

COLLEGE PRIVE MONGO BETI B.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SOMMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2023/2024	N°5	SVTEEHB	5 ^{ème}	02h00	02
Professeur Mme BATCHOM		Jour:		Quantité:	

BASN 05/03/2024 21:13

Noms de l'élève _____ Classe _____

N° Table _____ Date : _____

I- **EVALUATION DES RESSOURCES** /10 Pts

Partie A : ÉVALUATION DES SAVOIRS

EXERCICE 1 : Définir les mots et expressions suivantes

1- Jachère _____

2- Effet de serre _____

Exercice 2 :

1- *Une alimentation pauvre en protéine cause :*

- a) le marasme
- b) le rachitisme
- c) la kwashiorkor
- d) le Béri - Béri

2- *Parmi les composés suivants, un seul n'est pas un polluant des sols. Repérez-le.*

- a) les pesticides
- b) le dioxyde de carbone ;
- c) les hydrocarbures
- d) les matières plastiques

3- *conservant les sols*

- a) L'utilisation des engrais chimiques n'a pas d'effet néfaste sur le sol.
- b) Les engrais organiques améliorent la fertilité du sol.
- c) Les pesticides peuvent être utilisés à volonté car leur action sur le sol est toujours positive
- d) La présence des microorganismes est inutile dans le sol.

4- *La lutte contre les pratiques sexuelles déviantes passe par :*

- a) La dénonciation des auteurs,
- b) Le silence
- c) La protection par le préservatif,
- d) La négligence des victimes

PARTIE B : EVALUATION DE SAVOIR- FAIRE ET DE SAVOIR- FAIRE

6 pts

Exercice 1 : Lutter contre la pollution des sols

Le sol peut être pollué par plusieurs substances observe les images ci-dessous et répondre aux questions suivantes.



A



B

1- Relève les polluants du sol présentés par les images A et B.

0,25 x 2 = 0,5 pt

2- Cite deux autres polluants du sol

0,5 pt

3- Cite quatre pratiques permettant d'améliorer la fertilité d'un sol.

1 pt

4- Pourquoi il est interdit de jeter les plastiques non biodégradables et les bouteilles en plastiques sur le sol.

1 pt

Exercice 2 : Conséquences d'une mauvaise alimentation.

3 pts

Anna, 11 ans, déjeune à la cantine scolaire à midi, voici le menu du jour: Carottes râpées, vinaigrette, viande rôti, pomme de terre.

1- Cite les groupes d'aliments présents dans ce repas.

1 pt

2- Ce repas est-il équilibré ? Justifier votre réponse.

1 pt

3- Avant de rentrer à la maison, Anna achète des bonbons et autres sucreries.
Cite trois conséquences possibles sur sa santé.

1 pt

I- EVALUATION DES COMPETENCES

10 pts

Compétence visée : Lutter contre la pollution du sol.

Situation problème : La Société HYSACAM est chargée de la collecte et du traitement des déchets. Mais le plus souvent ces ordures ne sont pas collectées et se retrouvent jonchées dans presque tous les coins des quartiers de Yaoundé. Vous êtes interpellé pour expliquer le rôle de la collecte et du traitement des ordures sur le bien être des populations.

Consigne 1 : Propose un slogan dont le but est d'amener les populations à mener une action pour éviter la pollution des sols.

3 pts

Consigne 2 : Propose un slogan dont le but est d'amener les populations à mener une action pour éviter la pollution des sols.

3 pts

Consigne 3 : Dans une affiche présente aux populations les conséquences de la pollution des sols et les moyens de lutte.

4 pts

	Critères	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consignes				
Consigne 1		1pt	1,5pt	0,5 pt
Consigne 2		1 pt	1,5pt	0,5 pt
Consigne 3		1,5 pt	1,5 pt	1 pt