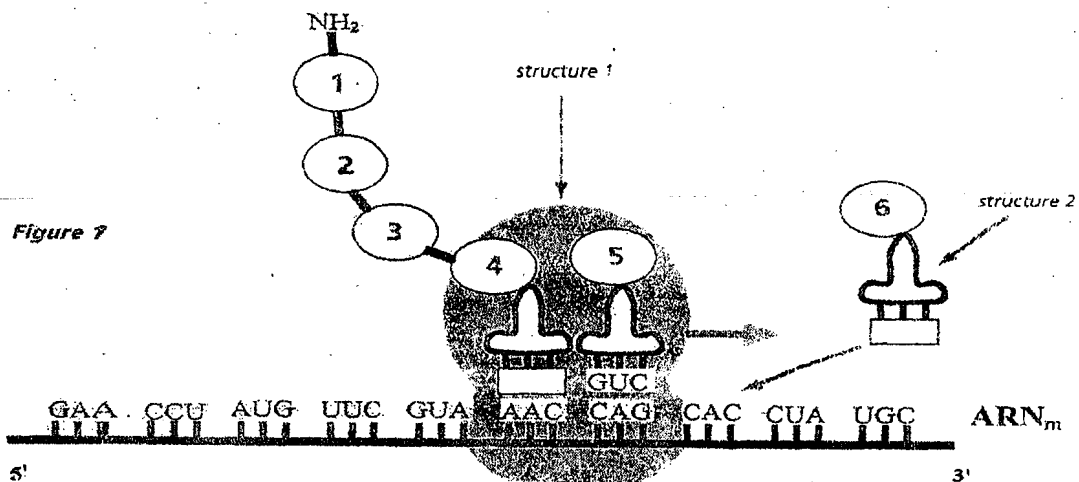


Figure 1 : une étape de la protéogénèse

- 1- Identifier de quelle étape il s'agit et préciser sa localisation. 0,5x2=1pt
- 2- Nommer les structures 1 et 2 puis donner leurs rôles respectifs. (0,25+0,25)x2 =
- 1pt
- 3- Citer 4 autres acteurs qui interviennent dans cette étape. 0,25x4=1pt

Exercice 2 : Réduction des risques liés aux catastrophes

/3pts

Les habitants de la ville de Buéa en 1999 ont été secoués par une catastrophe naturelle qui selon certains d'entre eux provenait de la colère de Dieu.

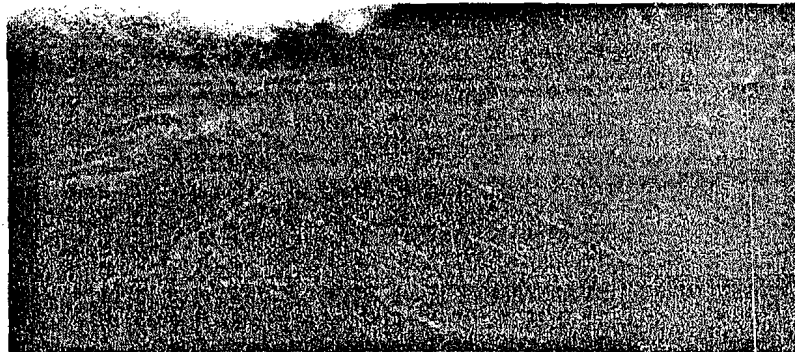


Figure 2 : exemple d'une catastrophe

- 1- Identifier cette catastrophe. 0,5pt
- 2- Citer deux conséquences de cette catastrophe. 0,25x2=0,5pt
- 3- Citer deux moyens de prévention permettant de réduire les conséquences de cette catastrophe. 0,5x2=
- 1pt
- 4- Citer deux autres exemples de catastrophes naturelles et un moyen de réduction des risques liés à ces catastrophes. (0,25+0,25)x2= 1pt

II- EVALUATION DES COMPETENCES

/10Pts

Compétence visée : sensibiliser les populations sur la lutte contre l'infertilité et les complications liées aux grossesses

Situation - problème :

Un soir en regardant la télé, un couple qui ne parvient pas à concevoir un enfant est surpris par cette phrase venant d'un scientifique: « chers parents, si vous avez des difficultés à concevoir, faites un tour dans nos hôpitaux car nous fabriquons les bébés dans les laboratoires pour vous ». Le couple très surpris éclate de rires, estimant que les scientifiques ont dépassé le niveau supérieur de la folie depuis et qu'ils n'ont plus de limites. Comment un enfant peut être conçu et grandir dans un laboratoire ? Aussitôt la nouvelle s'est répandue dans le quartier et ta mère estime que toi, étant allé à l'école, tu peux aider tout le quartier à mieux comprendre cette phrase.

Consigne 1: Dans un texte de 10 lignes maximum, nommer et expliquer aux habitants de ton quartier la technique de fabrication des bébés au laboratoire. 3pts

Consigne 2: Dans une pancarte, énumérer 2 avantages et 4 inconvénients de cette technique. 4pts

Consigne 3 : Dans un texte de 6 lignes maximum, énumérer 3 complications liées à une grossesse. 3pts

Grille d'évaluation :

Critères Consignes	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consignes 1	0,5Pt	2Pts	0,5Pt
Consignes 2	0,5Pt	3Pts	0,5Pt
Consignes 3	0,5Pt	2Pts	0,5Pt