



Classe : 2nde littéraire

Durée : 2H

EVALUATION SOMMATIVE N°4.

EPREUVE DE LANGUE FRANÇAISE.

Texte :

A mon tour de poser une équation : colonisation = chosification. J'entends la tempête, on me parle de progrès, de « réalisations », de maladies guéries, de niveaux de vie élevés au-dessus d'eux-mêmes.

Moi, je parle de sociétés vidées d'elles-mêmes, de cultures piétinées, d'institutions minées, de terres confisquées, de religions assassinées, de magnificences artistiques anéanties, d'extraordinaires possibilités supprimées.

On me lance à la tête des faits, des statistiques, des kilométrages de routes, de canaux, de chemins de fer.

Moi, je fais référence aux millions d'hommes sacrifiés au Congo-Océan. Je parle de ceux qui, à l'heure où j'écris, sont en train de creuser à la main le port d'Abidjan. Je parle de millions d'hommes arrachés à leurs dieux, à leur terre, à leurs habitudes, à leur vie, à la vie, à la danse, à la sagesse. Je parle de millions d'hommes à qui on a inculqué savamment la peur, le complexe d'infériorité, le tremblement, l'agenouillement, le désespoir, le larbinisme (...)

Moi, je parle d'économies naturelles, d'économies harmonieuses et viables, d'économies à la mesure de l'homme indigène désorganisées, de cultures vivrières détruites, de sous-alimentation installée, de développement agricole orienté selon le seul bénéfice des métropoles, de rafles de produits, de rafles de matières premières.

Aimé Césaire, *Discours sur le colonialisme.*

I- COMMUNICATION/5pts

- 1- a) Qui parle dans le texte ? Sa présence est-elle implicite ou explicite ? 1pt
b) Justifie ta réponse au moyen d'indices précis apparent dans le texte. 1,5pt

2- a) Quelle est la fonction dominante du langage de ce texte ? 1pt

b) Quel est le message que l'auteur veut véhiculer à travers l'usage de cette dernière ?
1,5 pt

II- MORPHOSYNTAXE/5pts

- 1- a) Quel est le temps verbal dominant dans le texte ? 1pt
b) Après avoir relevé son nombre d'occurrences, donne ensuite sa valeur d'emploi.
1,5 pt

- 2- a) A travers le texte, relève la ponctuation dominante. 1pt
- b) En déduit l'intention de communication de l'auteur à travers l'usage de cette ponctuation. 1,5 pts

III- SEMANTIQUE/5pts

- 1- a) Construis à travers le texte le champ lexical du progrès et celui de la destruction. 1pt
- b) Quel rapport entretiennent ces champs lexicaux ? 1,5 pt
- 2- a) Explique les mots « colonisation » et « chosification » 1,5pt
- b) A quel sens sont employés ses mots (connoté ou dénoté). 1pt

IV- STYLISTIQUE/RHETORIQUE/5pts

- 1- A travers un relevé d'indices textuels, donne la nature de ce texte. 2,5 pts
- 2- Soit la phrase : « Je parle de millions d'hommes arrachés à leurs dieux, à leur terre, à leurs habitudes, à leur vie, à la vie, à la danse, à la sagesse. »
 - a) Identifie la figure de style présente dans cette phrase. 1 pt
 - b) Précise l'élément principal de cette figure de style puis donne sa valeur d'emploi. 1,5pt

Epreuve mise en train par M. MEKA EYENGA Arsène.