

ANNÉE SCOLAIRE	SÉQUENCE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2023-2024	N° 05	LITTÉRATURE FRANCAISE	1 ^{ère} les C&D	4h	03
Nom du professeur : Mme NDJOA					

Noms de l'élève _____ Classe _____ N° Table _____ Date : _____

EPREUVE DE LITTÉRATURE

TEXTE : Le port de l'uniforme à l'école

On parle beaucoup en ce moment de la nécessité de généraliser le port de l'uniforme. Cette mesure peut-elle contribuer à changer le visage de l'école d'aujourd'hui ? Peut-elle avoir des répercussions positives sur notre système éducatif

Les uns pensent que même si l'idée est ancienne, elle mérite au moins que l'on prenne la peine d'y réfléchir. Pour eux, l'uniforme a eu ses vertus dans le passé, il les a peut être toujours. Ton premier lieu ils croient que le port de l'uniforme peut être un moyen de lutter contre la violence et le racket qui minent certains établissements scolaires et qui pourrissent la vie des adolescents. Une violence générée par l'envie de posséder le blouson ou les baskets de marque du camarade. Le port d'un uniforme permettrait donc de sauver la vie d'un élève auquel on peut voler son blouson.

En second lieu, ils notent que la course effrénée aux marques, qui transforme les enfants en mannequins, crée des tensions au sein même des familles et des clivages entre celles qui ont les moyens d'accéder aux désirs de leurs progénitures et celles qui ne les ont pas.

D'autres, au contraire, estiment que la proposition de réintroduire une manière d'uniformité dans les écoles d'aujourd'hui n'a aucune portée éducative.

D'abord ils affirment que l'uniforme est synonyme de négation de l'individualité. En effet, les jeunes tiennent beaucoup à la diversité de leurs tenues vestimentaires, par conséquent, en leur imposant la blouse ou tout autre type d'uniforme, on irait contre leurs aspirations par ailleurs, ils assurent que vouloir imposer l'uniforme pourrait même se révéler contre-productif. Ce n'est pas en occultant les différences sociales qu'on fera disparaître la violence.

est confrontée à la

Certes, l'école, montée des inégalités et de la violence. Mais sa responsabilité est d'apprendre aux jeunes à vivre ensemble. De faire en sorte qu'ils se retrouvent dans les valeurs communes.

Mohammed Bouchira, Franciallyée manakech 2.

ANALYSE DU TEXTE : 8 pts

Ce texte compte 370 mots. Analysez-le en 110 mots avec une marge de 10 mots en plus ou en moins. ~~sera tolérée~~. A la fin de votre analyse, indiquez le nombre de mots utilisés.

DISCUSSION : 10 pts

Mohammed Bouchira affirme : « Le port de l'uniforme à l'école est un moyen de lutte contre la violence et les inégalités sociales. Qu'en pensez-vous ?

Dans un développement argumenté discutez ce point de vue en rédigeant :

C1 : Une introduction complète **3pts**

C2 : Un plan détaillé du développement en donnant une idée par partie. **4pts**

C3 : une conclusion complète **3pts**

Perfectionnement : 2pts

BONNE REFLEXION !!!