

Année Scolaire	Evaluation N°	Epreuve	Classe	Durée	Coefficient
2023 - 2024	5	SVTEEBH	2 ^{de} C	2 heures	02
Enseignant : AMFOUO MELY Yannick (Doctorant)			Jour : ... Mars 2024		Qté

**EPREUVE DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT,
HYGIENE ET BIOTECHNOLOGIE (SVTEEBH)**

PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES

(10 points)

I- EVALUATION DES SAVOIRS (4 pts)

Exercice 1 : Questions À Choix Multiples (QCM) (0,5 x 4 =2pts)

Chaque série de propositions comporte une seule réponse exacte. Relever le numéro de la question suivi de la lettre correspondant à la réponse juste **dans un tableau**.

1. Le choc anaphylactique est :

- a) Est une intolérance alimentaire grave due à un trophoallergène ;
- b) Est une complication allergique grave pouvant conduire à la mort ;
- c) Peut se produire au premier contact avec un allergène ;
- d) Est un accident allergique qui n'implique aucune réaction immunitaire.

2. Repérer ci-dessous le moyen de prévention du téniasis :

- a) utiliser les substances larvicides pour pulvériser les gîtes larvaires ;
- b) dormir sous une moustiquaire imprégnée d'insecticides ;
- c) prendre les comprimés d'Ivermectine (mectizan) une fois l'an ;
- d) bien cuire les viandes (de bœuf ou de porc) avant de les consommer.

3. La présence de l'eau liquide :

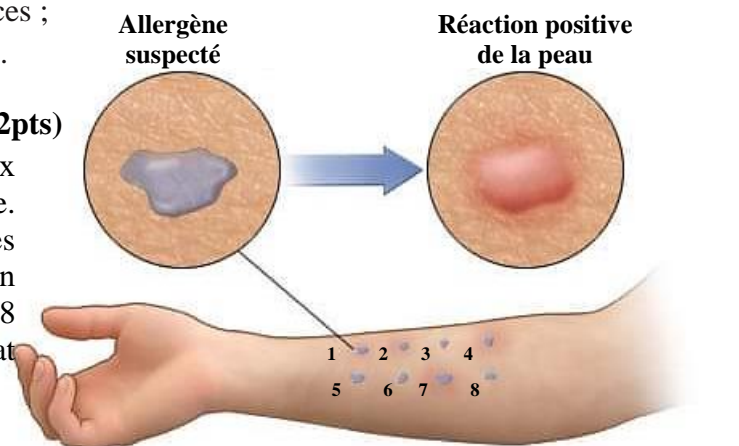
- a) dépend de la masse de la planète et de sa distance au Soleil ;
- b) est une caractéristique unique de la planète Terre ;
- c) est possible pour n'importe quelle planète site hors de la zone d'habitabilité d'une étoile ;
- d) ne dépend ni de la température de la planète, ni de sa pression atmosphérique.

4. Le réchauffement planétaire entraîne sur la biodiversité :

- a) une prolifération en nombre des espèces ;
- b) un croisement des êtres vivants n'appartenant pas à la même espèce ;
- c) l'extinction ou la disparition de nombreuses espèces ;
- d) l'apparition et la diversification de la biodiversité.

Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes (QRO) (2pts)

Un patient se rend à l'hôpital présentant de nombreux symptômes après avoir consommé un plat vendu en route. Suspectant une allergie, le médecin procède à un test d'identification de l'allergène. Pour cela, le médecin réalise des micro piqûres sur la peau et y dépose 8 substances alimentaires rencontrées dans le plat consommé selon le protocole ci-contre.



