

MINESEC		CLASSE : 4 ^e
COLLEGE L'ETERNEL MA BANNIERE		EVALUATION SOMMATIVE N°05 Session de Mars 2024
Département de SCIENCES(SVTEH/PCT)		Durée : 02 Heures
EPREUVE : SVTEH/PCT		Coefficient : 2

**EPREUVE DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT,
HYGIENE ET BIOTECHNOLOGIE(SVTEH/PCT)**

PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES

/10pts

I-Evaluation des savoirs (4 pts)

Exercice 1 : Questions à choix multiples. (2 pts)

Chaque série de propositions comporte une seule réponse exacte. **Relever le numéro de la question suivi de la lettre correspondant à la réponse juste dans un tableau.**

N° de l'affirmation	1	2	3	4
Lettre de la proposition juste				

1-Le germe responsable de l'herpès génital est appelé :

- a) Candida albicans ; b) Trichomonas vaginales ; c) Herpès simplex de type 2

2- La digestion chimique est essentiellement l'œuvre :

- a) des enzymes ; b) des dents ; c) de la langue.

3- L'un des aliments suivants ne subit pas de transformations lors de son passage dans le tube digestif :

- a) l'eau ; b) les protéides ; c) les lipides.

4- La poliomyélite est une maladie grave qui provoque la paralysie des membres. Elle est causée par :

- a) un virus ; b) une bactérie ; c) un champignon.

Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes/ 2pts

1- Définir :

Toxicomanie: -----

----- (0,5pt)

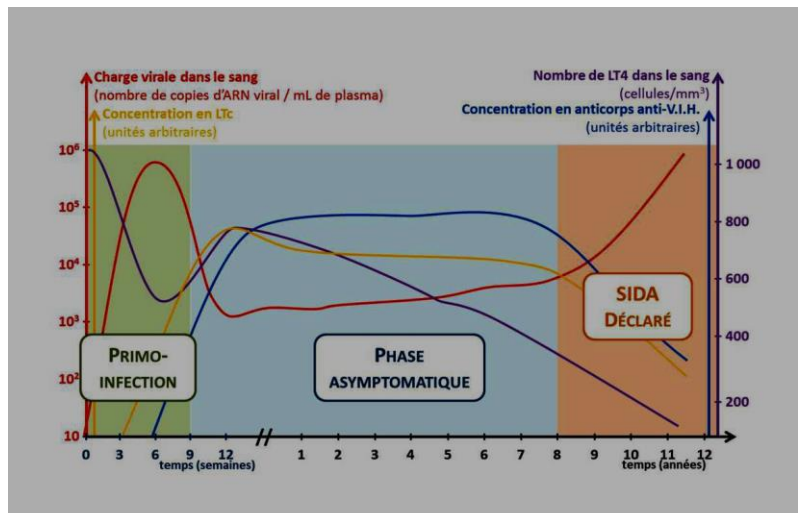
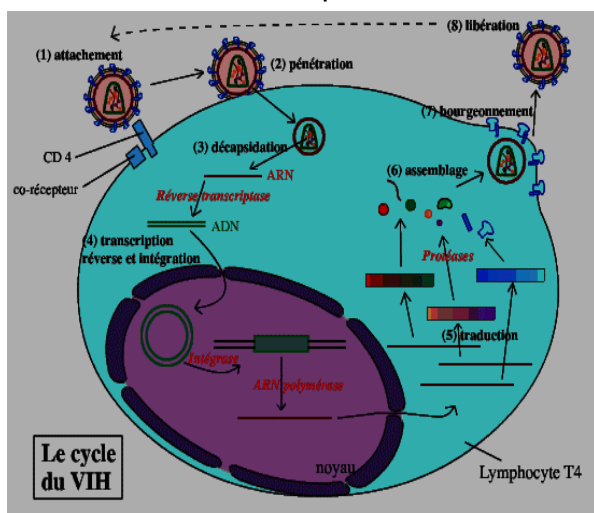
2- Citer trois causes de la fatigue nerveuse : -----

----- 0,5ptx3=1,5pt

Partie B : Evaluation des savoir-faire et des savoir-être/6pts

Exercice 1 : Sensibiliser le VIH/Sida/3pts

Le document ci-dessous montre les différentes phases de l'infection à VIH ainsi que le mode d'action du VIH pour détruire les cellules immunitaires.



