

COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2023/2024	N°06	HISTOIRE	4e	1H	02
Professeur: Mr KAMWA		Jour:		Quantité:	

Noms de l'élève \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

N° Table \_\_\_\_\_

**Compétence visée : Rédiger un reportage .**

Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation

Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
Appréciation	Non Acquis (NA)	En cours d' Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
Noms & prénoms du parent :		Contact du parent :	Observation du parent :		Date & signature

Abes/23/04 /2024.

**PARTIE A : LA VERIFICATION DES RESSOURCES**

**9pts**

**A1- LA VERIFICATION DES SAVOIRS 4pts**

a- **Définitions** 2pts

Esclavage : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 1pt

Révolution industrielle : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 1pt

Cite deux origines de l'esclavage au Cameroun \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (0.5 x2) 1pt

Donne les titres que portaient le roi en Egypte et en Tunisie \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (0.5x2) 1pt

**A2- LA VERIFICATION DES SAVOIR-FAIRE**

**5pts**

a- Sur la frise chronologique ci-après encadre la date de la mort de Menelek II et tu entoures celle de Babah. 2pts

b- Relie chaque inventeur à son œuvre. (0.5x3) 1.5pt

Thomas Edison *	* Le vaccin
Marie et Pierre Curie *	* L'ampoule électrique
Louis Pasteur *	* le radium.

c- Classe dans le tableau les éléments du triangulaire : traversée de l'Océan Atlantique, la dignité humaine protégée, les marchands arabo musulmans, traversée du désert, commerce entre 3 continents, commerce entre 2 rives du continent, la découverte de l'Amérique. (0,25x6) 1.5pt

Commerce transsaharien	Commerce triangulaire

**Situation- problème :**

Dans ton village, les populations pourtant très travailleuse dans les champs ont toujours un rendement agricole faible. Cette situation te dérange beaucoup et tu t'es proposé d'apporter des solutions.

**Document 1 :** La deuxième révolution industrielle

Au XIXe siècle, des chercheurs se sont passionnés, notamment dans le domaine des énergies. Ils ont découvert comment fonctionne le courant électrique, et ont trouvé comment le produire et l'exploiter. On a alors commencé à électrifier certaines usines. Des chercheurs ont également découvert le pétrole dans le sous-sol et à la fin du XIXe siècle, ont commencé à l'exploiter comme source d'énergie. C'est ce qu'on appelle la « deuxième révolution industrielle » qui voit l'essor de la production de nouveaux produits comme les vêtements, l'huile, le savon, les bougies et les allumettes, la vaisselle ...

**Source : Victor Botnem et al, Histoire 4<sup>e</sup> / 3<sup>e</sup>, Paris 2019**

**Document 2 :** Une mine de charbon au XIXe siècle

**Source : Victor Botnem et Al, Histoire 4<sup>e</sup> / 3<sup>e</sup>, Paris 2019**

**Consigne :** Effectue les tâches suivantes

1- Evoque le problème posé dans la situation

---

---

3pts

2- Relève dans les documents deux sources d'énergie découverte durant la révolution industrielle

---

---

3pts

3- Propose deux mesures à prendre aux populations de ton village pour améliorer leur rendement agricole

---

---

3pts

**Perfectionnement : 2pts**