1- Proposer un nom à cet examen. (0,5 pt)

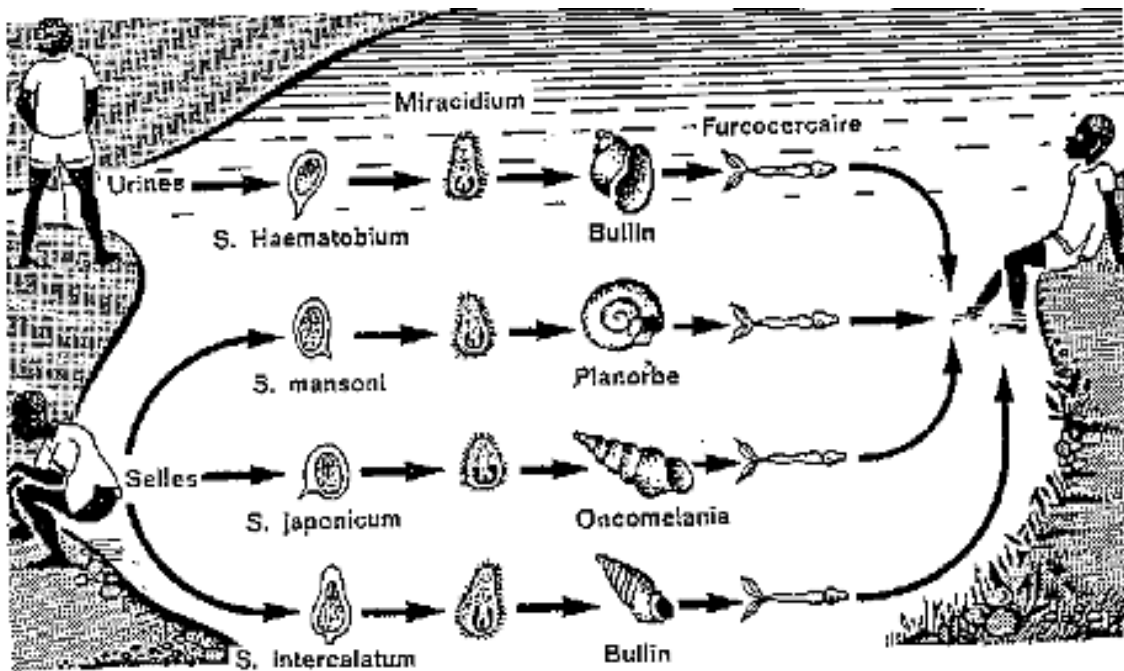
2- Expliquer pourquoi le médecin réalise des micro piqûres de la peau. (0,5 pt)

3- Identifier à l'aide du schéma les numéros des 4 substances potentiellement responsables de l'allergie du patient. (0,25 x 4 = 1 pt)

PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIRS FAIRE (6 pts)

Exercice 1 : Identifier les symptômes et les modes de transmission des maladies Tropicales/ 3 pts

Le cycle ci-dessous est celui d'une maladie tropicale négligée.



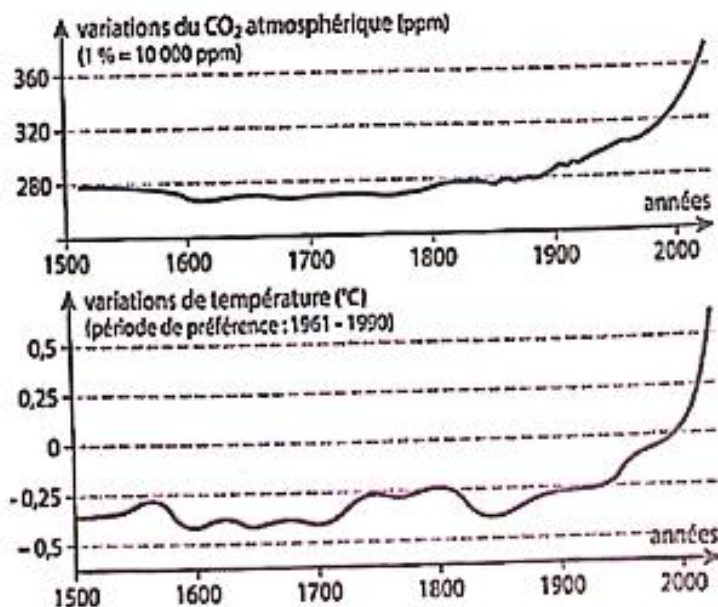
- 1) Nommer la maladie dont est question. (0,25 pt)
- 2) Expliquer comment se fait la contamination de l'Homme. (0,25 pt)
- 3) Remplir le tableau suivant en complétant les informations manquantes. (0,25 x 8 = 2 pts)

	Vecteurs	Agents pathogènes
Transmission par les urines		
Transmission par les selles		

- 4) Cette maladie est dite « endémique ». Définir ce terme. (0,25 pt)
- 5) Indiquer les actions à mener pour enrayer la progression de cette pathologie. (0,25 pt)

Exercice 2 : Lutte contre le réchauffement climatique / 3 pts

Le document ci-dessous représente l'évolution du taux atmosphérique de CO₂ et de la température à la surface du globe au cours du dernier millénaire.



