

MINESEC		CLASSE : 2nde C
COLLEGE BISTA		EVALUATION SOMMATIVE 4
Département de SVTEEB		Session de Février 2024
EPREUVE : SVTEEB		Durée : 02 Heures
		Coefficient : 2

EPREUVE DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT, HYGIENE ET BIOTECHNOLOGIE

PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES **10pts**

I-Evaluation des savoirs. **4pts**

Exercice 1 : Questions à choix multiples (QCM). **1ptx4=2pts**

Chaque série de questions ci-dessous comporte une seule réponse exacte, recopie le tableau ci-dessous et écris sous chaque numéro de la question, la lettre qui correspond à la réponse juste.

N° de la question	1	2	3	4
Lettre de la réponse juste				

1- Les actions suivantes réduisent la biodiversité des écosystèmes :

- a) la protection des espèces en voie de disparition ;
- b) la pratique du reboisement et l'agroforesterie ;
- c) la limitation de la chasse et de la pêche ;
- d) la pollution chimique liée aux activités humaines.

2-La notion de biodiversité :

- a) désigne la diversité des biosphères ;
- b) ne référence qu'à la diversité des espèces vivantes ;
- c) ne fait référence qu'à la diversité des milieux de vie sur la Terre ;
- d) désigne la diversité des écosystèmes, des espèces et des individus au sein de ces espèces.

3- L'ulcère de Buruli est causé par :

- a) une bactérie ;
- b) un trématode ;
- c) un nématode ;
- d) un virus.

4- Repérer l'intrus :

- a) inondations et sécheresses accrues ;
- b) montée du niveau de la mer ;
- c) préservation des écosystèmes ;
- d) événement météorologiques extrêmes.

Exercice 2 : Questions à Réponse Ouvertes.

2pts

Définir :

0,5ptx4=2pt

Matière plastique biodégradable ; Biotechnologie ; Développement durable ; Mangrove

II- Evaluation de savoir-faire et/ou des savoir-être.

6pts.

Exercice 1 :

3pts

Le génie génétique consiste à modifier le matériel génétique d'un organisme en y introduisant ou en modifiant un ou plusieurs gènes.

1- Comment s'appelle la technique qui consiste à introduire un gène étranger dans un organisme ?

0,5pt

2- Quelle appellation attribue-t-on au nouvel organisme obtenu ?

0,5pt

3- Donner sans expliquer les étapes qui entrent dans la technique de transfert d'un gène d'un organisme A vers un organisme B.

2pts

Exercice 2 : Expliquer le processus de fabrication du compost.

3pts

Le compost est un amendement organique permettant d'améliorer la structure et la fertilité des sols. Réaliser une affiche montrant les étapes explicitées du processus du compostage. **3pts**

PARTIE B : EVALUATION DES COMPETENCES

10pts

Compétence visée : Prévenir les dysfonctionnement du système immunitaire.

Situation-problème :

Compétence visée : Lutter contre l'effet de serre.

Situation-problème :

« Sans effet de serre, la température moyenne de la Terre serait de -18°C environ. Or grâce à l'effet de serre, sa mesure donne une valeur moyenne de +15°C, favorable à la vie. Aujourd'hui, certaines populations ont du mal à comprendre que ce phénomène, nécessaire à la vie, puisse conduire un dérèglement climatique ou, en d'autres termes, puisse devenir nocif pour la planète.

Tu as été choisi pour expliquer cette situation apparemment paradoxale à ces populations.

Consigne 1 : Dans le cadre d'une causerie éducative, expliquer à ces populations, dans un texte de 15 lignes au maximum, le mécanisme de l'effet de serre et sa contribution au maintien de la vie sur Terre.

Consigne 2 : Expliquer également aux populations, dans un texte de 10 lignes au maximum, les causes de l'effet de serre à l'origine du dérèglement climatique et ses conséquences à court ou à long terme sur la planète Terre.

Consigne 3 : Conçois un slogan qui sensibilise les populations sur quatre solutions à prendre pour réduire l'intensification de l'effet de serre.

Grille d'évaluation

Critères Consignes	Pertinence de la production	Maitrise des connaissances scientifique	Cohérence de la production
Consigne 1	1pt	2,5pts	0,5pt
Consigne 2	1pt	1,5pt	0,5pt
Consigne 3	1pt	1,5pt	0,5pt