

ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2023/2024	N°05	HISTOIRE	4e	1H	02
Professeur: Mr _____		Jour: _____		Quantité: _____	

Noms de l'élève \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ N° Table \_\_\_\_\_

Abes/4/03/2024

**PARTIE A : VERIFICATION DES RESSOURCES** 9pts

**A1- VERIFICATION DES SAVOIRS** 4pts

1- **Définitions** 2pts

Mfecane \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 1pt

Djihad \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 1pt

2- **Questions de cours:**

- Cite deux rôles de l'administration du califat de Sokoto  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (0,5x2) 1pt

- Enumère deux activités économiques pratiquées dans le Macina  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (0.5x2) 1pt

**A2- VERIFICATION DES SAVOIR-FAIRE** 5pts

Sur la frise chronologique ci-après, situe l'année de la mort de TCHAKA

1820 1830 1840 1850 1860 1870

(2pts)

- Complète le tableau suivant portant sur l'œuvre des empereurs d'Afrique : Achat massif des armées, impose l'islam, établie l'unité de l'empire.

Johannes IV	Ménélik II	Rabah

(0.5x3) 1.5pts

- Répond par Vrai ou Faux

Rabah est le fondateur du Macina au 19<sup>e</sup> siècle \_\_\_\_\_

Les Induras sont les esclaves dans l'empire de Tchaka \_\_\_\_\_

Kassa Hailou est le successeur de Johannes IV \_\_\_\_\_ (0.5x3) 1.5pts

**PARTIE B : VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT** 9pts

**Situation- problème :**

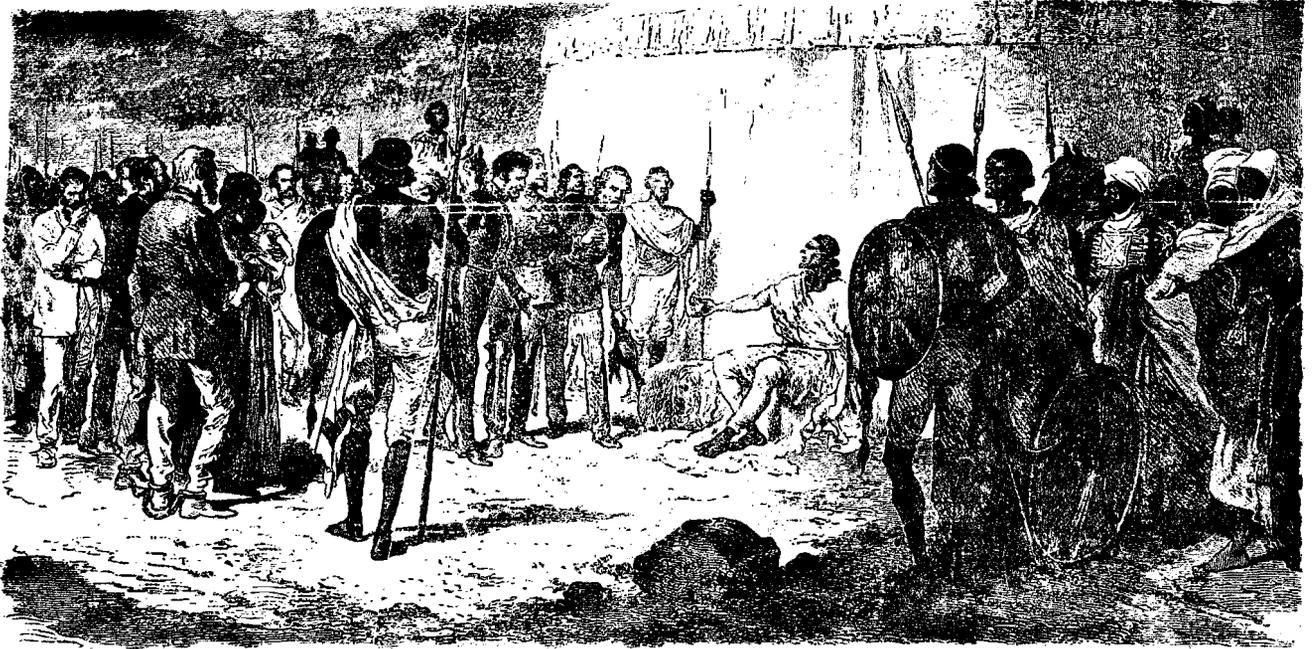
Tu apprends que les Camerounais vivants en Guinée Equatoriale sont agressés par les équato guinéens et leur pays choqué par une telle attitude, tu te proposes de donner des solutions pour y remédier

**Document 1** : La modernisation sous Theodoros II

Theodoros soumit les autres régions, restaura l'unité du pays et entreprit un vaste programme de modernisation. Il structura les provinces en districts, à la tête desquels il nomma des gouverneurs, choisis pour leurs mérites. Il réorganisa l'armée, la répartit dans le pays et la modernisa en achetant aux européens des armes à feu. Il plaça l'Eglise sous le contrôle de l'Etat et confisqua ses terres au profit des paysans et de l'armée, il luttait contre l'esclavage et de la traite négrière.

Source : Botmen Victor et al, Histoire 4<sup>e</sup>/3<sup>e</sup>, Paris, Edicef, 2018, P 84

**Document 2** : Theodoros II reçoit les délégations



Source : Botmen Victor et Al, Histoire 4<sup>e</sup>/3<sup>e</sup>, Paris, Edicef 2018 p85

**Consigne de travail** : Effectue les tâches suivantes

1- Evoque le problème posé dans la situation ci-dessus

---

---

---

---

3pts

2- Relève dans les documents deux réalisations de Theodoros II en Ethiopie

---

---

---

---

3pts

3- Propose deux solutions pour mettre fin aux conflits entre les africains

---

---

---

---

3pts

**Perfectionnement** : 2pts