

Année Scolaire	PROBATOIRE	Epreuve	Classe	Durée	Coefficient
2023 - 2024	BLANC	SVTEEBH	1 <sup>ère</sup> A4	1 heure	01
<b>Enseignant : AMFOUO MELY Yannick (Doctorant)</b>			<b>Jour : ... Mai 2024</b>		<b>Qté .....</b>

**EPREUVE DE SCIENCES****I - EVALUATION DES RESSOURCES****(10 points)****PARTIE A : EVALUATION DES SAVOIRS (4 pts)****Exercice 1 : Questions À Choix Multiples (QCM) (0,25 x 8 =2pts)**

Chaque série de propositions comporte une seule réponse exacte. Relever le numéro de la question suivi de la lettre correspondant à la réponse juste **dans un tableau**.

**1. La technique d'assainissement de l'habitat :**

- a) est seulement le curage des caniveaux et la désinfection des WC et salles de bain ;
- b) n'est que la destruction des rongeurs et des cafards, vecteurs des maladies ;
- c) revient à l'élevage des poules et des canards dans la cour ;
- d) intègre le nettoyage du sol, des ouvertures avec des produits sanitaires désinfectants.

**2. Laquelle des conséquences ne provient pas de la pollution de l'environnement par les déchets ménagers :**

- a) le risque d'infiltration dans les nappes aquifères de germes pathogènes ;
- b) l'enlaidissement des milieux urbains ;
- c) la diminution des maladies contagieuses et des foyers endémiques ;
- d) la prolifération des insectes et rongeurs dans les climats chauds.

**3. La biotechnologie :**

- a) est une science qui se limite au domaine de la vie ;
- b) ne présente que d'inconvénients dans la vie de l'homme ;
- c) est une science très ancienne déjà appliquée par les hommes préhistoriques ;
- d) est une science qui fait appel à des techniques dangereuses pour la nature.

**4. Au cours de la fabrication des biogaz, les événements ci-dessous se succèdent dans l'ordre :**

- a) désagrégation - hydrolyse - acidogénèse - acétogénèse – méthanogénèse ;
- b) hydrolyse - acidogénèse - désagrégation - acétogénèse - méthanogénèse ;
- c) méthanogénèse - désagrégation - Hydrolyse - acétogénèse – acidogénèse ;
- d) acétogénèse - méthanogénèse - désagrégation - acidogénèse - Hydrolyse.

**Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes (QRO) (2 pts)**

Vous êtes invités pour participer à l'organisation d'une fête. La boisson offerte durant cette fête comporte : des bouteilles de whisky et de vin, des canettes de bière et de jus brassés, des bouteilles (plastiques) d'eau et de jus de fruits. En ce qui concerne la nourriture, l'entrée est faite de crudités à base de carottes ; la résistance comporte de la viande avec os, du poisson, des céréales, des légumes... enfin, le dessert est constitué de fruits tels que l'ananas, la banane, les oranges. Le repas est servi dans des plats en porcelaine avec un mouchoir de table en cellulose.



1) Citer et classer les différents déchets générés par l'organisation de cette fête dans les différentes poubelles. 1pt

2) Pour chaque poubelle, proposer une technique permettant de valoriser les déchets qu'elle contient. 1 pt

**NB :** reprendre à ces deux questions dans un même tableau

## PARTIE B - EVALUATION DES SAVOIRS FAIRE (6 pts)

### Exercice 1 : Opérer de bons choix alimentaires pour éviter les maladies nutritionnelles. / 3 pts

On sait depuis longtemps que les aliments ne sont pas toujours équivalents. Avoir une alimentation équilibrée exige donc de tenir compte de la qualité et de la quantité d'aliments que nous consommons quotidiennement ceci dans le but de nous garantir une bonne santé. Pour cela, il est utile de satisfaire les besoins énergétiques, plastiques et fonctionnels de son organisme pour rester à l'abri des maladies nutritionnelles.

