



**COLLEGE PRIVE BILINGUE MONTESQUIEU BP 1027. Tel/ 222 22 41 01**  
**YAOUNDE**

Année scolaire	Séquence	Epreuve	Classe	Durée	coefficient
2023/2024	N° 4	SVTEEHB	P A4	2 Heures	02
Enseignante : Mme NGO BAYIHA			AP : Mr. MASSA ZIBI Benoît		

**EPREUVE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE,**  
**EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT, HYGIENE ET**  
**BIOTECHNOLOGIE**

**I- Evaluation des Ressources 10pts**

**Partie A : Evaluation des savoirs**

**4pts**

**Exercice 1 : Questions à Choix Multiples**

**2pts**

**1- Le tissu nerveux présente deux principales propriétés**

- a) L'excitabilité et la conductibilité ;
- b) L'excitabilité et la contractilité ;
- c) L'excitabilité et la conductivité ;
- d) L'excitabilité et l'élasticité.

**2- Le système nerveux cérébrospinal comporte deux centres nerveux qui sont :**

- a) L'encéphale et la moelle épinière ;
- b) L'encéphale et les nerfs ;
- c) Les nerfs et la moelle épinière ;
- d) L'encéphale, les nerfs et la moelle épinière.

**3- L'immunodéficiência se caractérise par :**

- a) Un nombre insuffisant de lymphocytes ;
- b) Un excès de glôbule rouges sanguins ;
- c) Une destruction des cellules immunitaires due à une exposition à aux rayons radioactifs ;
- d) Aucune de ces affirmations n'est exacte.

**4- L'un des facteurs ci-dessous est l'une des causes des allergies :**

- a) Œdèmes ;

- b) Zona ;
- c) Stress ;
- d) Eczéma.

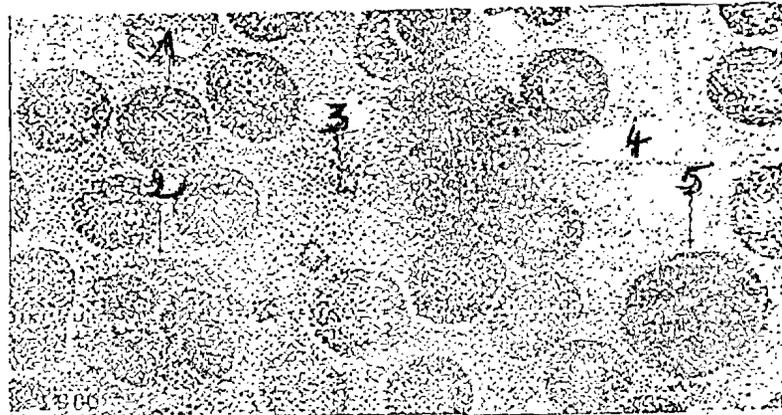
**Exercice 2 : Questions à réponses ouvertes 2pts**

- 1- Définir les mots et expressions suivantes : **immunité, allergènes, maladie par excès, soi biologique.** 1pt
- 2- Citer les voies de transmissions du VIH. 1pt

**PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIRS FAIRES ET SAVOIRS**  
**ETRE 6PTS**

**Exercice** : identification des comportements du système de défense.

Le document ci-dessous représente un frottis sanguin contenant les principales cellules immunitaires. Certaines cellules, les lymphocytes sont dits immunocompétents. Les lymphocytes B au moyen de leurs immunoglobulines réalisent l'agglutination.



Document 1 : Un frottis sanguin.

- 1- Annoter le document en utilisant seulement les chiffres.
- 2- Lorsque les microbes pathogènes sont délocalisés dans les tissus, les polynucléaires et les monocytes s'activent pour traverser la paroi des vaisseaux sanguins et attaquer les antigènes par phagocytose.
  - 2-1- Quel nom donne-t-on à cette traversée des vaisseaux sanguins ?
  - 2-2- Que deviennent ces monocytes après cette traversée ?
  - 2-3- Citer deux types de lymphocytes ne jouant pas le même rôle dans l'organisme.
- 3- Les hématies et le plasma jouent différents rôles dans l'organisme. Attribuer un rôle à chacun de ces constituants du sang.

## II- EVALUATION DES COMPETENCES 10PTS

**Compétence ciblée :** Choisir des aliments pour la prévention et le traitement des maladies nutritionnelles

### **Situation de vie contextualisée :**

Le chef du centre de santé intégré du village Mangoulé fait remarquer aux populations du dit village que plusieurs patients de son centre souffrent de malnutrition, sous-alimentation, attaques cardiovasculaires ... pourtant le village a un point d'eau potable et regorge de nombreuses ressources comestibles.

Le chef de la communauté s'exclame que « L'abondance des ressources comestibles entraîne plutôt des maladies » Que faire ?

Tu es appelé à éclairer la lanterne de ce chef de communauté.

**Consigne 1 :** Dans le cadre d'une causerie éducative, explique au chef de communauté ce que c'est qu'une maladie nutritionnelle par carence. **3pts**

**Consigne 2 :** Conçois une affiche dont le message porte sur les actions à mener afin de réduire ces actions sans cesse grandissantes. **3pts**

**Consigne 3 :** Conçois un slogan dont le message porte sur la lutte contre les maladies nutritionnelles par carence. **4pts**

### **GRILLE D'EVALUATION**

Consigne	Critères d'évaluation		
	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence dans le raisonnement
Consigne 1	1 pt	1 pt	1 pt
Consigne 2	1 pt	1 pt	1 pt
Consigne 3	1,5 pt	1,5 pt	1 pt