

COLLEGE PRIVE BILINGUE LAROUSSE BP : 17700 YAOUNDE TEL : (+237) 677 3571 04/699 64 24 98/243 22 25 07					
ANNÉE SCOLAIRE	EXAMEN BLANC	EPREUVE	CLASSE	DURÉE	COEF
2023-2024		LITTÉRATURE	P. A4 ALL-ESP	04H	03
EXAMINATEUR	M.BALLA	Date :06 /05/2024			MN

ÉPREUVE LITTÉRATURE OU DE CULTURE GÉNÉRALE

Le candidat traitera l'un des deux sujets au choix.

Sujet de type 1 : Contraction de texte et discussion

Texte : Propos sur la sacralité et l'universalité de l'école

L'école qui démarre ce matin n'est pas une fantaisie. En tant que quête du savoir, l'école constitue un devoir... Oui, un devoir pour l'État qui construit les édifices scolaires et définit la politique éducative, l'école est un droit au profit du binôme enseignant-apprenant. Même si on joue parfois à l'école, l'école n'est pas un jeu. Elle revêt des enjeux énormes et donne un sens à la vie. Les parents qui envoient leurs enfants à l'école depuis ce matin, et ceux qui hésitent à le faire, devront garder à l'esprit que l'instruction est un devoir fondamental autant que l'accession au collège est collégiale.

Malgré le difficile contexte économique, l'école n'est nullement sacrifiée à l'autel d'autres priorités. C'est elle la priorité ! La rentrée scolaire de ce jour est elle-même une école tant elle véhicule un message d'importance sur la sacralité de l'éducation. C'est un euphémisme ! Chaque parent devrait se souvenir du rôle important et quasi indispensable de l'école. L'accès au savoir est un droit démographique et démocratique qui concerne le plus grand nombre. À juste titre, l'inscription à l'instruction est une affaire de tous et de chacun, et non, une ascèse facultative excluant certains, et marginalisant d'autres.

Au moment où les cours reprennent dans les différentes études scolaires, il n'est pas superfluo de rappeler aux uns et aux autres que l'école offre la meilleure garantie de réussite sociale, sans compromis ni compromission. Le savoir se présente comme le meilleur raccourci vers l'élite. Nul n'en perd conscience, l'école est le grand moule des icônes intellectuelles nationales et internationales ; qu'elles appartiennent au biotope politique, scientifique, économique ou littéraire. Qui en douterait ? L'école constitue la meilleure assurance-risque pour se hisser à la cime du social. Elle assure la meilleure ascension vers le sommet. Même que pour certains, le savoir mène au pouvoir.

À vrai dire, l'école est un droit. Elle a aussi des droits. L'éducation est inscrite dans la Déclaration universelle des droits de l'homme. L'école est loin d'être une fresque fantasque. L'école est un droit inaliénable. Inaltérable. Inattaquable. À l'évidence, l'école est bâtisseuse des carrières et d'espoir. Issus de familles modestes, que serions-nous devenus sans l'école ?

L'évolution humaine s'est animée aux progrès scientifiques et techniques sans lesquels la planète serait restée à l'état primitif des hominiens. Le philosophe anglais Francis Bacon (1561-1626) nous apprend que l'homme doit son émancipation à l'instruction et au maniement des outils. Le monde moderne et contemporain nous impose cette réalité transcendante qui porte sur la valeur prédominante de l'école ; l'arithmétique, la philosophie, la géométrie, la technologie nous ont affranchis de l'état adversatif dont parle Thomas Hobbes dans le Léviathan, pour hisser l'humain dans la sphère de l'excellence. Est-il besoin de rappeler que nous devons au culte de la culture et donc à l'école la socialisation, le vivre-ensemble et la paix subséquente ? Le Contrat social qui fonde l'essence de la République chez Platon, émane fondamentalement de la connaissance scolastique. [...]

Sommes-nous si éloignés de la caricature évidée présentant l'école comme la plus belle semence pour le développement intrinsèque et sociétal ?

Oswald BABOKE, *Cameroon Tribune* du 04 septembre 2017.

1. Résumé / 9 PTS

Ce texte compte 507 mots. Vous le résumerez à 127 mots. Une marge de 10 mots en plus ou en moins sera tolérée. Vous indiquerez le nombre exact de mots utilisés à la fin de votre résumé.

2. Discussion / 9 PTS

Pensez-vous avec Oswald DABOKE que « L'école offre la meilleure garantie de réussite sociale » ? Vous répondrez à cette question dans un développement argumenté illustré d'exemples tirés de votre observation de la société.

SUJET de type II : Commentaire composé

Ils m'ont dit,
Mes frères, de vous répondre qu'en Afrique,
On n'aime pas les hommes comme on n'aime ses colonies,
Comme on aime les peuples protégés,
Les peuples grands enfants dormant sous la tutelle,
A l'abri des soucis, des dangers,
A l'abri d'eux-mêmes, absents de leur destin,
Avec le grand manteau des sollicitudes, des assistances,
Avec le déploiement des deux ailes de l' « amitié »,
Comme un grand firmament de léthargie...

On n'aime point les hommes,
Comme des perles rares,
Comme des bêtes exotiques,
Comme des esclaves, ou des affranchis, ou des protégés,
Sous la tutelle,
On aime les hommes,
Parce qu'ils sont hommes,
Tout simplement,
Comme nous.

En Afrique,
On admire la technique, la science, les machines,
On admire les avions, les fusées, les spoutniks,
Car demain nous aussi nous voguerons vers la lune,
Nous irons danser sur les étoiles,
La danse du rendez-vous des mondes rassemblés
De tous les firmaments par nos voix africaines... ;
On admire les spoutniks,
On craint les bombes atomiques
Et la haine au cœur de l'homme blanc
Berçant ses rêves dévastateurs,