

ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SOMMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2023/2024	N°05	HISTOIRE	5 ^{ème}	2H	02
Professeur: ESSAMA Roland .P			Jour:		Quantité:

Noms de l'élève _____ Classe _____ N° Table _____

Compétence visée :					
Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation					
Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
Appréciation	Non Acquis (NA)	En cours d'Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
Noms & prénoms du parent :		Contact du parent :	Observation du parent :		Date & signature

I- Vérification des ressources (09 pts)

A- Vérification des savoirs

1- Définir : 2pts

- Art : -----1pt

-Déclin : -----1pt

2- Cite deux pays européens présents au Cameroun au XIXème siècle : -----1pt

3- Donne deux matériaux artistiques : -----1pt

B- Vérification des savoir-faire

1- Complétez les vides du texte ci-après par des mots convenables suivants : **présidentiel, cinq, conseil régional, délégué régional, 0,5ptx4.**

La région est administrée par un organe appelé.....à la tête duquel se trouve le.....élu par décret..... pour un mandat de..... renouvelable.

2- Classe chaque chef au titre qu'il porte : 0,5X3 =1,5pt

Colonne A	Colonne B
Régions	Titre/nom du chef
L'ouest	Iamido
Nord	Nkukuma
Centre	Fon
1- Danse traditionnelle	a- Okok

3-souligne parmi les mots suivants ceux renvoyant à l'outil artistique : la terre cuite, la calébaque, l'argile, l'eau, le soleil, la pierre. 0,5X3=1,5pt

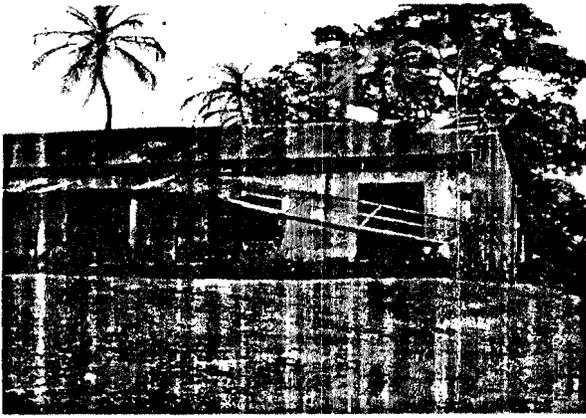
11-Vérification de l'Agir-compétent

Situation-problème : la région du Sud fait face à un sérieux problème de détournements des fonds. En tant qu'élève de 5^{ème} tu es sollicité pour trouver une solution pour faire face à cette situation

Document 1 :

Le patrimoine rural peut se définir comme l'ensemble des biens culturels matériels et immatériels ainsi que le patrimoine naturel, transmis entre les générations en milieu rural. Le patrimoine rural intègre les maisons, chapelles, les paysages naturels comme la forêt, les montagnes, les cours d'eau, les traditions orales, les rituels et événements festifs

Document 2 : une école vandalisée



www.camerbe.org

Document3 :

Les composantes du patrimoine rural, e, particulier les paysages, le bâti traditionnel et les savoir-faire, peuvent contribuer à façonner l'image des campagnes, et par-là même à renforcer l'identité et la cohésion des communautés rurales. Par ailleurs, valorisé au travers d'animations, des produits touristiques, artisanaux, de terroir contribue à l'attraction d'un territoire et à son économie

www.wikipedia.org

Effectue les taches suivantes

- 1- Présente le problème posé dans la situation évoquée ci-dessus :-----

-----3pts
- 2- Relève dans les documents deux patrimoines naturels d'un village :-----

-----3pts
- 3- Propose deux actions aux notables de ton village pour le patrimoine de ton village ne disparaisse pas entièrement :-----

-----3pts

Perfectionnement : 2pts