- 1- Identifier la cellule immunitaire qui est la cible principale du VIH ? -----(0,5pt)
- 2- Relèves les différentes phases de la maladie : -----

----- (0,5ptx3=1,5pt)
- 3- Pourquoi dit-on que le VIH cause la défaillance du système immunitaire ? ----- (0,5pt)
- 4- Qu'appelle-t-on maladies opportunistes au VIH/Sida ? -----
----- (0,5pt)

Exercice 2 : Décrire l'organisation de l'appareil digestif/3pts

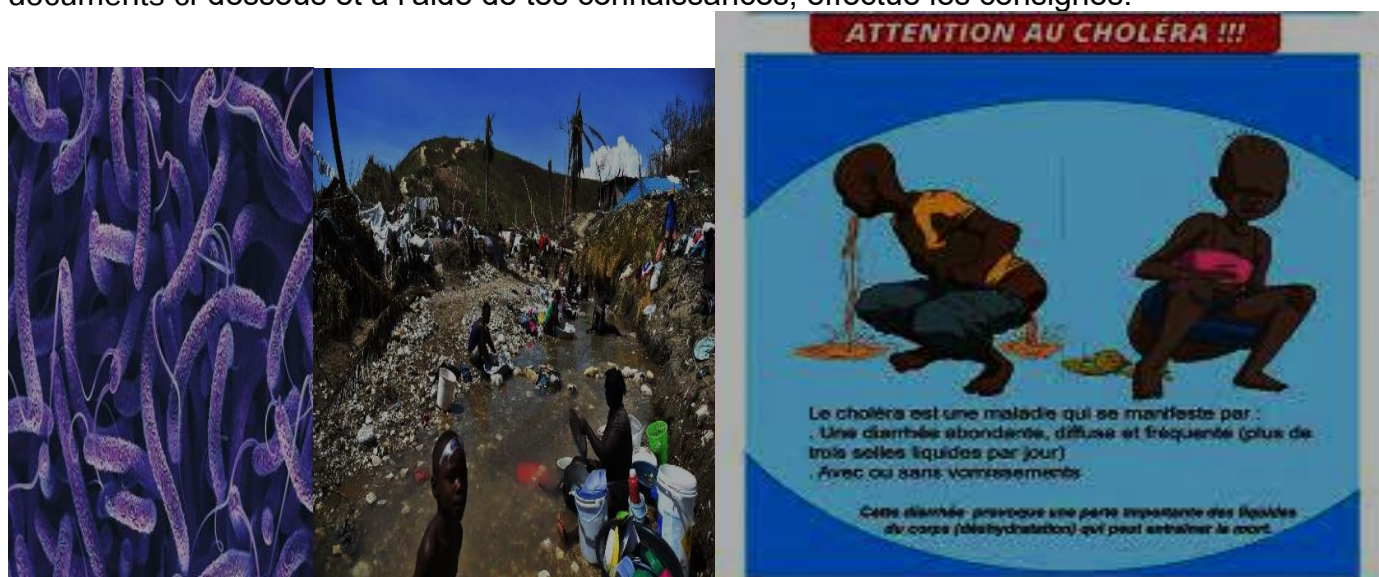
- 1- Schématiser et annoter l'appareil digestif de l'Homme en mentionnant les parties suivantes : bouche, œsophage, estomac, intestin grêle, gros intestin, foie. (1,5pt+0,25ptx6=3pts)

PARTIE B- EVALUATION DES COMPETENCES (10 points)

Compétence ciblée : Lutter contre les maladies du péril fécal.

Situation de vie :

Le choléra est une maladie infectieuse diarrhéique qui a refait surface depuis un certain temps dans l'extrême Nord du Cameroun et d'autres localités du pays. C'est une maladie du péril fécal par excellence et une véritable urgence en santé publique. Le choléra est le compagnon privilégié des catastrophes naturelles et de situations de conflits avec déplacements massifs de populations. Un club santé du collège de l'une de ces localités décide d'organiser une campagne de sensibilisation dans la lutte contre les maladies du péril fécal. Tu es invité. Observe les documents ci-dessous et à l'aide de tes connaissances, effectue les consignes.



Consigne 1 : Dans un texte de 8 lignes maximum, explique d'abord aux populations ce qu'on entend par maladie du péril fécal ensuite explique leur pourquoi le choléra est le compagnon privilégié des catastrophes naturelles et de situations de conflits avec déplacements massifs de populations.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Consigne 2 : Conçois une affiche destinée à la population et qui présente trois maladies du péril fécal et les germes responsables de ces maladies.

Consigne 3 : Conçois un slogan adressé à la population qui parle de trois moyens de prévention contre les maladies du péril fécal.

«

 »

Grille d'évaluation

Critères Consignes	Pertinence de la production	Maitrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
1	1pt	2pts	1pt
2	1pt	1pt	1pt
3	0,5pt	2pts	0,5pt