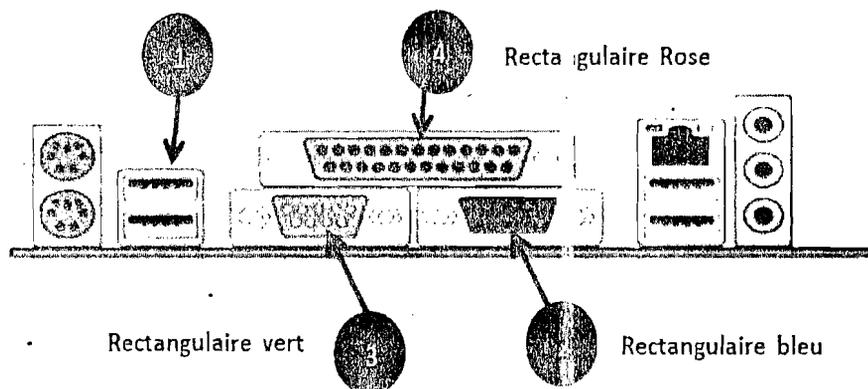


COLLEGE PRIVE BILINGUE LAROUSSE BP. 11700 TEL. (+237) 677 35 71 04 / 699 64 24 98					
ANNEE SCOLAIRE	TRIMESTRE N°3	-EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEF
2023-2024	EVALUATION N°6	INFORMATIQUE	3 ^{ème} All/Esp	1h	2
EXAMINATEUR : M. HOTT BISSIM			DATE : 02/05/24	EF	

I / CONNAISSANCE DU MATERIEL, LOGICIELS ET RESEAUX INFORMATIQUES 8PTS

Votre grande sœur vient d'acheter un nouvel ordinateur dont les composants suivant sont détachés : **le clavier, la souris, l'écran ou moniteur, l'unité centrale**. Elle souhaite ajouter à cet ordinateur d'autres périphériques parmi lesquels **une imprimante et un modem** et y installer les logiciels pour la réalisation de ses travaux de calculs.

- Nommer l'emplacement qui permet de relier un périphérique à l'unité centrale. 1pt
- Deduire le type de chacun des périphériques suivant : **le clavier, la souris, l'écran et imprimante** 1pt
- Reproduire et compléter le tableau ci-dessous en précisant le nom et le numéro du port permettant de connecter les périphériques mentionnés dans le tableau. 0,5 pt x 4 = 2pts



Périphérique	Numéro et nom port
Clavier, souris	
Imprimante	
Modem	
Ecran	

- Après avoir assemblé son ordinateur, votre grande sœur aimerait connecté ce dernier à l'ordinateur de son mari.
 - Nommer ce que formera les deux ordinateurs une fois connectés. 1pt
 - Citer deux avantages qu'il ya à connectés deux ordinateurs. 0,5pt x 2= 1pt
- Par la suite, la liste ci-après des exemples de logiciels ont été proposés à votre grande soeur : **Microsoft office Word, MS DOS, Photoshop, vic, Mozilla firefox, Windows 7, open calc.**
 - Identifier un exemple de logiciel de base multi tâches. 1pt
 - Identifier un exemple de logiciel pour réaliser une facture d'achat de marchandises. 1pt

II/ ORGANISATION ET TRAITEMENT DE L'INFORMATION, ALGORITHME 7pts

- Soit l'information suivante : « **Stop covid** »
 - Déterminer le nombre de bit nécessaire pour coder cette chaine en ASCII. 1,5 pt
 - Coder cette information en ASCII. 2,5pts

(NB : les espaces sont comptés comme caractère. Il n'y a qu'un seul espace entre les deux mots. Les guillemets ne sont pas prises en compte)

MSB \ LSB	0	1	2	3	4	5	6	7
	000	001	010	011	100	101	110	111
0	0000	NUL	DLE	SP	0	@	P	p
1	0001	SOH	DC1	!	1	A	Q	q
2	0010	STX	DC2	"	2	B	R	r
3	0011	ETX	DC3	#	3	C	S	s
4	0100	EOT	DC4	\$	4	D	T	t
5	0101	ENQ	NAK	%	5	E	U	e, u
6	0110	ACK	SYN	&	6	F	V	f, v
7	0111	BEL	ETB	'	7	G	W	g, w
8	1000	BS	CAN	(	8	H	X	h, x
9	1001	HT	EM	)	9	I	Y	i, y
A	1010	LF	SUB	*	:	J	Z	j, z
B	1011	VT	ESC	+	;	K	[	k, }
C	1100	FF	FS	,	<	\	|	|
D	1101	CR	GS	-	=	M	]	m, {
E	1110	SO	RS	.	>	N	^	n, ~
F	1111	SI	US	/	?	_	o	DEL

Figure : Code ASCII

2. Observer et analyser l'algorithme écrit ci-dessous et répondre aux questions qui suivent :

Algorithme Decision

Variable Moyenne: **Reel**;

Debut

Ecrire("Veuillez saisir la moyenne");

Lire(Moyenne);

Si(Moyenne >= 10) **alors**

Ecrire("Admis au BEPC");

Sinon

Ecrire("Recalé au BEPC");

Finsi

Fin

- Identifier la structure algorithmique utilisée. **1pt**
- Identifier dans cet algorithme la condition. **1pt**
- Déterminer le nombre d'instruction de cet algorithme. **1pt**

III / CREATIVITE ET USAGES SOCIOCULTURELS DU NUMERIQUE

5 pts

Dans l'imaginaire collectif des usages (élèves, parents), des acteurs de l'école et des politiques, l'utilisation massive de Technologies de l'information et de la communication(TIC) à l'école garantit un meilleur accès des élèves à l'information et au savoir. On se persuade aussi que, grâce à leur dimension attrayante et moderne, ces techniques parviennent à réduire en classe les tensions par une plus grande motivation et compréhension des élèves

- Citer deux (02) exemples d'outils de communication que l'on peut utiliser dans les activités d'enseignement ou d'apprentissage. **1pt**
- Donner deux (02) formes sous lesquels peuvent se présenter les documents ou informations pouvant être utilisés comme support de cours ou d'illustrations par l'enseignant. **2pts**
- Donner deux (02) avantages et deux inconvénients qu'apporte l'utilisation des TIC dans l'éducation. **2pts**