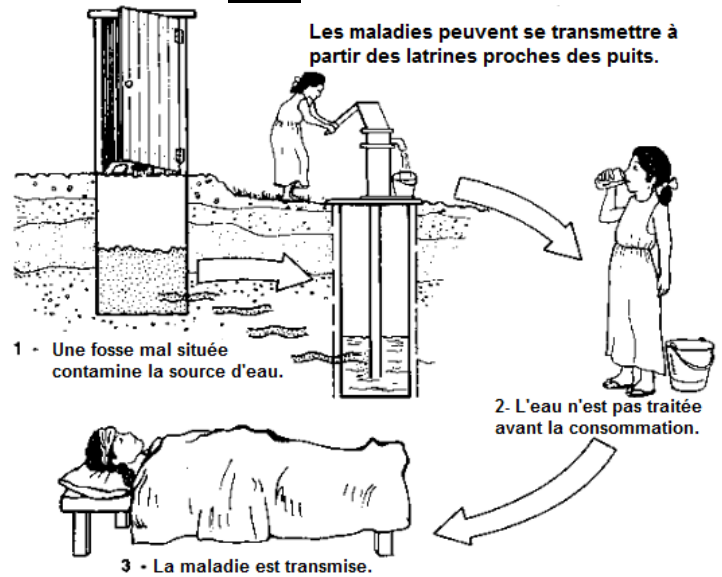
- 1- Proposer trois aliments simples, utiles à une femme enceinte. 1pt
- 2- Elaborer deux menus équilibrés avec des aliments utiles à un adolescent sportif comportant le petit déjeuner, le déjeuner et le dîner. 1pt
- 3- Proposer quelques conseils à un jeune qui abuse d'aliments gras et qui est sédentaire. 1pt

### Exercice 2 : Identifier les maladies liées à un habitat insalubre et appliquer les méthodes de prévention et moyens de lutte contre les maladies liées à un habitat insalubre / 3 pts

Le document 2 ci-dessous présente des comportements sociaux très dangereux favorisant le développement des maladies liées à l'habitat insalubre.

Observer attentivement ce document.

- 1- Des maladies suivantes : méningite, poliomyélite et fièvre jaune, identifier celle dont la contamination est illustrée par le document. 1pt
- 2- Relever deux comportements qui contribuent à la transmission de cette maladie.  $0,5 \times 2 = 1$ pt
- 3- Proposer deux techniques d'assainissement de l'habitat de l'Homme permettant de lutter contre cette maladie.  $0,5 \times 2 = 1$ pt



## II- EVALUATION DES COMPETENCES

(10 points)

Compétence visée : L

### Situation de vie contextualisée :

Boumnkok est une localité réputée dans la culture des pommes fruits. Cependant, la localité étant enclavée, les fruits pourrissent sur place, créant un grand manque à gagner pour les cultivateurs de Boumnkok. Pourtant, la pomme peut être transformée en vinaigre et ses déchets utilisés dans la production du biogaz. Malheureusement, dans toute la localité, personne n'a la compétence dans ce domaine. Les habitants de cette zone aimeraient donc apprendre à transformer leurs pommes.

En tant qu'élève de la classe de Première, tu es appelé en renfort afin de leur apporter satisfaction.

**Consigne 1 :** Dans un texte grammaticalement et scientifiquement correct de huit lignes au maximum, explique à ces populations, le protocole de transformation de la pomme en vinaigre de cidre. 4pts

**Consigne 2 :** Après la production artisanale du vinaigre de cidre, il est indispensable de le pasteuriser avant la consommation ou la mise en bouteille. Dans un texte de six lignes, explique-leur-en quoi consiste cette opération, en précisant son importance pour le consommateur. 3pts

**Consigne 3 :** Explique à ces habitants, dans un texte de sept lignes au maximum, le protocole de production du biogaz à partir de déchets dérivés de la pomme et d'autres déchets de ton environnement que tu auras listés au préalable. 3pts