- 1) En plus du CO₂, citer 2 autres gaz à effet de serre. (0,5 pt)
- 2) Comparer les variations des concentrations de CO₂ avec celles de la température. (0,5 pt)
- 3) Indiquer à partir du graphe de combien a augmenté la température moyenne sur Terre depuis la fin du XIX^e siècle. (0,5 pt)
- 4) Indiquer pourquoi la concentration du CO₂ a augmenté depuis la fin du XIX^e siècle. (0,5 pt)
- 5) Citer 4 conséquences de l'augmentation de la température du globe terrestre. (0,5 pt)
- 6) Indiquer les mesures à adopter pour limiter la production par l'Homme du CO₂. (0,5 pt)

II- EVALUATION DES COMPETENCES

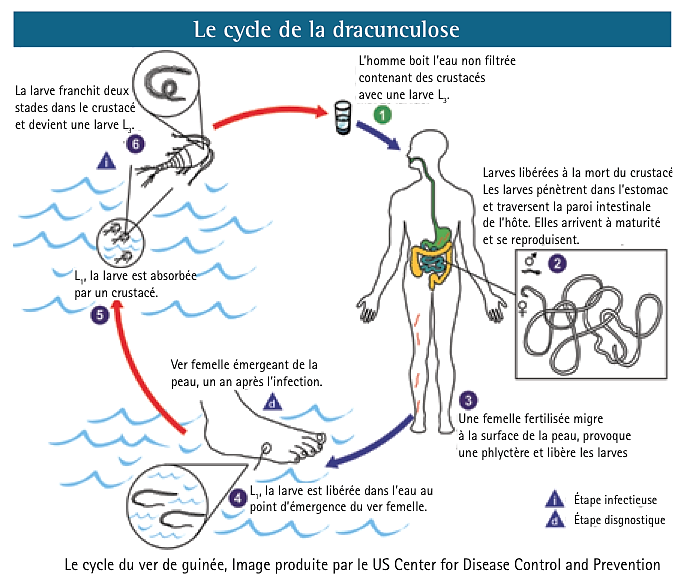
(10 points)

Compétence ciblée : Lutter contre les maladies tropicales.

Situation de vie contextualisée :

Madame Kader souffre de fièvre légère, de démangeaisons, de nausées, de vomissements, de diarrhée ... Elle s'est d'abord rendue à la pharmacie où un traitement de typhoïde lui a été prescrit. Elle constate deux semaines après que le mal perdure et s'est même compliquée par l'apparition d'un œdème localisé sur l'un des membres inférieurs. Enfin rendue à l'hôpital où les examens médicaux ont révélé une dracunculose, elle l'admet difficilement, ce d'autant plus qu'elle ne boit pas d'eau de source qui alimente son quartier, mais plutôt celle que lui vend sa petite voisine tous les matins. Madame Kader voudrait avoir de plus amples informations sur l'origine de son mal.

Tu es élève de la classe de seconde C et tu as été choisi pour clarifier cette situation à madame Kader.



Consigne 1 : Dans un texte de six lignes maximums, expliquer clairement à madame Kader la cause et le mode de transmission de la dracunculose en insistant sur son cas. **4 pts**

Consigne 2 : Elaborer une affiche présentant les différents moyens de lutte contre la dracunculose en mettant en exergue l'un des moyens qui auraient permis à madame Kader d'éviter cette maladie. **3 pts**

Consigne 3 : Elaborer un slogan réprimant le premier réflexe de madame Kader, lorsqu'elle est tombée malade et présentant à cette dernière la conduite à tenir désormais face à ce genre de situation. **3 pts**