

AUTORISATION N° 64/21 MINESEC/SG/DESG/SDSGEPESG/SSGEPESG DU 26/07/2021

QUELQUES CONSEILS POUR BIEN APPRENDRE UNE LEÇON DE SVTEEBB ET BIEN S'EN SORTIR LORS DUN DEVOIR DE SVTEEBB

A- DES CONSEILS POUR BIEN APPRENDRE UNE LEÇON DE SVTEEBB

- **Bien mémoriser** les définitions et les mécanismes de fonctionnement grâce à des lectures répétées ;
- **Identifier** les différentes parties d'un schéma donné au cours ;
- **Organiser** le lieu où se déroule l'apprentissage ;
- **Lire** et relire les cours au jour le jour en insistant sur les mots clés et les termes énoncés dans l'objectif ;
- **Ordonner** les idées qui en ressortent sous forme de résumé de cours facile à retenir ;
- **Garantir** soi-même son succès en traitant d'autres exercices concernant la leçon étudiée ;
- **Interagir** en posant des questions chaque fois qu'il y'a une incompréhension tout en suivant les explications du professeur ;
- **Enoncer** toutes les lois et principes donnés en cours sans les regarder ;

Qu'il est merveilleux de constater qu'en écrivant seulement les premières lettres des premiers mots des phrases ci-dessus, on obtient « **BIOLOGIE** »

Ne jamais oublier de chercher au brouillon les exemples ou exercices que le professeur donne à faire pendant le cours. Car le cours de **SVTEEBB** peut être comparé à un match de football où le professeur est l'arbitre et où les élèves sont les joueurs. Est tu vraiment un joueur ou un spectateur ? N'es-tu pas un joueur hors-jeu ? Cherches à être non seulement un joueur mais le meilleur joueur.

En fin, voici trois erreurs qui affectent le plus souvent négativement la performance d'un élève :

Erreur N°1: Vouloir copier intégralement toutes les explications présentées en classe.

Erreur N°2 : Lire les leçons un ou deux jours avant le concours.

Erreur N°3 : S'absenter fréquemment.

B- DES CONSEILS POUR BIEN REDIGER UN DEVOIR DE SVTEEHB

1) Comprendre le travail demandé. Cette étape est très importante, car si vous n'avez pas bien compris le travail que l'on vous demande, vous allez prendre des outils qui ne sont pas appropriés et le travail serait laborieux sinon impossible.

2) Rechercher les outils convenables. Une fois le travail compris, on recherche les « outils » c'est-à-dire le contenu du cours nécessaire pour le travail.

3) Faire le travail. Il faut d'abord se poser la question comment faire le travail avec l'outil ciblé? A ce niveau, il faut se rappeler des exemples que l'enseignant a donné en classe, comment il a traité la question ? Comment il a utilisé l'outil ? Se rappeler également de ses expériences personnelles :

- Etre d'abord bien calme et bien concentré, lire toute l'épreuve du début jusqu'à la fin, faire un décompte du nombre de points que vous êtes sûr d'avoir en excluant les points du **QCM**, choisir son sujet en tenant compte du maximum des points ;
- Traiter d'abord les questions qui vous semblent faciles puis ceux qui semblent difficiles et ainsi de suite ;
- Eviter les ratures, respecter l'annotation,
- **Ne jamais tricher**, ni montrer à quelqu'un de peur de perdre du temps et/ou de s'embrouiller.
- **Eviter les abréviations** (exo, c.-à-d., ssi...), et être précis et concis
- Lire et relire les consignes des évaluations des compétences posément tout ce qu'on a écrit pour éradiquer les fautes et autres erreurs

LES AUTEURS....

NOS CONTACTS :



Facebook :
[Schoolexams.fr](https://www.facebook.com/Schoolexams.fr)



Contact :
[+237 654581081](tel:+237654581081)



Address email :
Schoolexams@gmail.com

BONNE LECTURE... 