

ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2023/2024	N°05	Étude de Texte	3e	1H	01
Professeur: Mme MEKONGO		Jour:		Quantité:	

Noms de l'élève

Classe

N° Table

Compétence visée :					
Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation					
<i>Notes</i>	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
<i>Appréciation</i>	Non Acquis (NA)	En cours d' Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
Noms & prénoms du parent :		Contact du parent :	Observation du parent :		Date & signature

Abes/29/02 /2024

TEXTE : Internet : un stupéfiant ?

L'internet a changé la vie des amateurs d'actualités. Il a fait plonger dans la dépendance nombre de ceux qui se contentaient de la lecture quotidienne d'un journal imprimé. La possibilité de se connecter en permanence crée une nouvelle relation à l'information. L'internet est bien, les patients que je rencontre me le confirment. Un nouveau stupéfiant. Il est un sujet de préoccupation pour bien des parents, qui viennent me demander comment raisonner leurs enfants quand ils passent leurs journées et leurs nuits face à leur écran. Il faut dire que l'Internet possède de bien des charmes pour nous piéger. Nous recevons sur nos écrans de veille, qui ne s'endorment jamais, des nouvelles sans cesse renouvelées qui mobilisent notre peur et nous intriguent. Sans y avoir été préparés, nous allons devoir apprendre à consommer ces nouvelles de l'internet. Nous savons enfin comment faire fonctionner les ordinateurs il ne nous reste plus qu'à savoir comment éteindre pour profiter de la vie réelle qu'ils nous masquent parfois.

Les premiers cas de dépendances ayant sensibilisé le grand public et les professionnels étaient des parents négligents qui laissent leurs enfants au profit des news et de l'internet. Une jeune femme élevant seule son enfant avait installé son ordinateur dans une pièce confortable. Elle surveillait régulièrement l'actualité et pas son enfant.

Une étude conduite aux Etats-Unis a trouvé chez les adolescents des quantités impressionnantes de temps passé devant l'ordinateur. Des lycéens et étudiants interrogés ont déclaré passer entre six heures et demi et huit heures et demi par jour devant un écran. Des écoliers plus jeunes passent de trente-cinq à quarante heures par semaine devant la télévision ou l'ordinateur... Les relations amicales, la lecture et le sport sont autant d'activités sacrifiées au profit de l'intoxication médiatique.

Michel Lejoyeux, Overdose d'info, Editions du Seuil, 2006

I- COMPREHENSION : 10pts

1- Pourquoi Internet est-il considéré dans le texte comme stupéfiant ? 2pts

2- Relève dans le texte un exemple qui exprime la conséquence de l'addiction à internet sur l'encadrement familial. 2pts

3- Quelles sont les différentes occupations sociales sacrifiées par l'intoxication médiatiques ? 2pts

4- Selon l'auteur, quel défi devons-nous désormais relever pour profiter de la vie réelle ? 2pts

5- Les jeunes sont souvent victimes de certaines débauches sur internet. Propose deux solutions pour échapper à ce fléau. 2pts

II- MANIEMENT DE LA LANGUE 10pts

1- Relève dans le texte quatre mots qui renvoient au champ lexical de la communication. 2pts

2- Relève dans l'extrait : « Les premiers cas de dépendance... dans une pièce confortable »

a) Un adjectif verbal : 1pt

b) Un participe présent : 1pt

3- Accorde convenablement le participe passé entre parenthèses. 2pts

a) Beaucoup de personnes, nous les avons (voir) _____ dépendre d'internet.

b) Les parents, je les ai (voir) _____ emporter par l'influence des nouvelles technologies.

4- Donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte. 2pts

5- Soit la phrase « Nous recevons sur nos écrans des nouvelles qui mobilisent notre peur », recopie-la en mettant les verbes conjugués :

a) Au plus que parfait : 1pt

b) Au futur antérieur : 1pt
