

ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2023/2024	N°5	EC	5 <sup>ème</sup>	01h00	02
Professeur:		Jour:		Quantité:	

BASN-FO 05/03/2024 09:58

Noms de l'élève \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ N° Table \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

**Partie A : la vérification des ressources 9 Pts**

**A1 – la vérification des savoirs/ 4 pts**

**1- Définitions : 2pts**

- **Unité administrative :** \_\_\_\_\_

1 pt

- **Information :** \_\_\_\_\_

1pt

**2- Questions de cours : 2 pts**

- a- Cite deux unités administratives au Cameroun.

(0,5 x 2 = 1pt)

- Enumère deux entraves de l'intégration nationale dans les unités administratives au Cameroun.

(0,5 x 2 = 1pt)

**A2 – La Vérification des savoir-faire : 5 pts**

- 1- Complète les phrases ci-dessous avec les mots qui conviennent : *accès, médias, information, danger.*

Aujourd'hui, les \_\_\_\_\_ sont beaucoup plus utilisés pour véhiculer l' \_\_\_\_\_  
 ceux à facilitent l'information \_\_\_\_\_ à l'information mais constitué également un  
 \_\_\_\_\_ pour la population. (0,5 X 4) 2 pts

2- A partir d'une flèche relis la colonne A à la colonne B

A

B

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| Gouverneur *          | * arrondissement |
| Maire *               | * Région         |
| Président de région * | * Commune        |
| Sous Préfet *         |                  |

(0,5 X 4) 2 pts

- 3- Complète le tableau ci-après avec les éléments suivants : *assure une cohérence territoriale, fait la publicité des produits, téléfaxe les débats, facilite les achats.*

Importance politique	Importance économique
-	-
-	-

(0,25 x 4) 1 pt

**PARTIE B : Vérification de l'agir compétent :**

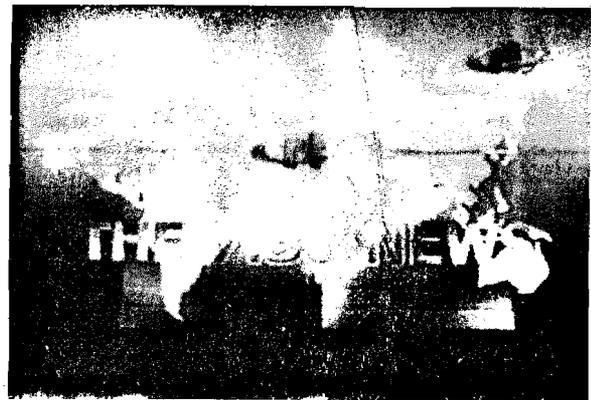
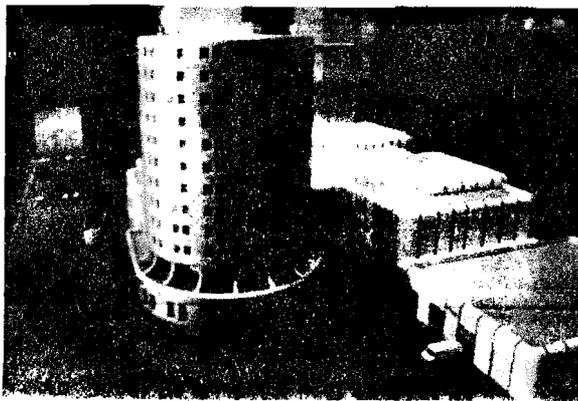
**Situation-problème :** Lundi dernier, certains élèves de la classe 5<sup>ème</sup> du collège Mongo Beti étaient au collège alors que ce jour était déclaré férié. Face à leur ignorance tu es interpellé pour leur proposer des solutions afin qu'ils ne rencontrent plus ce genre de problème.

**Document 1 :** Les sources traditionnelles d'information.

... En Afrique traditionnelle, il existe plusieurs sources d'informations : le bouche à oreille et les émissaires ( notables) du chef. L'information était véhiculée par des moyens très connus ! Soit par les griots qui jouaient l'instrument traditionnel, soit par des notables sur la place du marché, soit par le rassemblement des populations après avoir tiré un coup de feu ou battu le tam-tam.

Source : Alphonse Zozine T et All, Education à la citoyenneté, 6<sup>e</sup>/5<sup>e</sup> Mondoux, Edition , 2018. P 163.

**Document 2 :** Un média



Source : Alphonse Zozine. T et All, Education à la citoyenneté, 6<sup>e</sup>/5<sup>e</sup> Mondoux, 2018. P 165

**Cosigné de travail :** Effectue les tâches suivantes :

1- Evoque le problème posé dans la situation ci-dessus.

---

---

*3 pts*

2- Relève dans les documents deux sources de l'information.

---

---

*3 pts*

3- Propose deux solutions à tes camarades afin qu'ils ne rencontrent plus ce genre de problème.

---

---

*3 pts*

**Perfectionnement : 2 pts**