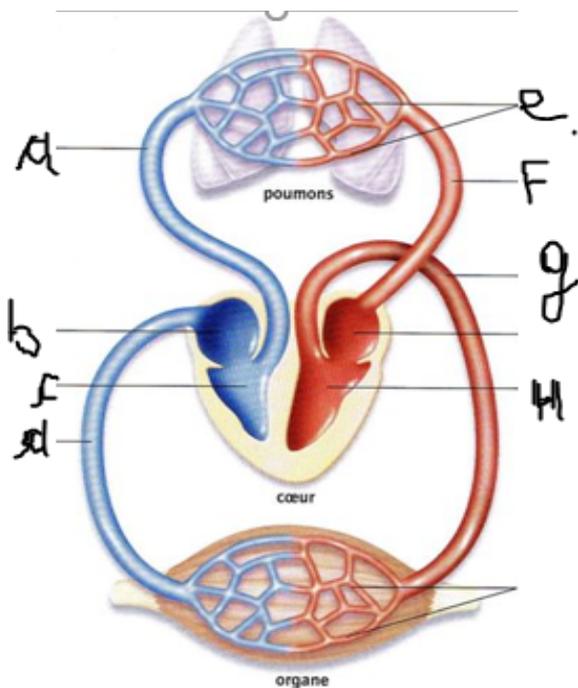


Exercice 2 : Décrire l'organisation d'un appareil important de notre organisme. 3pts

Le document ci-dessous représente un appareil important de notre organisme.



Document 1

- 1- De quel appareil s'agit-il ? 0,25pt
- 2- Annoter ce schéma en utilisant les lettres. 0,25ptx8=2pts
- 3- Recopier ce schéma en matérialisant le sens de la circulation du sang par les flèches et colorier ce schéma en utilisant le crayon ordinaire pour le côté où le sang riche en dioxyde de carbone et ne pas colorier le côté où le sang est riche en dioxygène. 0,75pt

PARTIE B : EVALUATION DES COMPETENCES

/10pts

Compétence visée : Lutter contre les maladies cardiovasculaires.

Situation-problème :

De nos jours, on ne passe pas une journée sans entendre qu'une personne autour de nous souffre d'une maladie cardiovasculaire. C'est le cas d'un monsieur l'autre jour qui s'est écroulé pendant qu'il dinait avec ses enfants. Les membres de sa famille ont pensé à une attaque mystique venant du lieu de son service. Mais un élève de 4^e année passait par là et il leur a dit que ça pourrait être une maladie cardiovasculaire en occurrence l'AVC.

Beaucoup de personnes ne savent pas ce que c'est un ACV, les causes, les symptômes permettant de reconnaître un AVC et les moyens de lutte. Vous êtes alors la personne ressource pour les sensibiliser sur ce genre de maladie.

Consigne 1 : Dans le cadre d'une campagne de sensibilisation, au cours d'une séance éducative, explique à cette famille ce que signifie un AVC et quelles sont ses causes. 4pts

Consigne 2 : Confectionne une banderole qui présente 4 autres maladies cardiovasculaire. 3pts

Consigne 3 : Ecris un slogan qui met en évidence deux moyens de prévention contre les maladies cardiovasculaires. 3pts

Grille d'évaluation :

N.B : à ne pas remplir par le candidat

Critères → Consignes ↓	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	1pt	2pts	1pt
Consigne 2	1pt	1,5pt	0,5pt
Consigne 3	1pt	1pt	1pt

Examineur : Serge II ANDELA NDONGO.

MINESEC		CLASSE : 4^e
COLLEGE L'ÉTERNEL MA BANNIERE		EVALUATION SOMMATIVE N°02 Session de Janvier 2024
Département de SCIENCES(SVTEH/PCT)		Durée : 02 Heures
EPREUVE : PCT		Coefficient : 3

EPREUVE DE PHYSIQUE, CHIMIE ET TECHNOLOGIE.

PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES

10pts

Exercice 1 : Savoirs essentiels

5pts

- 1- Définir : Pollution ; Dessin technique. 0,25ptx2=0,5pt
- 2- Citer les grand groupes d'engrais chimiques. 0,25ptx2=0,5pt
- 3- Citer deux avantages et deux inconvénients liés à l'utilisation des engrais chimiques. 0,25ptx2=0,5pt
- 4- Enoncer le principe des actions réciproques. 0,25pt
- 5- Donner Deux polluants de l'air, la principale conséquence de la pollution de l'air et deux actions à mener pour lutter contre la pollution de l'air. 0,25ptx5=1,25pt
- 6- Citer les éléments fertilissants des engrais chimiques et donner le rôle de chaque éléments. 0,25ptx4=1pt
- 7- Citer un industrie chimique installé dans Yaoundé 7et le produit fabriqué par celle-ci. 0,5ptx2=1pt

Exercice 2 : Application directe des savoir-faire et/ou de savoir-etre.

5pts.

1- Le poids d'un corps.

2,5pts

Un astronaute ramasse une pierre de 2 kg sur la Lune où $g_{Lune} = 1,62 \text{ N/kg}$.

- 1.a. Détermine le poids de la pierre sur la Lune. 0,5pt
- 1.b. Détermine le poids et la masse de la pierre sur Terre. 1pt
- 1.c. Calcule la masse de l'astronaute sur la Lune, sachant que son poids sur Terre vaut 700 N. 0,5pt

2- La poussée d'Archimède.

2,5pt

Une noix de coco à un volume $V = 0,97 \text{ dm}^3$.

- 2.a. Quelle est la valeur de la poussée d'Archimède subie par la noix de coco lorsqu'elle est complètement immergée dans l'eau ? On donne la masse volumique : 1kg/dm^3 . 0,75pt
- 2.b) Donner les caractéristiques de cette force. 0,25ptx4=1pt