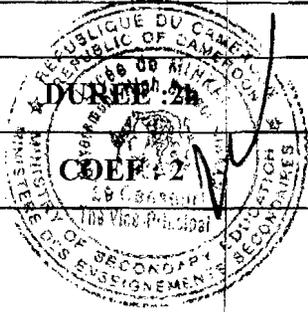


COLLEGE MONGO-BETI		
ANNEE SCOLAIRE 2023-2024	ÉVALUATION N° 5	
CLASSE : 3emes	EPREUVE DE GEOGRAPHIE	

PARTIE A: LA VERIFICATION DES RESSOURCES

A1-La vérification des savoirs

1-Définitions:

transhumance.....
 (1pt)

Pêche.....
 (1pt)

2-Donne 02 conditions favorables au développement de l'élevage au Cameroun (1pt)

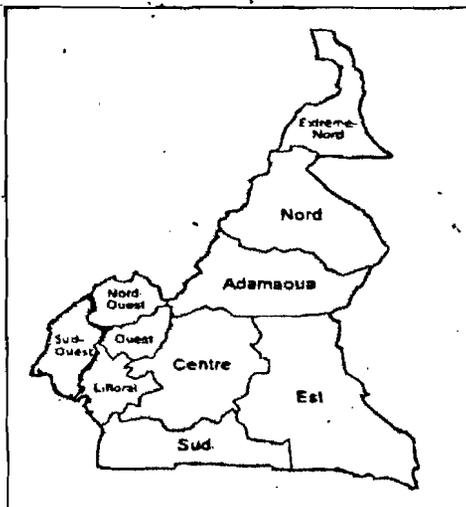
.....

3-Enumère 02 problèmes de la pêche camerounaise (1pt)

.....

A2-La vérification des savoir-faire (5pts)

1-Sur la carte du Cameroun ci-après, localise une zone de production de coton, une zone de forte production de bovin, une zone cacaoyère au Cameroun (faire la légende)



La légende

2-Classe en distinguant dans le tableau ci-après, les entreprises d'agriculture et de pêche. Propositions: SODEPA, SEMRY, SOSUCAM, SODECAO, SOPAC, SIPEC, Crevettes du Cameroun, CRTV, CAMPOST, CICAM (2pts)

Entreprises de pêches	Entreprises agricoles

PARTIE B : LA VERIFICATION DE L'AGIR-COMPETENT (9pts)

Situation-problème : La pêche est une activité qui nourrit une grande partie de la population de la zone côtière, mais beaucoup de jeunes ne s'y intéressent pas. Tu es désigné pour montrer les bienfaits de cette activité aux heures de ta localité.

Documents:

Document 1: Le prix du poisson sur le marché

Variété de poissons	KILOGRAMMES	
	Anciens prix	Nouveaux prix
Maquereau	1100F	1300F
Bar rosada	1950F	2100F
Machoiron	1200F	1800F

Source: Cameroon Tribune du 20 Juin 2017

Document 2: Le poisson est très consommé comme source de protéines dans nos familles. Il alimente un important marché de la braise, des gargotes de restaurants, de la friture mais il n'est plus toujours accessible à toutes les bourses.

Source: Texte inédit

Consigne: Effectue les tâches suivantes:

Tâches 1-Présente le problème posé dans la situation ci-dessus (3pts)

.....

.....

.....

Tâches 2-A partir des documents proposés, pour quel intérêt on devrait se lancer dans la pêche

.....

..... (3pts)

Tâches 3-Propose deux comportements à adopter pour réussir dans cette activité

.....

.....

.....

(3pts)