COLLEGE PRIVE BIINGUE MONTESQUIEU					
Epreuve : SCIENCES	**Classe : 5ème**	**Séquence : 4**	**Durée : 2h**	**Coef : 2**	**Période : Mars 2024**

OK L'AP

Noms et prénoms de l'élève : ..... **Classe :** ..... **Numéro :** .....

I- EVALUATION DES RESSOURCES (10 points)

PARTIE A : EVALUATION DES SAVOIRS (4 pts)

Exercice 1 : Questions À Choix Multiples (QCM) Chaque série de propositions comporte **une seule réponse juste.** Compléter le tableau ci-dessous par la lettre correspondant à la réponse juste. /2pts

1. Lequel des comportements suivants n'est pas un comportement néfaste à la santé de la reproduction

a) L'abstinence
b) Le viol :
c) La pédophilie :
d) L'Homosexualité :

QUESTIONS	1	2	3	4
REPONSES				

2. Le VIH/Sida est une maladie qui :

a) Peux se transmettre par la salive
b) Ne s'attaque pas aux enfants
c) Peux être évitée par l'abstinence
d) Est seulement en Afrique

3. Un des aliments ci-dessous est complet car il contient tous les types de nutriments

Sa) lait b) le gombo sec c) le riz d) la patate

4. Les femmes enceintes ont plus besoin :

a) d'aliments énergétiques (glucides, lipides)
b) d'eau, les sels minéraux et les vitamines
c) d'aliments constructeurs (protides)
d) de rien car son bébé a déjà tout ce dont il a besoin

Exercice 2: Questions à Réponses Ouvertes(QRO) **/2pts**

1-Définis les mots et expressions suivantes : 0,5x2=1pt

Ration alimentaire : .....
.....
.....

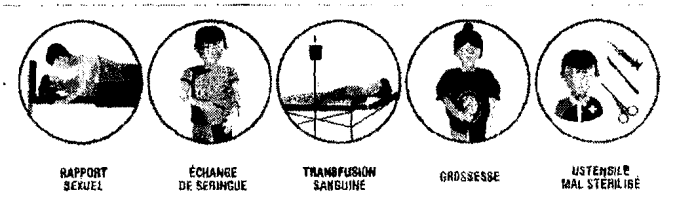
SIDA : .....
.....
.....

2- Citer quatre rations alimentaires .....
..... 0,25x4=1pt

PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIRS FAIRE (6 pts)

Exercice 1 : Lutte contre la contamination par le VIH / 2 pts

Le document ci-contre présente les voies de contamination par le VIH.



1- relever deux voies de contamination les plus fréquentes.
.....
..... (0,25 x 2 = 0,5 pt)

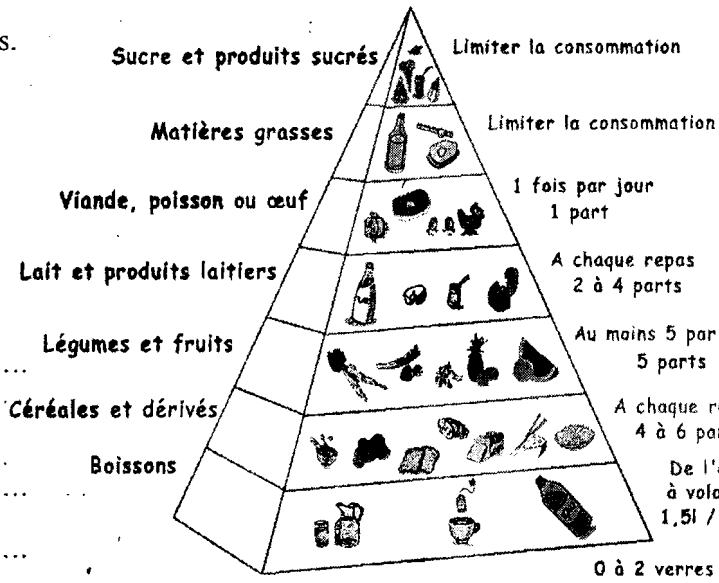
2- déterminer les trois phases de la maladie. .....
..... (0,25 x 3 = 0,75 pt)

3- déterminer les trois moyens de lutte contre la contamination par le VIH. .....
..... (0,25 x 3 = 0,75 pt)

http://sujetexa.com

Exercice 2 : Alimentation équilibrée / 4 pts

Observer et analyser le schéma puis répondre aux questions.



1- Citer les 6 grands groupes de nutriments.
   a. ..... (0,25 pt)
   b. ..... (0,25 pt)
   c. ..... (0,25 pt)
   d. ..... (0,25 pt)
   e. ..... (0,25 pt)
   f. ..... (0,25 pt)

2- Citer 2 aliments riches en glucides (0,5x2=0,5pt)
.....
.....

3- Citer 2 aliments riches en lipides (0,5x2=0,5pt)
.....
.....

4- Citer 2 aliments riches en protides (0,5x2=0,5pt)
.....
.....

5- Citer 4 règles d'hygiène alimentaire. (0,25 x 4 = 1 pt) .....
.....
.....

II- EVALUATION DES COMPETENCES (10 points)

Compétence ciblée : *Composer et consommer des menus équilibrés.*

Situation de vie contextualisée :

Une jeune maman du quartier a habitude de nourrir son enfant avec des tubercules de manioc qu'elle écrase soigneusement en ajoutant progressivement de l'eau et un peu d'huile. Son enfant consomme aussi beaucoup de fruits et une bouillie de maïs qu'elle même prépare chaque jour. Néanmoins, cet enfant commence à présenter les symptômes suivants : un retard ou un arrêt de la croissance ; un amaigrissement ; des œdèmes au ventre et aux pieds ; un éclaircissement et un affaiblissement des cheveux et de la peau ; des troubles digestifs (diarrhée...). La situation de l'enfant devient très inquiétante et vous décidez d'en parlant avec la jeune maman.

Consigne 1 : Afin d'expliquer à cette maman ce dont souffre son enfant, rédiger un texte (5 lignes maximum) pour déterminer la constitution des aliments qu'elle donne à cet enfant et déterminer si cette alimentation est équilibrée.

Consigne 2 : Proposez ensuite un slogan de sensibilisation des parents sur la nécessité de l'alimentation équilibrée.

Consigne 3 : Proposer une ration alimentaire équilibrée à cette maman pour réduire les symptômes de maladie chez son enfant.

Critère de consigne	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production	Critère de perfectionnement
Consigne 1	1	1.5	1	0,5
Consigne 2	1	0,75	1	0,25