

ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2023/2024	N°5	ALLEMAND	3es	2H	03

Professeur: **ONANA** Jour: _____ Quantité: _____

Noms de l'élève _____ Classe _____ N° Table _____

Date : _____

Compétence visée :

Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation

Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
Appréciation	Non Acquis (NA)	En cours d' Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
Noms & prénoms du parent :		Contact du parent :	Observation du parent :		Date & signature

Abess7/3/2024

TEIL I : LESEVERSTEHEN (16P)

TEXT :

Aliou und seine Freund sind Mitglieder des Deutschclubs von einem Gymnasium hier in Yaoundé. Sie organisieren eine Kulturwoche mit vielen Aktivitäten. Am Donnerstag treffen sie den Bürgermeister Kossi.

Aliou Talia und Koasse wollen wissen, welche Rolle ein Bürgermeister in einen Stadtviertel wie Essos spielt. Sie erfahren, dass der Bürgermeister alles tut, damit die Einwohner von Essos sich gut fühlen : sie haben fließendes und sauberes Wasser, elektrischen Strom. Aber die Einwohner haben ein großes Problem mit den schlechten Straßen und der Straßenverkehr ist jeden Tag schwierig.

Nach dem Gespräch mit dem Bürgermeister waren Aliou und seine Freunde zufrieden. Am Samstag haben sie ein Fest organisiert.

Worterkklärung : - erfahren : apprendre ; faire l'expérience - Strom : le courant - r Straßenverkehr : la circulation routière.

A) Richtig oder falsch ? (6P)

- 1) Aliou, Talia und Koasse sind Schüler _____
- 2) Kossi ist auch der Freund von Aliou _____
- 3) Die Einwohner sind froh mit den Straßen _____

B) Beantworte die folgenden Fragen und bilde ganze Sätze ! (4P)

- 1) Wie viele Freunde hat Aliou ? _____
- 2) Wie waren Aliou und seine Freunde nach dem Gespräch ? _____

C) Übersetze die folgenden Sätze ins Französische ! (6P)

- 1) Aber die Einwohner haben ein großes Problem mit dem schlechten Straßen :

- 2) Der Straßenverkehr ist jeden Tag schwierig :

- 3) Nach dem Gespräch mit dem Bürgermeister waren Aliou und seine Freunde zufrieden :

TEIL II : SCHRIFLICHER AUSDRUCK (12P)

Die beiden Themen sind obligatorisch !

***Thema 1** : Dein Freund (deine Freundin) möchte dein Land besichtigen aber er hat keine Informationen über dieses Land.

Beschreib bitte dein Land und gib ihm (ihr) alle wichtige Informationen. Folgende Fragen können dir helfen: (wie heißt dein Land ? Wo liegt es? Wie heißt der Präsident? Was ist das Motto von deinem Land? Welche Farbe hat die Fahne wie viele Regionen gibt es? Wie viele Hauptstädte? Wie viele Einwohner? Wie ist dein Land?..)

Thema 2 :

Bring den folgenden Brief in die richtige Reihenfolge und erzähl deinem Vater von deiner Schule!

(Dein Kind/ Sie liegt in der Nähe von „Mobile Essos“/ Wie geht es dir?/ Liebe Grüße aus Mongo Beti/ Hier sind einige Informationen über meine Schule/Am Ende kann ich sagen, dass unsere Lehrer sehr nett sind und sie erklären gut/ Es gibt ungefähr 400 Schüler und viele Klassenräume /Meine Schule heißt Mongo Beti)

Lieber Vater,

TEIL III : STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION (12 P)

I- WORTSCHATZ (6P)

A) Was passt in die Reihe nicht ? 1P

Mais – Banane – Land – Maniok

Marktfrau – Supermarkt – Kunde - Sport

B) Was passt zusammen ? 1 _____ ; 2 _____ ; 3 _____ ; 4 _____ (2P)

- | | |
|----------------|------------|
| 1) Die Zeitung | a) stellen |
| 2) Einen Satz | b) spielen |
| 3) Eine Frage | c) lesen |
| 4) Die Musik | d) bilden |

C) Ergänze mit dem richtigen Wort ! (Nachrichten, Handy, Zeitung) (3P)

Jeden Morgen liest mein Vater die _____ ; denn es gibt immer viele _____. Am Abend schickt er E- Mails durch sein _____

II- GRAMMATIK (6P)

A) Man bildet das Partizip II von schwachen Verben mit _____ + _____ + _____ 0,75P

B) Schreib die folgenden Sätze ins Perfekt ! (1,5P)

1) Awa lernt die Grammatik : _____

2) Die Schüler spielen Fußball : _____

3) Ich gehe in die Schule : _____

C) Konjugier das Verb ins Präsens ! (0,5P)

Ali _____ seine Prüfung _____ (vorbereiten)

D) Ergänze mit der richtigen grammatischen Form aus ! (3P)

Letzter Monat _____ 1 (gibt, gab, gibt) es das Jugendest. Die Schüler sind auf _____ 2 (das, dem, den) Markt gegangen und haben ein Geschenk für _____ 3 (die, den, das) Lehrer gekauft. Der Verkäufer _____ 4 (der, des, die) Marktes war sehr nett. Wir haben _____ 5 (ihm, er, ihr) gratuliert und erfreut _____ 6 (dich, sich, mich)

Viel Glück !!!