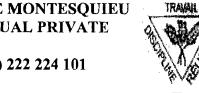
COLLEGE PRIVE BILINGUE MONTESQUIEU MONSTESQUIEU BILINGUAL PRIVATE **COLLEGE**

BP: 1027 – TEL.: (237) 222 224 101

YAOUNDE



REPUBLIQUE DU CAMEROUN PAIX – TRAVAIL – PATRIE **ANNEE SCOLAIRE 2023/2024**

Mercresh 28/02/2024

EVALUATION SOMMATIVE Nº4 CLASSE: 4ème

DUREE: 2H COEF: 3

DEPARTEMENT DE P.C.T

•		<u></u>	
•	in a second second	Y :	١
OMS ET PRENOMS DE L'ELEVE :		Λ	-
EVOIR DE: Physique-Chimie-Technologie (P.C.T		Ų	

 $N^{\circ}: 04$

		: Représenter une pièce en perspec AU DE LA COMPETENCE (A C	
NON ACQUIS (N.		COURS D'ACQUISITION (EA)	
NOTE DE L'EVALUATIO			•
PARTIE 1: Evaluation des			NOTE TOTALE:
<u>PARTIE 2</u> : Evaluation des <u>VISA DU PARENT</u> :	compétences		
VISA DU FARENT:		•	
<u>SIGN</u>			
•		: Evaluation des ressources / 10pc	oints
Exercice1: Evaluation des s			
1. Définir : $0.5pt \times 3 = 1.5$	•		•
•			
			•
2. Enoncer les lois ci-dessous			
·			
•			
,		ds ci-dessous : 0.5 pt×3 = 1.5 pt	
-		• • • • • •	
	. *		
•		s électriques suivants : 0,25pt×4	
4. Donner le symbole de chae	un des composant	s electriques survaints. 0,23pt^-	, — 1pt
Résistor	Lampe	Générateur	Fusible
	Lampe .	Generateur	1 daine
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

http://sujetexa.com

1-1 Calculer le po			1pt							
							••••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
 1-2 En prenant po			ur 2N ren	récenter cut	· la figure ci	mnlifiée ci-c	leccour le no	ide P de	ce ballon	1 5nt
1-2 Lii pronant pe	ur cenem	c i cm po	ui 2 14, 10pi	resenter sur	la figure si	inprince ci-c	ressous te po	ads i de	ce barron.	1,5pt
•					-)					:
	• •				・ノ					
•		***************************************						irromy		
	•				<i>:</i>		•			•
•										
			lpt	moores nor				anse du ci	rcuit électr	ique don
3. Les anneaux su	ci-dessou	or (figure o	ci-contre)	sont respect				anse du Ci	rcuit electr	rque dont
3. Les anneaux su	r le résist	or (figure of LET-VER	ci-contre) s	sont respect				anse du Ci	rcuit electr	
3. Les anneaux su	r le résist	or (figure of LET-VER	ci-contre) s	sont respect		Vert	Bleu	Violet	Gris	ſ
3. Les anneaux su dans l'ordre JAU On donne le table	r le résist NE-VIO au du cod	or (figure of LET-VER	ci-contre) s RT-ARGE ci-dessous	sont respect	ivement					ſ
3. Les anneaux su dans l'ordre JAU On donne le table Couleur	r le résist NE-VIO au du cod Noir	or (figure of LET-VER le couleur Marron	ci-contre) s RT-ARGE ci-dessous Rouge	sont respect NT. : Orange	ivement Jaune	Vert	Bleu	Violet	Gris	
3. Les anneaux su dans l'ordre JAU On donne le table Couleur	r le résist NE-VIO au du cod Noir 0	or (figure of LET-VER le couleur of 1	ci-contre) s RT-ARGE ci-dessous Rouge 2	sont respect NT. : Orange 3	Jaune 4	Vert 5	Bleu 6	Violet 7 10 000	Gris 8 100 000	ſ
3. Les anneaux su dans l'ordre JAU On donne le table Couleur 1 ^{er} et 2 ^e chiffre Multiplicateur Tolérance	r le résist NE-VIO au du cod Noir 0	or (figure of LET-VER le couleur Marron 1 10	ci-contre) s RT-ARGE ci-dessous Rouge 2 100	sont respect NT. : Orange 3 1000	Jaune 4 10 000	Vert 5 100 000	Bleu 6 1 000 000	Violet 7 10 000 000	Gris 8 100 000	Argen
3. Les anneaux su dans l'ordre JAU On donne le table Couleur 1er et 2e chiffre Multiplicateur Tolérance	r le résist NE-VIO au du cod Noir 0	or (figure of LET-VER le couleur Marron 1 10	ci-contre) s RT-ARGE ci-dessous Rouge 2 100	sont respect NT. : Orange 3 1000	Jaune 4 10 000	Vert 5 100 000	Bleu 6 1 000 000	Violet 7 10 000 000	Gris 8 100 000 000	Argen
3. Les anneaux su dans l'ordre JAU On donne le table Couleur 1er et 2e chiffre Multiplicateur	r le résist NE-VIO au du cod Noir 0	or (figure of LET-VER le couleur Marron 1 10	ci-contre) s RT-ARGE ci-dessous Rouge 2 100	sont respect NT. : Orange 3 1000	Jaune 4 10 000	Vert 5 100 000	Bleu 6 1 000 000	Violet 7 10 000 000	Gris 8 100 000 000	Argen

<u>Situation-problème</u>: YOUMBI est un élève de la classe de 3^{ème}. Son père qui sait qu'il suit le cours de dessin technique depuis la classe de 4^{ème} lui présente la figure ci-dessous comme étant le schéma d'un meuble en bois dont il a besoin dans sa toilette. Il lui demande ensuite d'apprêter une perspective cavalière de ce meuble.

Données:

- Angle des fuyantes $\alpha = 30^{\circ}$
- Rapport de réduction R = 0,6
- Epaisseur de la pièce L = 100 mm
- Echelle E = 1:2
- Direction des fuyantes :

Z

Malgré ces informations, YOUMBI se rend compte qu'il a oublié comment représenter une perspective cavalière.

<u>Tâche</u>: Aide cet élève à résoudre le problème.

Consigne: Tu représenteras la perspective cavalière de la figure ci-dessous.

NB: La qualité de la rédaction sera valorisée.